

Секция «Личность и группа: пространство влияния и взаимодействия»

Социально-психологические условия возникновения и развития молодежных субкультур просоциальной направленности

Научный руководитель – Сарычев Сергей Васильевич

Логвинова Маргарита Игоревна

Аспирант

Курский государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Курск,
Россия

E-mail: landaurita@mail.ru

Молодежные субкультуры - это актуальное и динамичное явление, разрабатываемое целым рядом наук, в частности, оно входит и в социально-психологический дискурс.

Посредством вхождения в мир субкультуры молодежь имеет возможность приобрести опыт коллективной деятельности в неформальных группах, проявлять активность, самоорганизацию, создавать новые элементы культуры, обогащая ее [2].

Однако в неформальных группах приобретаемый социальный опыт может иметь разную коннотацию. Так, опыт коллективной деятельности и проявление активности в рамках преступного сообщества или волонтерского отряда будут иметь совершенно разный вес, если говорить об интересах человека и общества в целом [3].

Если молодежные субкультуры антисоциальной направленности достаточно изучены, то объединения молодежи просоциальной направленности продолжают представлять значительный интерес для научного сообщества, так как в настоящее время в полной мере не исследованы механизмы их возникновения и развития, условия совместной деятельности, мотивация и т.д.

Молодежная субкультура просоциальной направленности - это совокупность молодежи, объединенной ценностями, установками, отличительными знаками, интересами, проявляющимися в досуговой (внеучебной, нетрудовой) сфере, и ориентированной на модели просоциального поведения.

Г. Карло рассматривает просоциальное поведение как сложно организованное явление, имеющее особенности проявления в зависимости от контекста. Им выделено шесть типов такого поведения: уступчивый (помощь в ответ на просьбу), публичный (помощь перед другими), анонимный (помощь без огласки), экстренный (помощь в чрезвычайных ситуациях), эмоциональный (помощь через призму эмоционального переживания), альтруистический (помощь без ожидания вознаграждения) [1].

Одним из наиболее интересных выводов в рамках исследуемой проблемы, как мы полагаем, является поиск системы условий, способствующих возникновению и развитию внутри сообщества признаков молодежной субкультуры просоциальной направленности, что и составило цель исследования.

Методический блок исследования включил естественный эксперимент, опросные методы («Карта-схема психолого-педагогической характеристики малой учебной группы», Л.И. Уманский, А.С. Чернышев; «Исследование восприятия индивидом группы» (Е. В. Залюбовская); «Определение индекса групповой сплоченности Сипшора», авторский опросник «Молодежные субкультуры», а также методы математико-статистической обработки.

Базой исследования выступила детско-юношеская общественная организация «Аргон». Исследование проводилось в ходе профильной лагерной смены «Лидерский формат». К участию в смене приглашались активисты ДЮОО «Аргон», отряды комплектовались на возрастной основе, кроме того, в одном отряде были собраны представители различных

образовательных организаций. Длительность смены составила 21 день. Всего было исследовано 4 отряда, общий объем выборки составил 100 человек. Средний возраст в отрядах от 14 до 16 лет. 67% - представительницы женского пола, - 33% - подростки и юноши.

Для достижения поставленной цели нами было проведено исследование, которое проходило в три этапа.

На первом этапе исследуемые были погружены в социально обогащенную среду профильной смены загородного лагеря, где создавались условия для развития в образовавшихся группах признаков молодежной субкультуры. Другими словами, из представителей молодежной субкультуры просоциальной направленности (большая номинальная группа, члены ДЮОО «Аргон») нами были составлены малые группы с целью наблюдения за возможным появлением в них признаков молодежной субкультуры.

На втором этапе (последняя треть смены) нами было проведено исследование, позволяющее определить, как происходит процесс развития молодежной субкультуры (на основе авторского опросника).

На третьем этапе нами были определены социально-психологические характеристики исследуемых групп (ценностные ориентации, некоторые аспекты межгруппового взаимодействия, уровень сплоченности, восприятие индивидом группы), раскрывающие качественный аспект развития молодежной субкультуры.

Рассмотрим кратко результаты исследования:

- Во всех исследуемых группах выявлены признаки молодежной субкультуры, в частности, уровень развития группы как молодежной субкультуры можно оценить как средний с тенденцией к высокому. В целом показатели, связанные с возникновением внутренних признаков отличия молодежных субкультур, «отстают» от тех, что являются внешними по своей природе.

- В группах подросткового возраста (13-14 лет) процесс развития общих ценностей, традиций, норм поведения более ярко выражен, чем в группах юношеского возраста (15-16 лет).

- Для формирующихся в данных условиях молодежных субкультур характерны: благоприятный психологический климат, коллективизм в восприятии индивидами группы, высокий уровень сплоченности, а также ценности здоровья, любви, дружбы и уверенности в себе.

- Можно выделить следующую систему условий, способствующих возникновению и развитию в группе признаков молодежной субкультуры просоциальной направленности: четкая групповая дифференциация; единообразное построение визуального образа членов группы; предоставление самостоятельности в выстраивании системы самоуправления внутри группы; включение группы в разнообразные виды деятельности на основе соревновательности; содействие нормотворчеству, поиску группой собственных традиций, ценностей, смыслов; сочетание в управлении функций лидерства и руководства; эмоциональная насыщенность хода и результатов совместной деятельности; ориентация содержания совместной деятельности на просоциальные нормы и ценности.

Исследование проводилось нами в экспериментальных условиях социально-обогащенной среды загородного лагеря, где существовала возможность строгого контроля дополнительных переменных. В качестве перспективы дальнейшего исследования видим необходимых изучение возникновения и развития молодежных субкультур просоциальной направленности в обычных условиях.

Источники и литература

- 1) Carlo G., Hausmann A., Christiansen S., Randall B.A. Sociocognitive and behavioral

correlates of a measure of prosocial tendencies for adolescents // The journal of early adolescence.- 2003.- V. 23. -P. 107–134.

- 2) Мосиенко Л.В. Университетская молодежная субкультура как фактор профессиональной самореализации студентов // Известия ВГПУ. – С. 151-155.
- 3) Парфенюк Д.В. Социально-психологическая направленность представителей молодежных субкультур: Автореф. дисс. ... канд. псих.наук. – М., 2011. – 237 с.