

## Особенности ценностных ориентаций юношей и девушек

Научный руководитель – Жуина Диана Валериевна

*Шушкина Карина Аркадьевна*

*Студент (бакалавр)*

Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева,

Факультет психологии и дефектологии, Республика Мордовия, Россия

*E-mail: karinashukshina@yandex.ru*

Общество на данный период времени претерпело значительные изменения в плане социально-психологических ценностей [2]. В большей степени это сказалось на молодежи, так как именно эта социальная группа, ввиду своих возрастных особенностей, подвержена различным факторам, воздействующим на формирование смысловой системы представлений об окружающем мире и о себе.

Студенчество, годы обучения - важный этап, в ходе которого, по мнению многих авторов, происходит как профессиональное, так и личностное становление молодых людей [8]. В это время формируется нравственная основа, состоящая из мировоззрения, ценностных ориентаций, направленности личности.

Проблему развития системы ценностей в социальной и образовательной среде рассматривали такие авторы, как Г. Оллпорт, Дж. Гиллеспи, М. Рокич. Среди отечественных авторов, изучавших развитие системы ценностных ориентаций студентов в период обучения в вузе: О. В. Зиневич и Л. Ф. Лисе, В. Ф. Анурин, Э. Н. Фанталова, А. В. Шариков и Э. А. Баранова.

Результаты исследований многих авторов сходятся в том, что ценности молодежи сменились в сторону материальных, процветают вещизм, нигилизм. Результаты исследований многих авторов сходятся в том, что ценности молодежи сменились в сторону материальных, процветают вещизм, нигилизм. Авторы отмечают влияние на общество СМИ и «американизацию» [1, 5].

Цель исследования: изучение ценностных ориентаций современной молодежи.

Материалы и методы исследования: методы теоретического анализа литературы; методы эмпирического исследования (Экспресс-диагностика социальных ценностей личности, определение жизненных ценностей личности (Must-тест) (П. Н. Иванов, Е. Ф. Колобова) [4] и методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич)[3]); методы качественного анализа результатов исследования.

Опытно-экспериментальной базой исследования явилось ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева». В исследовании приняли участие студенты 3 курса в количестве 40 человек, от 19 до 23 лет.

При проведении методики Экспресс-диагностика социальных ценностей личности испытуемые показали следующие результаты, рассчитанные по U - критерию Манна-Уитни, которые свидетельствуют о имеющихся незначительных различиях в выборе приоритетных ценностей у юношей и девушек. Наибольшие значения у профессиональных (156 у юношей, 159 у девушек), семейных (164 у юношей и 170,5 у девушек), интеллектуальных (143 у юношей), финансовых (158,5 у девушек) ценностей.

Следующая проведенная нами методика - Определение жизненных ценностей личности (Must-тест) (П. Н. Иванов, Е. Ф. Колобова). Полученные данные свидетельствуют о имеющихся незначительных различиях в выборе приоритетных ценностей у юношей и девушек. Такие ценности как: свобода, открытость и демократия в обществе (85% у юношей), материальный успех (80% у юношей), автономность (95% у девушек), личностный рост (100%

у юношей и 90% у девушек), привязанность и любовь (85% у девушек), межличностные контакты и общение (90% у девушек) получили наибольшее значение у испытуемых.

При проведении методики «Ценностные ориентации» (М. Рокич) нами были получены следующие результаты. Из перечисленных терминальных ценностей наибольшее количество испытуемых выбрало здоровье (80% у юношей и 85% у девушек), любовь (80% и 95%), счастливую семейную жизнь (70% и 75%), из инструментальных ценностей - аккуратность (55% у юношей), воспитанность (50% и 60%), жизнерадостность (60% у девушек), ответственность (60% у юношей), честность (65% у девушек).

В ходе исследования выявлено, что разница в выборе ценностных ориентаций юношей и девушек незначительна. По методике «Экспресс-диагностика социальных ценностей личности» наибольшие значения у профессиональных (156 у юношей, 159 у девушек), семейных (164 у юношей и 170,5 у девушек), интеллектуальных (143 у юношей), финансовых (158,5 у девушек) ценностей.

По методике «Определение жизненных ценностей личности (Must-тест) (П. Н. Иванов, Е. Ф. Колобова)» такие ценности как: свобода, открытость и демократия в обществе (85% у юношей), материальный успех (80% у юношей), автономность (95% у девушек), личностный рост (100% у юношей и 90% у девушек), привязанность и любовь (85% у девушек), межличностные контакты и общение (90% у девушек) получили наибольшее значение у испытуемых.

Из терминальных ценностей наибольшее количество испытуемых выбрало здоровье (80% у юношей и 85% у девушек), любовь (80% и 95%), счастливую семейную жизнь (70% и 75%), из инструментальных ценностей - аккуратность (55% у юношей), воспитанность (50% и 60%), жизнерадостность (60% у девушек), ответственность (60% у юношей), честность (65% у девушек) по методике «Ценностные ориентации» (М. Рокич).

### Источники и литература

- 1) Васильева Т. В. Проблема формирования ценностных ориентаций студентов // Вестник Кемеровского государственного университета. 2014. Т. 2. №2(58). С. 87-91.2.
- 2) Гаврилюк В. В., Трикоз Н. А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации (поколенный подход) // Социологические исследования. 2000. № 1. С.96-105.
- 3) Карелин, А. А. Большая энциклопедия психологических тестов, Эксмо, Москва, 2007
- 4) Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп, Издательство Института психотерапии, Москва, 2005
- 5) Челомбицкая М. П., Лавинский Н. Г. Ценностные ориентиры современного общества // Молодой ученый. 2011. Т.1. №12. С. 198-201.
- 6) Шукшина, К. А. Особенности ценностных ориентаций современной молодежи / К. А. Шукшина // Материалы Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2019» / отв. ред. И. А. Алешковский, А. В. Андриянов, Е. А. Антипов. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2019. – 1 электрон. опт. диск.
- 7) Шукшина, К. А. Психолого-педагогическая диагностика ценностных ориентаций современной молодежи // Материалы VIII Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной 25-летию образования университета «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В. Г. Тимирязова – 2018», 21 декабря 2018г. - Казань, 2018.

- 8) Яницкий М. С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000.