

**Повседневная жизнь студенчества Московского университета в конце XIX - начале XX века**

**Научный руководитель – Белоусова Ольга Владимировна**

***Жуйкова София Сергеевна***

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра истории южных и западных славян, Москва, Россия

*E-mail: sofya-99@yandex.ru*

Рубеж XIX - XX веков для России - время сложное и неоднозначное, наполненное различными общественно-политическими событиями и волнениями. Студенчество, к этому времени уже окончательно оформившееся как корпорация, занимало в них заметное место. Именно этим объяснялся повышенный интерес общества к этой группе: попытки понять её настроения, направить её развитие в нужное русло. Многие деятели уже после революции, рефлексируя о причинах случившихся потрясений, обращались к годам своего студенчества, пытаясь найти там симптомы будущего кризиса или ностальгируя по безвозвратно утерянному укладу жизни.

Общественные, политические, экономические события всегда отражаются на повседневной жизни людей. А повседневная жизнь русского студенчества в этом плане еще более интересна, ведь студенчество является, в каком-то смысле, самой прогрессивной, быстро и остро реагирующей на всё частью общества. Как писал А.С. Изгоев: «студенчество - это квинтэссенция русской интеллигенции» [4]. Следовательно, и его повседневная жизнь в концентрированной форме отражает жизнь всего образованного общества тогдашней России. Стоит отметить и ту особенность, что студенчество, поглощая основные общественные тенденции и настроения, в какой-то мере утрирует их в виду своего юношеского максимализма или недостаточного жизненного опыта. Однако по этим же причинам, оно вырабатывает собственный «свежий» взгляд на существующие проблемы, который, с выходом «в жизнь», пытается реализовать.

Мы попытаемся реконструировать повседневную жизнь студенчества на примере учащихся старейшего высшего учебного заведения России с устоявшимися традициями студенческой жизни - Московского Императорского университета, как на примере наиболее нам близком.

Что касается историографии, эта тема, за исключением работ современников [6], начинает разрабатываться только в постсоветское время. Есть исследования, затрагивающие общие вопросы системы образования в дореволюционной России [2], жизнь Московского университета [1] и отдельные аспекты жизни студенчества [5]. Однако работ конкретно по нашей теме пока не существует. Актуальность проблемы заключается не только в том, что повседневная жизнь студенчества может значительно дополнить картину жизни России на рубеже веков, но и в возможности расширения её исследовательского потенциала, например, путем сравнения с современной ситуацией.

Итак, главная деятельность студента, естественно, была связана с учебой. Сам процесс обучения не сильно отличался от современного: студенты так же посещали лекции и семинары, сдавали экзамены, сидели над учебниками и конспектами. Обязательными стали студенческий билет и форма (серая тужурка и синяя фуражка), которые, наряду с другими мерами (например, запретом студенческих собраний), призваны были усилить контроль над студентами.

Хотя большая часть жизни студентов была связана с университетом, она им не ограничивалась. Студентам приходилось сталкиваться с разрешением многих бытовых проблем. Несмотря на вложения меценатов и создание благотворительных касс взаимопомощи, финансирование университета оставалось недостаточным, а ограниченное число стипендий и мест в общежитиях вынуждало многих студентов в прямом смысле слова «выживать». Им приходилось снимать плохонькую комнату в одном из «студенческих» районов Москвы (Латинский квартал и др.), на что уходило до 2/3 их бюджета. Условия здесь часто были непригодны для жилья (антисанитария, отсутствие отопления и т.д.) Всё это сказывалось на здоровье и учёбе молодых людей. Денег не оставалось не только на книги и форму, но часто даже на еду. Студент почти всегда был голодным. Ел он, как правило, один раз в день - обедал, в остальном перебиваясь чаем и хлебом. Обедали в студенческих столовых (иногда бесплатных) или дешевых кухмистерских, которые одновременно служили своеобразным досуговым центром. Однако, конечно, здесь мы описали самый крайний случай. Бюджет у всех был разный, что зависело от материальной помощи семьи, самостоятельных подработок, именных стипендий. Отдельно можно упомянуть «белоподкладочников» - обеспеченных молодых людей, которые получили такое прозвище якобы за белые шелковые подкладки своих тужурок, однако записки одного из них говорят, что это был только стереотип [7]. Студенческий досуг был самый разнообразный: от посещения библиотек и театров до увеселительных домов и трактиров. Многие студенты занимались спортом, состояли в университетских обществах, кружках или землячествах, где устраивались читальни, вечеринки, благотворительные концерты, издавалась собственная периодика. С особым масштабом отмечался Татьянин день, в котором вместе со студентами принимали участие и преподаватели, тем самым подчеркивая университетскую корпоративность и преемственность.

Полное представление о повседневной жизни студенчества невозможно без описания его психологического фона и самоощущения. Оно во многом коррелирует с их благосостоянием, однако не полностью зависит от него. В целом, делая скидку на тех, кто попал в сложную жизненную ситуацию, студенчество было воодушевлено своей деятельностью. Оно жаждало действия, готово было упорно трудиться на благо общества, для чего считало необходимым получение широкого знания. Многие отмечали особое чувство товарищества, которое было присуще русскому студенчеству, и некоторую жертвенность [3,7]. Как писал А.С. Изгоев: «Студенчество в то время было все-таки чуть ли не единственной группой образованных людей, думавшей не только о своих личных интересах, но и об интересах всей страны» [1]

Итак, мы попытались в некоторых чертах представить повседневную жизнь студентов ИМУ на рубеже XIX - XX веков. Так же как многообразна сама эта разношерстная группа, многогранна и её повседневная жизнь, и описать её во всех проявлениях для данной работы не представляется возможным. Однако даже на этом небольшом материале, мы находим отражение, как современных общественных тенденций, так и определенной традиционности. Но самое главное - мы находим ту самобытность студенческой жизни, которая всегда выделяла его на фоне остальных социальных групп и вызывала с их стороны неподдельный интерес.

### Источники и литература

- 1) Андреев А. Ю., Цыганков Д. А. Императорский Московский университет: 1755-1917. Энциклопедический словарь. М., 2010
- 2) Иванов А.Е. Мир российского студенчества. Конец XIX — начало XX века. М., 2011
- 3) Иванов П. Студенты в Москве. Быт нравы. Типы. (Очерки). М.,1903.

- 4) Изгоев А.С. Об интеллигентной молодежи (заметки о её быте и настроениях) // «Вехи». Сборник статей о русской интеллигенции. М. 1909 г. С.97-124
- 5) Магидович А. С. Досуг московских студентов (конец XIX - начало XX вв. ) // Современные проблемы сервиса и туризма. 2011. № 3. С. 55-62
- 6) Мельгунов С. Из истории студенческих обществ в русских университетах. М., 1904
- 7) Памяти русского студенчества конца XIX, начала XX веков. Сборник воспоминаний. Париж, 1934.
- 8) Членов М.А. Половая перепись московского студенчества и её общественное значение. Москва, 1909