

**Информационно-правовое обеспечение обучающейся молодёжи в условиях
цифровизации.**

Научный руководитель – Абрамов Юрий Викторович

Куликов Георгий Андреевич

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.

Разумовского, Москва, Россия

E-mail: kulikov.g.a@mail.ru

Куликов Георгий Андреевич-студент института экономики менеджмента и права Московского университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского(ПКУ)

Информационно-правовое обеспечение обучающейся молодёжи в условиях цифровизации.

Аннотация. В статье рассматривается информационно-правовое обеспечение обучающейся молодёжи. Показаны пути совершенствования образовательной системы. Роль информационных технологий в качественной подготовке студентов.

Ключевые слова: Информационно-правовое обеспечение, обучающаяся молодёжь, цифровизация.

Информационные и инновационные системы и технологии стали неотъемлемой частью жизни современного общества, а особенно молодёжи, что по праву получившее определение «информационного», поскольку многие общественные процессы, что ранее осуществлялись исключительно в рамках реального взаимодействия между социальными субъектами стали дублироваться в виртуальной сфере, которая, несмотря на свою нематериальную субстанцию порождает значимые социальные последствия: политические, правовые, экономические и финансовые[1]. Тенденции результатов подобного свойства, что мы имеем в условиях цифровизации оказывают существенное влияние на социальные отношения.

Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 01.12.2016г. №642), в качестве одного из главных приоритетных направлений искомое динамики науки и технологий указавший на то, что обеспечит «переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объёмов данных машинного обучения и искусственного интеллекта».

В современной России значительное внимание уделяется информатизации общества в целом и сферы образования в частности, что приводит к необходимости изменения существующей образовательной системы. Новая образовательная среда требует пересмотра способов методов и содержания процессов обучения, рационального использования информационных коммуникационных и аудиовизуальных технологий, созданных на базе интернет. Важная роль в формировании правового сознания молодёжи принадлежит образовательным учреждениям, в которых обучающиеся должны получать основы правовых знаний и навыков деятельности в регулируемых правовых ситуациях, уметь пользоваться законодательными базами данных[2].

Для успешной реализации государственных программ, а также развития вузовской системы необходимо: во-первых создание, развитие и использование единого информационного Интернет-пространства, образовательных ресурсов, порталов, библиотек с наличием электронных обучающих программ и с возможностью быстрого и лёгкого доступа к ним ;во-вторых техническое и программное оснащение учебных аудиторий и лекционных залов

,организация свободного выхода в интернет; в-третьих, адаптация устаревших методов и способов обучения с учётом современных информационно-коммуникационных технологий, разработка, внедрение и освоение новых методов подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов в вузах.

Специфика природы информации должна отражаться в содержании норм информационного права, что проявляется в описании конкретных объектов права и правовом регулировании общественных отношений в информационной сфере. Правовые нормы закреплены в базовых нормативных правовых актах, таких как федеральные законы «Об информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О связи» и другие.

В условиях медиатизации и информатизации студенту недостаточно найти лишь только информацию, с ней необходимо уметь обращаться. В сети интернет существуют разнообразные информационные ресурсы, поэтому, студенту необходимо уметь: правильно организовывать процесс поиска интересующей информации, проверять степень её достоверности и актуальности, обрабатывать колоссальные объёмы текста, подмечать слабые и сильные стороны и выделять наиболее существенную часть. В контексте происходящих социально-экономических изменений отражается тенденция определения студента как главной ценности образовательного процесса, активного субъекта познания способного на самоконтроль, саморазвитие, самосовершенствование и творчество. Использование информационных технологий является залогом повышения эффективности образовательных процессов, продуктивным средством решения образовательных проблем в условиях цифровизации всех сфер общественной жизни.

Использованная литература:

1-Трофимов В.В. Государственно-правовая политика в пространстве функционирования информационно-телекоммуникационных систем: некоторые проблемы теории и практика// Информационное пространство: обеспечение информационной безопасности и право.Сб.науч.трудов/Под ред Т.А.Поляковой, В.Б. Наумова, А.В. Минбалеева.М.:ИГП РАН, 2018 С.142

2-Курочкина А.А. Информационно-правовое обеспечение молодёжи. //Десятая научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов Российского государственного университета инновационных технологий и предпринимательства: тезисы докладов, М.: РГУИТП,2013 .С.184

Источники и литература

- 1) -Трофимов В.В. Государственно-правовая политика в пространстве функционирования информационно-телекоммуникационных систем: некоторые проблемы теории и практика// Информационное пространство: обеспечение информационной безопасности и право.Сб.науч.трудов/Под ред Т.А.Поляковой, В.Б. Наумова, А.В. Минбалеева.М.:ИГП РАН, 2018 С.142
- 2) Курочкина А.А. Информационно-правовое обеспечение молодёжи. //Десятая научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов Российского государственного университета инновационных технологий и предпринимательства: тезисы докладов, М.: РГУИТП,2013 .С.184