

## Возможности интеграции элементов финской образовательной системы в современное образование России

Научный руководитель – Филина Наталья Александровна

*Максимова Елизавета Григорьевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный областной гуманитарный институт, Орехово-Зуево, Россия

*E-mail: lizaweta14@mail.ru*

Глобальные изменения, происходящие в современном обществе, обязательно приводят к изменениям в образовательной среде. Социум все большее внимание стремится направить на образование подрастающего поколения, воспитать человека мыслящего, думающего, конкурентно способного. Получать информацию сегодня возможно в огромных количествах и различными удобными способами: от обучения в образовательных организациях различного уровня до освоения дистанционных программ, курсов, участия в вебинарах посредством «всемирной паутины».

Современное образование различных стран имеет кардинальные отличия несет в себе отличительные черты, продиктованные традициями, обычаями, опытом и приоритетами. Развитие педагогической науки и практики содержит неопределимый опыт, который может быть внедрен, адаптирован под современные условия различных стран.

Побывав в финской языковой школе города Лапееранта, нам удалось погрузиться в атмосферу их взглядов на образование и понимание мира. Финская система образования заслуженно считается одной из лучших и получила признание во всем мире. Об ее эффективности свидетельствуют высокие показатели жизни и деятельности выпускников.

Формирование системы образования в Финляндии, в том виде, как она есть сейчас, началось еще в 60-е годы XX в. Как и во многих странах Европы, она состоит из следующих звеньев:

- Дошкольное образование (3-6 лет),
- школьное образование (7-16 лет),
- среднее специальное образование (17-19 лет)
- высшее образование (20-26 лет).

Заходя в школу, внимание привлекает атмосфера гостеприимства и уюта, ребята ведут себя свободно и непринужденно, их поведение не меняется при виде не знакомых людей, что говорит об их уверенности в своем поведении, спокойствии и открытости.

Ребята много работают в парах или группах, активно используют цифровые средства обучения, к которым относится: документ-камера, мультимедийная доска, компьютеры, и т.д. Стоит отметить и обучающую систему, позволяющую ребятам легко и быстро в игровой форме решать математические задания и сравнивать свои успехи сегодня, с теми, что происходили вчера. В такой системе ребенок осуществляет себя комфортно, он не боится ошибиться, даже экзамен основан на этом принципе, оценки ставятся в пользу учеников.

Цифровые средства не только заинтересовывают ребят, но и облегчают педагогическую деятельность, урок нужно подготовить творчески, насыщенно, но сохранить время преподавателя. Поэтому в Финляндии цифровизация в образовании - это не просто принцип на бумаге, а реально действующий элемент образовательной системы, известный и студентам педагогических специальностей, которые обладают престижем.

Педагог в Финляндии сегодня - это активный, открытый, юный душой наставник, он не заставляет ребят, а тактично направляет, корректируя их поведение, даже обращаются ребята к учителям по имени. Педагога слушают и уважают, чувствуется атмосфера взаимопонимания и доверия, вне зависимости от возраста педагога.

Работа преподавателя в школе Финляндии - это не бумаги и отчеты, а общение с детьми и активность. На переменах учителя находятся на улице совместно с детьми, а не проверяют оставшиеся тетради, они активны, это отражается и в ведении урока, учитель, только закончив урок, уже перемещается на улицу как и дети в любое время года.

Поддержка чувствуется и со стороны государства, нет большого количества бумажной работы, оценки преподавателя не оспаривают, ученик понимает, что никто кроме него не ответит за свое образование.

В финских школах задают мало домашних заданий. Однако учебник вмещает в себя много информации, открывая его на любой странице, отмечаешь большое количество иллюстраций, и обилие тем, содержащих практическое отражение. Даже привычная нам система координат, оставляет лишь одну полуплоскость реальных величин. Основной материал осваивается на уроке. Ученики выходят к доске и отвечают лишь по собственному желанию. Правильность выполнения заданий в классе контролирует учитель, ходящий от одной поднятой руки к другой. Так, основной задачей обучения является не запоминание формул и правил, заучивание законов, а умение добывать нужную информацию, пользуясь справочниками, книгами и иными дополнительными источниками и материалами.

Оценки учащимся выставляются с 3 класса, лишь в устной форме. В старшей школе действует 10-балльная система оценки знаний, но дневников у учеников нет. Родители могут контролировать успехи в учебе своих детей через электронный журнал, до 9 класса родители расписываются за результаты контрольных работ, которые не озвучиваются педагогом на весь класс, а выдаются лишь самому ученику, который вправе распоряжаться ей как считает нужным.

Финское образование считается одним из лучших в мире и во многом это действительно стоит отметить преимущества, к которым относятся:

- Доступность образования для всех детей. Обучение в школе, колледжах, лицеях и вузах бесплатное, причем не только для граждан страны, но и для иностранцев.
- Ориентированность не на заучивание готовых знаний, а на развитие самостоятельного мышления. Основная задача научиться размышлять и действовать рационально либо творчески.
- Учащиеся финских школ кроме государственных языков, знают еще один или два иностранных языка - билингвальное образование.
- Огромное внимание к практическим занятиям на всех этапах обучения. Со школьной скамьи ученики знакомятся с особенностями профессий, бывают на предприятиях, где хотели бы работать в будущем.

Однако, система имеет свои недостатки:

• Ориентированность, в первую очередь, на желания детей в ущерб необходимым усилиям. Ученику, не до конца усвоившему материал в учебное время, учитель объяснит непонятные моменты еще раз после урока, но лишь по его желанию.

• В финской школе не предусмотрен контроль за выполнением домашних заданий, за повторением изученного материала и отработкой навыков. Ученики обладают большой самостоятельностью, что не всегда результативно.

Именно познакомившись с финской образовательной системой понимаешь, что педагог будущего - это не только учитель, наставник, а прежде всего, тьютор, друг, который способен направить, изменить представление о многих сферах жизни и деятельности, менять судьбы целых поколений. Это специалист, усовершенствованный новыми технологиями,

способный развиваться и развивать, меняющий все вокруг. Конечно, каждая система имеет, свои нюансы и несовершенства, но безусловно, гражданин любой страны, связанный с образованием, понимает, что все плюсы, имеющиеся в финской образовательной системе необходимы многим странам, ведь каким бы способным не был ученик, оценки не должны разрушать его внутреннее равновесие, обеспечивающее счастье и желание учиться, в нашем образовании детям зачастую не хватает именно поддержки, они боятся получить 2, не сдать экзамен, с юных лет российские школьники живут в динамичном темпе, не гуляют на переменах, а стремятся опередить друзей или знакомых, а не быть счастливее чем вчера.