

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Связи имплицитных теорий эмоций и личности у китайских студентов

Научный руководитель – Корнилова Татьяна Васильевна

Чжоу Цюци У меня нет отчества

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра общей психологии, Москва, Россия
E-mail: zhouqiuci3@gmail.com

Понятие имплицитных теорий (ИТ) интеллекта и личности формировалось в психологии в разных направлениях - в исследованиях Р. Стернберга, Дж. Келли, А. Фернхема и других. Оно отражает сложившиеся в индивидуальном опыте человека представления об интеллекте и личности, функционирующие на нижних - «бытийных» - уровнях сознания (Корнилова, Чумакова, Корнилов, Новикова, 2010). В исследованиях К. Двек ИТ стали разделяться на константные и инкрементальные: первые предполагают неизменность интеллекта и личностных свойств, а вторые - возможность их изменения, приращения в обучении и в развитии личности (Двек, 2007). Позже М. Тамир ввела также понятие ИТ эмоций - представлений человека о том, может ли он управлять своими эмоциями - инкрементальная ИТЭ - или нет - константная ИТЭ (Тамир et al., 2007). В отличие от мнения человека с инкрементальными ИТЭ человек, который разделяет ИТ константности эмоций, считает, что эмоции не изменяются, фиксированы, не управляются человеком, т.е. нет возможности их изменять.

ИТ играют существенную роль в академических достижениях учащихся (Корнилова Т.В., Смирнов С.Д., Чумакова М.А., Корнилов С.А., 2008). ИТ интеллекта и эмоций влияют на стили преодоления стресса и депрессию у китайских студентов (Ху Синь, Чэнь Инхэ, 2018). Однако взаимосвязи разных ИТ личности и эмоций пока не изучались на выборках китайских учащихся.

Гипотезой нашего исследования стала следующая: в силу интеграции ИТ в сознании личности можно ожидать положительной связи ИТ личности и эмоций - инкрементальных ИТЛ с инкрементальными ИТЭ, и константных ИТЛ с константными ИТЭ.

Целями нашего исследования стали: выявление связей ИТ эмоций и ИТ личности на китайских выборках на основе апробации соответствующих психодиагностических методик при нашем переводе на китайский язык.

Методика

Переведенные на китайский язык шкалы ИТ личности (из опросника К. Двек - С. Смирнова) и ИТ эмоций (опросник М. Тамир).

Участники исследования. При апробации на китайском языке шкалы «ИТ Личности» (ИТЛ) «ИТ Эмоции» (ИТЭ) - $n=593$ ($M=24.01$, $SD=3.11$), из них 280 мужчин ($M=24.14$, $SD=3.15$) и 277 женщин ($M=23.89$, $SD=3.07$); 56 человек не указали свой возраст. Большинство участников ($n=419$) - студентом-магистранты/аспиранты Университета Цзинани (Китай).

Из них 529 испытуемые ответили опросник очно, 64 испытуемые ответили опросник в интернете. Участники отвечали на опросник по желанию, и после ответа каждый из них получил небольшое вознаграждение (20 юаней).

На выборке из 593 учащихся все проведен корреляционный анализ связей шкал ИТЭ и ИТЛ.

Результаты

Подсчитывался альфа-Кронбаха для всех шкал ИТ:

шкала ИТ личности на китайской выборке образовала 2 субшкалы: ИТ обогащаемой личности ($\alpha = 0.780$) и ИТ константной личности ($\alpha = 0.682$); для шкалы ИТ эмоции также выделены на 2 субшкалы: ИТ константных эмоций ($\alpha = 0.656$) и ИТ изменяющих эмоций ($\alpha = 0.651$). При получении таких психометрических характеристик, можно сделать вывод о том что шкалу ИТ личности и шкалу ИТ эмоции можно использовать для дальнейшей работы на китайской выборке.

Константная ИТ эмоций положительно связана с константной ИТ личности ($\rho = 0.120$, $p = 0.01$); ИТ управляемости эмоций (инкрементальная ИТ) положительно связана с инкрементальной шкалой ИТ обогащаемой личности ($\rho = 0.165$, значима на уровне 0.01). Таким образом, чем более китайские учащиеся привержены представлениям о неизменности личности человека, тем более у них появляются константные ИТЭ - представления о невозможности управлять эмоциями. Чем более китайские учащиеся привержены обогащаемая ИТЛ, тем более у них появляется управляемость ИТЭ - представления о управляемости эмоциями.

Между китайскими учащимися мужчинами и женщинами выявлены значимые различия только по шкалой «ИТ управляемости эмоций». На китайской выборке у женщин более проявляется управляемость ИТЭ.

Обсуждение и выводы

Проведенные исследования по апробации шкал имплицитных теорий на китайских выборках показывают, что методики ИТЛ и ИТЭ имеют достаточно хорошие психометрические показатели и могут включаться в арсенал психодиагностических методик в Китае.

Результаты корреляционного анализа свидетельствуют о том, что исследовательская гипотеза принимается нами. То есть, у китайских учащихся проявляется интеграция ИТЛ и ИТЭ.

Источники и литература

- 1) Двек К С. Новая психология успеха. Думай и побеждай: Пер. с англ. Т. Лучко[Ж]. Харьков: Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007.
- 2) Корнилова Т.В., Смирнов С.Д., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Новотоцкая-Власова Е.В. Модификация опросника имплицитных теорий К. Двек // Психологический журнал. — 2008. — Т. 29. — №3. — С. 106–120.
- 3) Корнилова Т.В., Чумакова М.А., Корнилов С.А., Новикова М.А. Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностного потенциала человека. — М.: Смысл, 2010. — 334 с.
- 4) Furnham A. How Lay theories influence our mental health // The Science of Lay Theories. — Springer, Cham, 2017. — P. 355-374.
- 5) Tamir, M., John, O. P., Srivastava, S., & Gross, J. J. Implicit theories of emotion: Affective and social outcomes across a major life transition // Journal of personality and social psychology. — 2007. — Т. 92. — №. 4. — p. 731 - 744.