

Секция «Международная безопасность: новые вызовы и угрозы»

Концепция устойчивого развития в рамках международных отношений.

Научный руководитель – Дзись Юлия Ивановна

Рузанова Полина Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Сибирский федеральный университет, Юридический институт, Красноярск, Россия

E-mail: ruzanova-polina@mail.ru

Осознание необходимости принятия срочных мер для сохранения среды обитания человечества произошло на Западе в начале 70-х гг. В этом контексте особенно важны два события, произошедшие в 1972 г., а именно: выход работы Д. Медоуза «Пределы роста» и Первая международная конференция по окружающей среде под эгидой ООН.

В настоящее время мировое сообщество столкнулось с серьезнейшими экономическими и экологическими кризисами. Истощение ресурсов и ожесточённая борьба за них, «демографический взрыв», глобальное изменение климата уже сейчас порождают огромные негативные последствия для всего населения планеты. Только в 1970-е гг. в глобальных моделях появилась социоэкологическая составляющая, обусловлено это было ростом техногенного давления на окружающую среду, а также тем, что государства, оправившись от последствий мировых войн, наконец начали замечать негативные эффекты активного экономического производства.

Особого внимания заслуживает одна из последних моделей глобального развития с социоэкологической проблематикой. Это работа уже упомянутого выше американского ученого Д. Медоуза «Новые границы роста», опубликованная в 1992 г. В работе исследователь утверждает, что экономику и окружающую среду необходимо рассматривать как единую систему. «Население и промышленный капитал являются главными действующими силами в индустриализируемых районах Земли. Три других сектора с тенденциями роста - производство продовольствия, использование ресурсов и загрязнение окружающей среды - структурно неспособны воспроизводить себя. Они приводятся в действие приростом населения и промышленного капитала», - отмечает автор [1].

По мнению Д. Медоуза, формула глобального развития выглядит так:

$$I = PAT$$

I - это нагрузка на окружающую среду,

P - население,

A - уровень благосостояния (потребление на душу населения),

T - технологии (ущерб, наносимый той или иной технологией на единицу продукции).

Во второй книге позиция Д. Медоуза в отношении устойчивого развития принципиально изменилась. Если раньше исследователь призывал остановить рост, то во второй своей работе он настаивает на понятии «переход границ роста», который бы явился началом бесконтрольного и уже необратимого развития. Таким образом, Д. Медоуз приводит нас к концепции устойчивого экологического развития [1].

Концепция устойчивого развития послужила идейной основой для принятия в 2015 г. «Повестки дня в области устойчивого развития». С 25 по 27 сентября 2015 г. главы государств и правительств, высокопоставленные представители учреждений системы ООН и видные деятели гражданского общества собрались в Нью-Йорке на 70-ю сессию Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и сформировали универсальную и амбициозную повестку дня в области устойчивого развития, программу действий «народов,

сформулированную народами и в интересах народов». В разработке данных концепция ЮНЕСКО принимала наиболее активное участие. Этот документ, подготовленный под эгидой ООН, содержит Цели в области устойчивого развития на период с 2015 по 2030 гг. [2].

Многое будет зависеть от того, насколько успешно мировое сообщество в целом справится с задачей формирования экологического и экономического сознания, выработки иного образа жизни, концепции разумного и осознанного самоограничения. Изначально государства-участники должны начинать с использования данных концепций в рамках внутренней политики. Помещая человека в условия социального благополучия и предоставляя ему равные возможности для образования, государство создает человека, который думает не только о своем пропитании, но и о будущем мирового развития.

Возвращаясь к формуле Д. Медоуза, можно сказать, что именно благодаря сформировавшемуся в результате грамотной образовательной политики экологическому и экономическому сознанию, каждая часть мирового сообщества сможет внести свой вклад в улучшение экологической обстановки: Юг - главным образом снижением рождаемости (Р), Запад - разумным снижением потребления (А), Восток - усовершенствованием своих технологий (Т).

Главное, что нам всем необходимо осознать, - это то, что экономическое развитие в современном мире не может остановиться, но оно должно идти по иному пути. Именно образовательная политика, направленная на формирование экологического сознания, должна способствовать пониманию, что будущее следующих поколений зависит от нас. Именно поэтому неотъемлемую часть устойчивого развития должна составлять защита окружающей среды, причем каждая часть мирового сообщества может внести в этот процесс свой вклад.

Источники и литература

- 1) 1. Ю.Ф. Безруков Экологические проблемы природных регионов мира. Симферополь, 1998.
- 2) 2. Un.org: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/about/development-agenda/>