

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Нарративы настойчивости и успешности

Научный руководитель – Нартова-Бочавер Софья Кимовна

Ерофеева Виктория Георгиевна

Студент (магистр)

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет социальных наук, Москва, Россия
E-mail: yerofeyeva.victoria@yandex.ru

Достижение целей - актуальная тема в психологии. В качестве важнейшего предиктора успешности рассматривается настойчивость как черта личности. Конструкт «настойчивость» (grit - англ.) ввела профессор А. Дакворт, которая задумалась о том, почему некоторые люди достигают большего, чем другие [9]. Настойчивость позиционируется как некогнитивная черта и включает два элемента - упорство усилий и страстность по отношению к долгосрочным целям. Человек, которому присуща эта черта, продолжает усиленно работать, несмотря на неудачи, невзгоды и плато в процессе [9]. Дакворт отмечает, что настойчивые люди оптимистичны, имеют стабильные интересы, чувствуют важность для других их деятельности и способны к осознанной практике [8].

Однако теоретическое описание настойчивости не всегда удаётся подтвердить эмпирически [7]. Основная проблема заключается в том, что настойчивость трудно отделить от других конструктов, связанных с достижением цели. В теоретической части исследования рассматривается настойчивость в тезаурусе близких понятий, чтобы понять, как же она связана с другими конструктами. Гипотеза состоит в том, что настойчивость - уникальная черта, имеющая прогностическую силу при достижении целей.

В исследовании использован метод нарративного анализа [2], жизненный опыт человека рассматривается в виде истории [14]. Но память не является надёжным знанием человека о собственной жизни [1], [12]. Для создания биографии играют роль интерпретации происходящего и их встраивание в общую линию повествования. Истинность воспоминаний нас не интересовала, важным было то, как человек конструирует свою реальность [3], [11] и какие представления о себе имеет в связи с полученным опытом.

Данные собирались с помощью шестнадцати открытых вопросов, разработанных на основе теоретического понимания настойчивости и её эмпирических исследований. Более 200 человек из разных стран в возрасте от 17 до 63 лет приняли участие. Нарративы оценили два эксперта, не знакомые с теорией, лежащей в основе опросника. Использовались техники кодирования и категоризации [2]. Эксперты выделили следующие категории: «личностный смысл», «черта характера», «субъективное благополучие», «Я-концепция», «самоэффективность», «субъектность», «жизненный опыт», «ценности». В процессе анализа реконструировались ядерные нарративы, общие тенденции и яркие истории описаны в результатах.

Анализ речи показал, какие роли играют в своих нарративах респонденты, - герой, персонаж, наблюдатель или автор. Человек приобретает свойства субъекта, когда он реализует себя в деятельности [4]. Гипотеза о том, что положительная «Я-концепция» [5] позволяет человеку добиваться своего, несмотря на трудности, не подтвердилась. Самоэффективность [6] играет гораздо большую роль для достижения целей.

В некоторых исследованиях также обнаружено, что настойчивые люди могут «маниакально» продолжать следовать своим целям [13], даже когда меняется ситуация и цель становится неактуальной. Но нами получены противоположные результаты: в основном настойчивые люди не отмечают, что достигали целей, которые стоило бы бросить. Это

может быть связано с психологической гибкостью и умением вносить личностные смыслы в любую деятельность, чтобы не было противоречия в личной истории.

Практически все респонденты упомянули, что качество жизни становится лучше, когда они добиваются своего. Это согласуется с результатами исследований, подтверждающих, что у настойчивых людей высокий уровень субъективного благополучия [15]. Однако многие респонденты в то же время отмечали растерянность, не зная, что делать дальше.

В нарративах выделены проблемы, за решением которых респонденты могут обратиться к психотерапевтам. Концептуализация дана в рамках подхода «Терапия принятия и ответственности» [10], так как именно это направление включает работу с ценностями и поведением, принципиально важными для развития настойчивости.

В заключение хотелось бы отметить, что полученные результаты требуют дальнейшей проверки и изучения настойчивости в разных контекстах.

Источники и литература

- 1) Общая психология. В 7 томах. Под ред. Б.С. Братуся. / Том 3: Память / В.В. Нуркова. М., 2006. 320 с.
- 2) Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с.
- 3) Брунер Дж. Жизнь как нарратив // Постнеклассическая психология. — 2005. — № 1(2). — С. 9–29.
- 4) Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: учебное пособие / А.Н. Леонтьев. — Москва: Академия, 2004. — 352 с.
- 5) Bandura, A. (1997). Self-Efficacy: The exercise of control. New York, NY: W. H. Freeman.
- 6) Burns, R. B. (1981). The self-concept. New York: Longman, 341.
- 7) Crede M., Harms P.D., Tynan M.C. Much Ado About Grit: A Meta-Analytic Synthesis of the Grit Literature // Journal of Personality and Social Psychology, 2017, №113(3), p.1–64.
- 8) Duckworth A. (2016) Grit: The Power of Passion and Perseverance. Collins.
- 9) Duckworth A.L., Peterson C., Matthews M.D., Kelly D.R. Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals // Journal of Personality and Social Psychology, 2007, №92 (6), p.1089–1101.
- 10) Harris R. Embracing Your Demons: An Overview of Acceptance and Commitment Therapy // Psychotherapy in Australia, 2006, №12 (4), p.2–8.
- 11) Kahneman, D., & Riis, J. (2005). Living, and thinking about it: two perspectives on life. In F. A. Huppert, N. Baylis, & B. Keverne, The science of well-being (p. 285–304). Oxford University Press.
- 12) Loftus E.F. Creating False Memories // Scientific American, 1997, №277 (3), p.70–75.
- 13) Lucas, G. M., Gratch, J., Cheng, L., Marsella, S. When the going gets tough: Grit predicts costly perseverance // Journal of Research in Personality, 2015, №59, p. 15–22.
- 14) McAdams, D. P. (2015). The art and science of personality development. New York: Guilford Press.
- 15) Sharley C.M., Bakula D.M., Gamwell K.L., Mullins A.J., Chaney J.M., Mullins L.L. The Role of Grit in College Student Health Care Management Skills and Health-Related Quality of Life // Journal of Pediatric Psychology, 2017, №42 (9), p.952–961.