

Языковая политика России в условиях глобализации

Научный руководитель – Чумаков Александр Николаевич

Стычинский Максим Сергеевич

Кандидат наук

Государственный академический университет гуманитарных наук, Москва, Россия

E-mail: culturemax@ya.ru

Основной чертой, характеризующей мир конца XX - начала XXI в. и выделяющей данный временной промежуток из всей человеческой истории, является процесс глобализации, сущность которого заключается в объединении мирового сообщества в единое культурно-цивилизационное пространство [3]. В данных условиях обнаруживаются процессы сглаживания культурных различий, включая вопросы снижения языкового многообразия.

Россия исторически являлась и остается, даже несмотря на крушение СССР, одним из наиболее многонациональных, поликультурных, а также мультиязычных государств в современном мире. Для иллюстрации языковой ситуации, достаточно отметить, что на территории России в той или иной степени используется порядка 150 языков, в числе которых около 100 - это языки коренных народов России. Если же говорить не только о языках, но и о различных используемых диалектах, то данная цифра будет приближаться к 239 [4]. Данное обстоятельство накладывает на руководство страны достаточно большую ответственность по поиску оптимальных решений для сохранения целостности и единства государства с одной стороны, и сохранению национального колорита проживающих на территории Российской Федерации народов, с другой.

Фактически, язык служит своего рода инструментом культуры, благодаря которому происходит процесс инкультурации каждого нового члена в данное общество; язык также выполняет мировоззренческую функцию, формируя в сознании определенную, свойственную для носителей конкретной культуры, картину мира [2]. Язык, таким образом, занимает очень важное место в структуре культуры, выполняя роль своего рода кровеносной системы организма-культуры. Именно поэтому решение вопросов в области языка представляется очень значимой частью культурной политики как России, так и других стран, столкнувшихся с проблемой полиэтничности.

Проблема исчезновения национальных языков в масштабах государства достаточно остро осознается современными специалистами. Политика государства по вопросу поддержки национальных языков нашла свое отражение в указе Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», подписанного в 2012 г., предполагающего обеспечение прав граждан на выбор языка общения, изучение родного языка, образование на родном языке, обмен печатной, аудио-, видеопродукцией на национальных языках, а также перевод русскоязычной литературы на языки народов России.

Как уже отмечалось выше, все народы, проживающие на территории РФ вне зависимости от их численности, этнической принадлежности, верований, места проживания, имеют право на сохранение, развитие, свободу выбора языка общения, что в свою очередь отражает принципы равноправия национальных языков, закрепленных в ряде нормативных актов РФ. Одной из наиболее значимых сфер, с точки зрения сохранения и передачи национальных языков от поколения к поколению, является система образования.

В настоящий момент в системе государственного образования в качестве языка обучения наряду с русским используется порядка 30 языков, и около 59 языков изучаются в качестве предмета. Однако, стоит отметить, что в основном речь идет о школьном этапе

образования [4]. На уровне же средне-специального и высшего образования обучение, за редким исключением, осуществляется исключительно на русском языке. В проводимой языковой политике, государство, несмотря на закреплённую в ряде нормативных актов поддержку национальных языков, все-таки придерживается позиции, в соответствии с которой, преподавание исключительно на национальном языке в системе образования, в особенности на уровне высшего образования, может привести к формированию неподготовленных к жизни в социуме граждан.

Главная проблема исчезновения языков в большей степени связана с отсутствием «языковой наследственности», чем с уменьшением числа носителей того или иного языка. При сохранении наметившейся тенденции, в достаточно близкой перспективе множество языков прекратит свое существование по мере смены одного поколения другим [1]. На современном этапе развития человеческого общества, характеризующегося процессом глобализации, люди отказываются от своих языков в силу чисто прагматических соображений.

Таким образом, перед руководством страны стоит достаточно сложная задача поиска компромисса, золотой середины в проводимой языковой политике для решения двух серьёзных задач: сохранения целостности государства путем консолидации общества в единую структуру и проявление уважения, внимания к сохранению языков, а как следствие - культур народов, населяющих РФ. Учитывая приоритетность задачи объединения российского общества, серьёзные изменения в языковой политике России в ближайшей перспективе представляются маловероятными. По мере разворачивания процессов глобализации и урбанизации, «перетекание» молодого поколения из деревень, сёл, в районные центры, крупные города, где национальный язык становится фактически бесполезным с практической точки зрения, будет продолжаться и дальше. Все это, в свою очередь, приведет к еще большей потере культурного наследия и культурному разрыву со старшим поколением, но, как говорится: «у медали две стороны»...

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках проекта проведения научных исследований («Культурно-философские основания китайско-российского сотрудничества»), проект № 19-511-93002.

Источники и литература

- 1) Вербицкая Л.А. Русский язык в России и за ее пределами // Мир русского слова. № 3. 2014. С.5 – 14.
- 2) Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация // Вестник культурологии. 2002. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/s-g-ter-minasova-yazyk-i-mezhkulturnaya-kommunikatsiya> (дата обращения: 26.02.2020).
- 3) Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография. – М.: Проспект, 2017. – 456 с.
- 4) Всероссийская перепись населения 2010. - URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm (дата обращения 26.02.2020).