

Надзирать и наказывать: Мишель Фуко в XXI веке

Научный руководитель – Слобожникова Валентина Сергеевна

Макеева София Андреевна

Студент (бакалавр)

Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва, Россия

E-mail: sonia.makeeva@mail.ru

Мишель Фуко, безусловно, является выдающимся философом современности. Его труды нашли отражение во всей мировой системе, что видно невооружённым взглядом. Практики, применяемые им в работах, окружают нас даже в быту. Но в его наследии из двух направлений - методологии социальных наук (археология познание) и безумие-медицина-тюрьма-биология человека-сексуальность - хотелось бы взять второе, но рассмотреть его в контексте именно отношения механизма власти и человека, ориентируясь на исследования «Психиатрическая власть», «Надзирать и наказывать» и «Дисциплина и наказание: рождение тюрьмы», «Рождение биополитики», «История сексуальности» 1 том «Воля к знанию».

В современном мире последним бастионом, который защищает Мишель Фуко, является тело человека. При этом философ мыслит понятием «полная утрата субъективности», подразумевая под этим, как кажется, подконтрольность власти, которая пронизывает всё пространство и заставляет индивида неосознанно делать только то, что нужно ей. Власть, по Мишелю Фуко, можно определить как специфический вид отношений между людьми, в котором одни могут определять поведение других полностью, в том числе применяя насильственные методы. Конечно, такая власть возможна только над свободными людьми, имеющими право выбора и альтернативы действий, при этом, правда, мнимую свободу, но всё же. В «Биополитике» Мишель Фуко пишет, вся политика и есть биополитика, а именно государственное управление через биовласть, то есть через влияние политического на все аспекты жизни или, иначе говоря, тотальное администрирование всех форм жизни [1]. Социальная жизнь и биологическая перестают быть 2 разными понятиями, они как бы сливаются в одно. Возьмём для примера аспект безопасности. Это действительно самый ходовой товар. И если раньше, при эпистеме Возрождения, зависимость от государства проявлялась в защите от внешнего врага, то сегодня мы видим тотальную безопасность - медицина (по медицинским карточкам всё сразу и ясно и самое главное - человеку самому приятно, что столько сведений о нём хранится), вездесущие камеры, полиция. Так зачем государству давать такие «блага» человеку? Безусловно, ответ кроется в банальном интересе, ведь тело человека - сугубо производительная сила. То есть тело - биополитическая реальность, а медицина и пр. - лишь стратегия. Полиция стала всеобъемлющей, она добросовестно охраняет жесткость и прочность социального тела. Возникает ещё один закономерный вопрос - зачем такие ухищрения? Почему нельзя действовать старыми методами, пользуясь публичными казнями, к примеру, Мишель Фуко и на этому даёт пояснение - человек XX века - человек умнеющий, читающий; происходит прогресс интеллекта, и в таких реалиях старые методы становятся неэффективными. И раньше, при прежних эпистемах, когда имела место власть господствующая (властные отношения связывают господина и подданного: власть хочет, чтобы её содержали, «бросая подачки»; основа - божественное право), она могла заставить умереть или сохранить жизнь (распоряжалась смертью), сейчас же она (дисциплинарная власть) может заставить жить или отвергнуть смерть. И для существования подобных отношений (сохранение человека как биологическое составляющее) много не надо - минимальные блага и регулирование (Например, демографическая политика, определение брачного возраста) [2].

Интересно, что Мишель Фуко подходит к власти с точки зрения микровласти, то есть отдельных элементов, выделяя в ячейки псих.больницы, тюрьмы, семьи, армию, образование. И, конечно, как упоминалось выше, процесс осуществления власти не стоял на месте - менялись как ячейки, так и регуляторы (право, закон).

Итак, модель псих.больницы, так похожей на власть: строгая соблюденная иерархия, с точки зрения власти, есть центр недоступный для других (главный врач), который очень символичен и не персонализирован, он страшен, только потому, что связан с наказанием, аппарат (надзиратели, санитары) - насаждение страха, поддержка повиновения, сбор информации. К человеку здесь применяют манипуляцию, принуждение, силу, воздействуют через страх, лишают приватности (ты всегда под наблюдением. Происходит ликвидация личных границ). К тому же, имеют место быть шокотерапия, гипноз, эксперименты с током.

Тюрьму в данном контексте не так интересно рассматривать ввиду похожего устройства. Про семью и армию хочется сказать пару слов - первую (особенно при рассмотрении в тесном пространстве) можно назвать диктатом, вторая является «обслуживанием» дисциплинарной власти.

А вот на образовании хотелось бы остановиться подробнее: жёсткое ранжирование, определение внешними силами нормальности/ненормальности, дальнейшего успеха/провала в карьере. Ребёнок в младшем возрасте очень падок на манипуляцию, он хочет подражать образцам, морали, царящей в коллективе. При этом ранжирование переходит и на семью -внутри возникают конфликты. По сути, образование готовит управляемую почву, которая была бы органической частью дисциплинарной власти [3]. «Можно сказать, что это господство буржуазного класса или известных элементов буржуазного класса над общественным телом,» - пишет Мишель Фуко [4].

А вот освобождение от такого порочного круга французский философ видит в эмансипации путём знания или преодоления увеличения сексуальности.

Мишель Фуко был выдающимся философом XX века, продолжателем идей постструктурализма и дорабатывающим концепции Фридриха Ницше. Конечно, критики корят его за европоцентричность и отсутствие разбора именно государства, субъекта как такового [5], но нельзя не признать, что современные методы построения власти в странах подходят под описание философа и его умение видеть систему там, где она скрыта от глаз, наводит на размышления.

Ссылки

[1] Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978-1979 учебном году / пер. с франц. А.В.Дьяков. СПб.: Наука, 2010.

[2] Фуко М. Психиатрическая власть: Курс лекций, прочитанный в Коллеж де Франс в 1973—1974 уч. году / Пер. с фр. А. Шестакова. — СПб.: Наука, 2007. — 450 с.

[3] Сокулер З.А. Мишель Фуко и его концепция «власти-знания» // Жизнь и власть в работах Мишеля Фуко: Реф. сб. / Сост. Сокулер З.А.; Отв. ред. Панченко А.И. - М., 1997. - С. 5-13.

[4] Фуко М. Интеллектуалы и власть - М.: Праксис, 2002. - 384 с.

[5] Розин В.М. Творческий путь Мишеля Фуко // Философия науки. - М.: Изд-во ИФ РАН. - Вып. 6. - С. 234-253.

Источники и литература

- 1) Вен П. Фуко. Его мысли и личность / Пер. с фр. В.Ю. Быстрова. – СПб: Восход, 2014. – 195 с.

- 2) Розин В.М. Творческий путь Мишеля Фуко // Философия науки. – М.: Изд-во ИФ РАН. – Вып. 6.
- 3) Сокулер З.А. Мишель Фуко и его концепция «власти-знания» // Жизнь и власть в работах Мишеля Фуко: Реф. сб. / Сост. Сокулер З.А.; Отв. ред. Панченко А.И. – М., 1997.
- 4) Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. Пер. с фр., сост., комм. и послесл. С. Табачниковой. — М.: Касталь, 1996. — 448 с.
- 5) Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Пер. с фр. В. Наумова под ред. И. Борисовой. — М.: Ad Marginem, 1999.
- 6) Фуко М. Интеллектуалы и власть: статьи и интервью, 1970—1984: В 3 ч.: Ч. 1. / Пер. с фр. С. Ч. Офертаса под общ. ред. В. П. Визгина, Б. М. Скуратова. — М.: Праксис, 2002. — (Новая наука политики.) — 381 с.
- 7) Фуко М. Психиатрическая власть: Курс лекций, прочитанный в Коллеж де Франс в 1973—1974 уч. году / Пер. с фр. А. Шестакова. — СПб.: Наука, 2007. — 450 с.
- 8) Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978—1979 уч. году / Пер. с фр. А. В. Дьяков. — СПб.: Наука, 2010. — 448 с.