

Отношение школьников подросткового возраста к родителям

Научный руководитель – Белецкая Анна Александровна

Чолпонбаев Малик Нурланович

Студент (бакалавр)

Кыргызско-Российский Славянский университет, Гуманитарный факультет, Кафедра психологии, Бишкек, Киргизия

E-mail: psicho_98@mail.ru

В подростковом возрасте происходит переход от детства к взрослости, в этот период наблюдается перестройка психики, а также изменение форм отношений с людьми. В первую очередь меняется форма отношений с родителями. В связи с этим в семье случаются различные конфликты, влияющие на развитие отношений в последующем. Данное исследование выявляет роль факторов семейного воспитания, ухудшающих или улучшающих отношения между подростками и их родителями.

Целью работы выступило изучение отношений подростков с родителями, а также факторов, ухудшающих или улучшающих эти отношения.

В качестве диагностической методики был использован опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (Е. Шефер) по проблеме выявления роли факторов семейного воспитания, ухудшающих или улучшающих отношения между подростками и их родителями. Тест предназначен для изучения установок, поведения и методов воспитания родителей так, как видят их дети в подростковом возрасте.

Исследование проводилось на базе учебно-воспитательного комплекса школы-гимназии №12 г. Бишкек. В исследовании приняло участие 30 респондентов разного пола в возрасте от 16 до 17 лет. Опрашиваемые были разделены на 2 группы по половому признаку: 1 группа - 15 человек (мальчики), 2 группа - 15 человек (девочки). Методы математической статистики представлены критерием Манна-Уитни и частотным анализом.

В начале исследования мы предположили, что в подростковом возрасте мальчики видят менее позитивный интерес со стороны обоих родителей, а девочки видят более позитивный интерес родителей. Однако, статистический анализ показал - достоверных различий по всем шкалам, кроме шкал «директивность» отца ($U = 73,000$; $p < 0,05$) и «враждебность» матери ($U = 58,000$; $p < 0,05$), между группами не обнаружено. Также существуют тенденции к различиям по шкалам «враждебность» отца ($U = 92,500$; $p > 0,05$), «позитивный интерес» ($U = 108,000$; $p > 0,05$) и «директивность» ($U = 68,500$; $p > 0,05$) матери. Мальчики ощущают выраженную директивную позицию отца, враждебность и директивность со стороны матери.

Важно отметить, что дети старшего подросткового возраста высоко оценивают проявление позитивного интереса со стороны родителей. Мальчики ощущают больший интерес к своей личности со стороны матери ($M = 14,07$), но со стороны отца позитивный интерес оценивается тоже высоко ($M = 13,13$). Девочки, в целом, ощущают более позитивное отношение к себе со стороны родителей, по сравнению с мальчиками. При этом девочки получают и от отца ($M = 10,40$), и от матери ($M = 10,93$) больше свободы, чем мальчики ($M = 9,47$); ($M = 9,47$). Именно в данный возрастной период, когда автономия подростка имеет для него огромное значение и помогает процессу индивидуации, родителям нужно выбрать правильную стратегию воспитания и общения, которая не нарушает границы ребенка. Автономия понимается Ф. Райсом как независимость, или свобода, подростка

Также подростки в старшем периоде более высоко оценивают враждебность со стороны матери ($M = 6,33$). Это происходит потому, что в большинстве случаев ведущую роль

воспитателя в семье играет мать. Соответственно, она чаще, чем отец может наказывать ребенка или проявлять негативные эмоции относительно чего-либо.

Интересным является тот факт, что у группы мальчиков - подростков выражен больший негативизм и недовольство по шкале «директивность» в отношении обоих родителей ($M = 11,33$); ($M = 11,87$), чем у группы девочек ($M = 7,67$); ($M = 9,13$). Вероятно, это связано с тем, что наставления родителей и их советы заставляют подростка чувствовать свою зависимость от них. Как уже не раз упоминалось выше, старшие подростки желают большей самостоятельности, поэтому и могут возникать разногласия между родителями и детьми.

Таким образом, опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним Е. Шефера» показал достоверные различия между мальчиками и девочками подросткового возраста, обозначив специфику этого периода.

По результатам проведенного нами исследования было выявлено, что обнаружены явные различия по шкале «директивность отца» опросника «Поведение родителей и отношение подростков к ним Е. Шефера» между мальчиками и девочками. Кроме того, была выявлена тенденция к различиям по шкалам «директивность», «враждебность» и «позитивный интерес» матери. Следовательно, выдвинутая гипотеза подтвердилась, так как подростки - мальчики действительно менее позитивно относятся как к матери, так и к отцу.

В ходе проделанной работы мы пришли к следующим выводам:

1. Стремление родителей дать совет и оградить своего ребенка от опасностей может восприниматься подростками как излишний контроль и вторжение в личное пространство.

2. В подростковом возрасте мальчики склонны более негативно относиться к проявлениям контроля со стороны обоих родителей. Они так же менее позитивно воспринимают директивность со стороны отца и матери, кроме того мальчики ощущают некоторую враждебность с ее стороны. Девочки же в целом склонны к положительной оценке отношений между ними и родителями, а также видят более позитивный интерес к себе как со стороны отца, так и со стороны матери.

3. Чрезмерная протекция и усиленный контроль могут привести к конфликтам и отсутствию эмоциональной теплоты между родителями и ребенком, в особенности мальчиком.

Источники и литература

- 1) Абрамова, Г.С. Возрастная психология / Г.С. Абрамова. – М.: Педагогика, 1997.
- 2) Драгунова, Т.В. Проблема конфликта в подростковом возрасте /Т.В. Драгунова // Журнал Вопросы психологии. – 1997.– № 4. *eg*– С. 5 –12.
- 3) Дубровина, И.В. Возвратные особенности психологического развития детей / И.В. Дубровина. – М.: Педагогика, 2002.
- 4) Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. — М.: Просвещение, 2001.
- 5) Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. — СПб.: Питер, 2000.