

Секция «Психологическое консультирование и психотерапия: теоретические, исследовательские и прикладные аспекты»

Особенности эдипальных отношений в начале пубертатного периода

Научный руководитель – Иванов Дмитрий Иванович

Егоров Андрей Васильевич

Студент (магистр)

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, Симферополь, Россия

E-mail: trane-sfc@mail.ru

Вашему вниманию представляется доклад о формировании и становлении эдипальных детско-родительских отношений, который делится на теорию и кейз из личной практики.

Ж. Лакан писал о том, что эдипальный комплекс определяет дальнейшие отношения, наделяет субъекта способностью символообразовывать внутренний бессознательный хаос [1]. Ребёнок превращается из полного объекта психики в частичный субъект психики. Теперь уже психика становится структурированной, как язык [2]. Психика способна находить синонимы внутренних означенных желаний.

В норме, исходя из теорий З. Фрейда, объектом влечения в период эдипального комплекса является родитель противоположного пола. В силу такого механизма, как «табу на инцест», и страха наказания со стороны родителя своего пола, ребёнок идентифицируется с родителем своего пола, и вытесняет, а затем смещает влечение к родителю противоположного пола [5].

В книге Н. Мак-Вильямс говорится о фиксации на эдипальной стадии психосексуального развития, которая определяет и формирует истерический тип личностной организации, который обусловлен такими способами реагирования на интрапсихическое напряжение, как: вытеснение, сексуализация и регрессия [3].

Интерпретационный момент отношений с ребёнком может быть обусловлен подменой дискурсов. Нехватка опыта отношений "родитель-ребёнок" оставляет некий пробел, пустоту. На место этой пустоты, где должен быть дискурс "родитель-ребёнок", субъект выбирает любой другой, который чем-то схож, исходя из логики другого. Это некий Нэглфар, который собирается из того, что подобрал по пути. Субъект сам по себе пуст, писала А. Маричева, он — вместилище для идентичностей [4]. Отсутствие идентичности родителя, опыта любви родителя, восполняется любой другой схожей любовью. И пока ребёнок не имеет выраженных половых идентичностей, то в логике отношений между родителем и ребёнком нет этого ощущения инцестуозной атмосферы. Проблема возникает в тот момент, когда родитель ловит себя на мысли, что, мол, ребёнок начинает созревать, а отношения остались прежние. Эти отношения изначально были взяты не из полки "детско-родительские", а, скорее, были компенсированы книгой или же книгами из любой другой полки, которая именуется "любовь". Любовный детско-родительский дискурс конституирован теми крупными моментами опыта, которые были получены во время взаимоотношений с другими взрослыми любящими фигурами, плюс любыми другими отношениями, которые маркированы, как "любовь", при этом опираясь на аксиологическую логику. Таким образом, когда родитель начинает замечать выраженные половые идентичности у ребёнка, его может нахлынуть инцестуозным ужасом, с которым родитель будет справляться, исходя из логики своих индивидуальных субъектных реакций. В случае, который я опишу далее, этот инцестуозный ужас купировался агрессией.

Кейз.

Ко мне обратилась за помощью клиентка. Назовём её Надежда. Надежде 19 лет. Запрос Надежды заключался в том, чтобы я помог ей прояснить причины деструктивного

отношения к родителям. Затем выяснилось, что деструкция направлялась в сторону отца, и сопровождалась вербальной агрессией. Надежда, как выяснилось, этой агрессией защищалась от нападок со стороны отца, от упрёков и попыток вывести клиентку на эмоции. На мой вопрос: всегда ли отец относился к вам подобным образом? Клиентка ответила, что раньше отец был очень добрым. Она в детстве называла его просто Юрой. Юрий дарил дочери часто красные розы и игрался с ней. В начале её пубертатного возраста отец начал сходить с ума и стал неадекватным, со слов клиентки. Он ни с чего вдруг стал агрессивным и стал бросаться предметами в неё.

На следующем сеансе клиентка стала рассказывать о своих отношениях с молодыми людьми. Мол, из-за неё близкие люди становятся неадекватными, в том числе и молодые люди. У двух её кавалеров и одной подруги был один и тот же диагноз: биполярное расстройство. Однажды Надежда сказала, что молодые люди сходят с ума из-за неё. Я же увидел в этой фразе несколько коннотативных значений:

1. Сойти с ума, как поехать рассудком.
2. Сойти с ума, как безумно сильно влюбиться.

Я выдал такую обратную связь, на что клиентка опешила и приняла мою интерпретацию.

Клиентку мучила бессонница, шумы, нервные эмоциональные срывы, во время которых клиентка била себя. В её восприятии, она уничтожала жизнь близких ей людей, и наказывала себя таким образом за желания близости. Сведённая подруга "С ума" таким образом, наталкивает на мысль о бисексуальной природе клиентки. "Выздоровевший", по её словам, бывший молодой человек, лишь указывает на то, что рядом с ней люди болеют. Лишь укрепляет и без того болезненную установку.

Как оказалось, далее, она сама выбирала себе молодых людей как можно более ненормальных, патологичных. Одного даже сама мотивировала пойти к специалисту, чтобы тот утвердил диагноз. Как-то раз клиентка пришла с радостными новостями, что нашёлся парень без расстройства, но как выяснилось позже, у него рассеянный склероз. Клиентка очень удивилась, когда я сказал, что данное заболевание весьма пагубно влияет на личность и что она снова отыгрывает сценарий.

Затем мы стали разбирать сценарий и вернулись к отношениям с отцом. Что, вот, в 12-13 лет отцовское отношение словно подменили. Он стал кидаться предметами, кричать, проявлять агрессию, но руками дочь не трогал. Я дал интерпретацию такую, что пока она была маленькой, отец её мог любить и играть с ней, но однажды отец понял, что маленькая девочка стала созревать, и его перемкнуло от ощущений инцестуозности настолько, что тот даже не смел до неё дотрагиваться больше. Клиентка восприняла его перемены так, словно отец "сошёл с ума", как мужчина и как человек из-за неё. В дальнейшем, это состояние "сошедшего с ума" отца Надежда воспринимала, как проявление мужского влечения. А на самом деле, она специально бессознательно выбирала себе таких, которые были или предрасположены к психическим отклонениям, либо уже имели их. Если мужчина не сходит с ума, значит он не проявляет интерес к ней.

Источники и литература

- 1) Лакан Ж. Инстанция буквы, или судьба разума после Фрейда. М., 1997.
- 2) Лакан Ж. Образования бессознательного. М., 2002-2018. Т. 5.
- 3) Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. М., 2015.
- 4) Маричева А.В. Психолингвистическая психодинамическая психотерапия. Краснодар, 2016.
- 5) Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. М., 1989 г.