

Гендерные особенности дружеских отношений в подростковом возрасте

Научный руководитель – Молчанов Сергей Владимирович

Казымова Туту

Студент (магистр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,

Баку, Азербайджан

E-mail: kazimova.tutu@mail.ru

Общение в подростковом возрасте выступает необходимым условием психического и личностного развития [1]. Существует необходимость изучения характера изменений форм общения в условиях информационной социализации и размывания четкости гендерных ролей. Цель работы заключается в изучении гендерных особенностей в дружеских отношениях в подростковом возрасте. Были поставлены задачи: изучить психологические особенности подростков; анализ особенностей общения со сверстниками в подростковом возрасте и исследование и выявление гендерных различий в общении в подростковом возрасте.

В исследовании приняли участие 54 подростков, обучающихся в школах №20 г. Баку (85 человек) 27 девочек и 27 мальчиков. В работе использовались следующие методики:

1) Полоролевой опросник (Автор: С. Бем) Направлен для исследования психологического пола и определения степени андрогинности, маскулинности, фемининности личности.

2) Шкала оценивания близкой дружбы Р. Шарабани (IFS) [3] использовалась для сравнительной характеристики отношений с лучшим другом и с приятелями и позволяла оценить следующие параметры: открытость в отношениях, чуткость, привязанность, особый характер отношений, желание дарить, взаимные обязательства, общие занятия, доверие.

3) Тест привязанности к сверстникам (IPPA) [2], где оценивались следующие параметры: вера, общение и отчуждение

Выводы. Проведенное исследование показало, что на уровне тенденции есть различия в оценках у девочек с выраженной фемининностью, чем у мальчиков. Это говорит о том, что они более чувствительны и мягкие по отношению к другим. У мальчиков маскулинность более выражена, чем у девочек. Это говорит о том, что они характеризуются, напористостью, доминантностью, склонности к риску и самостоятельности. У девочек параметр андрогенности сильнее выражен, это говорит о том, что у них выражено присутствуют одновременно и черты фемининности и маскулинности. По методике привязанности к сверстникам (IPPA) подростки нашей выборки показали высокие результаты по параметру: «вера» и средние результаты по параметру «отчуждение» и «общение». Следовательно, мы приходим к выводу, что подростки нашей выборки склонны к доверчивости по отношению к сверстникам, также, как и общению с ними, но при этом они склонны к некоторой отстраненности от сверстников. По всем параметрам методики «дружбы», а именно по параметрам: чуткость, привязанность и особый характер отношений, среднее значение у девочек выше, чем у мальчиков на уровне значимости $p < 0.05$. Это говорит о том, что эти параметры (чуткость, привязанность и особый характер отношений) выражены сильнее у девочек, чем у мальчиков.

Источники и литература

- 1) Клещина И. С. Психология гендерных отношений: Теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2004. – 408 с. Психология подростка / Сост. Ю. И. Фролов М.: Российское Педагогическое Агентство, 1997. - 526 с
- 2) Armsden, G. C., and Greenberg, M. T. The Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA): Relationships to well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16 (5), 1987, p. 427-454
- 3) Sharabany, R. Intimate friendship scale (IFS): conceptual underpinnings, psychometric properties and construct validity. *Journal of Social and Personal Relationships*, Vol 11, 1994, p. 449-469