

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Личностные факторы самоактуализации студентов.

Научный руководитель – Иваненков Сергей Петрович

Банщиков Александр Витальевич

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,
Факультет прикладной психологии, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: alex.bansh00@gmail.com

Самоактуализация является сложным и многофакторным феноменом. Идею о самоактуализации в различных формах и вариациях можно проследить у множества авторов. Как утверждает психолог, доктор философии Ш. Бюлер[21], истоки этой идеи можно встретить, еще начиная с Аристотеля. Схожие мысли, идеи и концепции встречаются в более поздних периодах у Ницше и Юнга, выступают в различных вариантах у К. Хорни, Э. Фромма, К. Гольдштейна, Ф. Фромм-Райхман и др. авторах. Фигура, с которой термин «самоактуализация» уже, пожалуй, плотно ассоциирован, американский психолог А. Маслоу, понимает термин «самоактуализация» как желание стать всем, кем возможно, потребность в самосовершенствовании, в реализации своего потенциала [6].

Настоящая научно-практическая работа направлена на изучение личностных (внутренних) факторов, влияющих на формирование стремления к самоактуализации студента.

Выборка: Общее количество респондентов - 49, из них 4 мужчин и 45 женщин.

База исследования: Санкт-Петербургский Государственный Институт Психологии и Социальной Работы

Методики: опросник самоактуализирующейся личности Калина, опросник Шкала психологического благополучия Рифф, опросник реального самоопределения личности.

Выводы по результатам исследования:

1. Результаты оценки свойств самоактуализирующейся личности показывают выраженную тенденцию студентов данной выборки к положительному оцениванию себя и своих возможностей, а также наличие живого, гибкого ума, способного мыслить относительно независимо от стереотипов и условностей. Это можно наблюдать по средним значениям шкал креативности, гибкости, ценности, ориентация во времени, аутосимпатия. Выборка студентов показала высокие результаты по этим личностным характеристикам. В тоже время, средний показатель оценивания других, т.е. взгляд на природу человека в целом, по данной выборке имеет минимальный результат. Стоит учесть, что по этой шкале самый большой коэффициент вариации, т.е. данный показатель наиболее вариативен в выборке. Эта тенденция кажется нам интересной, однако ее природа требует более тщательного исследования.

2. Самым ярко выраженным, по результатам исследования психологического благополучия личности, признаком оказался личностный рост. Самые низкие показатели оказались по шкалам управление средой и самопринятие, однако они оба находятся в пределах нормы, хотя ближе к крайне низкому значению, что может говорить о незначительной нехватке уверенности в собственной компетентности у студентов, а также об актуальной потребности в самопринятии и самоуважении. Мы предполагаем, что низкие значения по шкалам самопринятие и управление средой могут быть взаимосвязаны и отражают единую тенденцию. Ведь в результатах методики мы видим средневысокий уровень автономии, что может говорить о возросшем чувстве самостоятельности и независимости, а

этот параметр может конфликтовать с пониженным чувством контроля за собственную жизнь.

3. Сформированность психологической близости с партнерами и друзьями (параметры отношения любви и отношения дружбы) сформирована выше, чем другие компоненты готовности, что говорит о значимости данных характеристик для респондентов, указывает на ориентацию во внешнюю, социальную среду. Оценка компонентов самоопределения личности выявила низкий результат по шкале отношения с родителями. Этот параметр самый низкий по выборке, что может говорить о недостаточной сформированности психологической близости с родителями. Компоненты готовности, касающиеся будущей работы и реалий взрослой жизни, сформированы также невысоко. Вкупе с низким значением по шкале мировоззренческая позиция можно предположить наличие актуальной потребности в социализации и саморазвитии.

4. Выявлена значимая взаимосвязь между психологическим благополучием личности, готовностью к личностному самоопределению и стремлением к самоактуализации. Можно сделать вывод о том, что психологическое благополучие личности создает необходимые внутренние условия для развития самоактуализации. Схожие результаты можно видеть при оценке взаимосвязи готовности к личностному самоопределению и самоактуализации. Более того, готовность к личностному самоопределению положительно сказывается на психологическом благополучии личности. Это может говорить о том, что психологическая благополучность личности является существенной характеристикой для роста и развития личности, стремления ее к самоактуализации и самоопределению.

Источники и литература

- 1) Водяха С. А. Предикторы психологического благополучия студентов [Текст] / С. А. Водяха / Педагогическое образование в России. 2013. № 1 – с.70-74
- 2) Калина Н. Ф.. О самоактуализации личности [Текст] / Приложение в книге Абрахам Маслоу. Психология бытия. — М., 1997. — СС. 283–300
- 3) Красило Д.А. Методика исследования реального самоопределения подростков и молодежи [Текст] / Д. А. Красило // Психологическая диагностика, 2017. Том 14. № 1. С. 59-77.
- 4) Мадди Сальваторе. Теории личности: сравнительный анализ [Текст] / Пер. с англ. – СПб.: Издательство «Речь», 2002. – 539 с.
- 5) Маслоу А. Психология бытия [Текст] / А. Маслоу. – М.: Рефл-Бук ; Киев: Ваклер, 1997. -304 с.
- 6) Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. [Текст] / А. Маслоу — СПб.: Питер, 2018 – 400 с.
- 7) Москаленко О. В. Взаимосвязь профессиональной самореализации молодежи с процессами ее самоактуализации, самоопределения и самоэффективности[Текст] / О. В. Москаленко, Г. В. Миронова //Мир психологии : научно-методический журнал/ Российская Академия образования, Российская Академия Государственной службы при Президенте РФ, Московский психолого-социальный институт. - М.; Воронеж. - 2011г. N 1 – с.193-200

- 8) Мотков О. И. О парадоксах процесса самоактуализации личности [Текст] / О. И. Мотков / Магистр. 1995, № 6, с. 84 – 95
- 9) Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. [Текст] / А. Д. Наследов – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.
- 10) Психологические проблемы самореализации личности [Текст]: вып. 2 / ред. А. А. Реан, Л. А. Коростылева. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. - 262 с.
- 11) Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии [Текст] / Под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. - М.: Смысл, 1997. – 336 с. 172, 173, 176 с.
- 12) Пергаменщик Л. А., Лепешинский Н. Н. Опросник «Шкалы психологического благополучия» К. Рифф: процесс и результаты адаптации. [Текст] / Л. А. Пергаменщик, Н. Н. Лепешинский // Психологическая диагностика, 2007, № 3. — М., 2007. — Сс. 73 –96
- 13) Расторгуева Е. Н. Самоактуализация как субъектный феномен [Текст] / Е. Н. Расторгуева // Консультативная психология и психотерапия / Московский городской психолого-педагогический университет, Факультет психологического консультирования, Психологический институт имени Л. Г. Щукиной. - 2014г. N 3 – С. 105-116
- 14) Роджерс К.. Взгляд на психотерапию. Становление человека. [Текст] / К. Роджерс. - М.: "Прогресс", 1994 ст. 208
- 15) Селезнева Е. В. Самоактуализация как интегративная личностная компетентность [Текст]/ Е. В. Селезнева // Мир психологии: научно-методический журнал/ Российская Академия образования, Российская Академия Государственной службы при Президенте РФ, Московский психолого-социальный институт. - М.; Воронеж. - 2011г. N 1 - с.179-192
- 16) Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. [Текст] / Е. В. Сидоренко – СПб.: Речь, 2010. – 350 с.
- 17) Франкл В. Человек в поисках смысла [Текст] / В. Франкл ; под общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева. – М.: Прогресс, 1990. -366 с.
- 18) Фромм Э. Человек для себя [Текст] / Э. Фромм. – М.: Прогресс, 1992. 400 с.
- 19) Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. Т. 1. [Текст] / Х. Хекхаузен / СПб.: Питер; М.: Смысл, 2003 - 860 с.
- 20) Шостром Э. Человек-манипулятор. Внутреннее путешествие от манипуляции к актуализации [Текст] / Э. Шостром ; пер. В. В. Данченко. – Киев : PSYLIB, 2003. – 385 с.
- 21) Buhler Ch. Theoretical Observations about life's basic tendencies // Ame-rican Journal of Psychotherapy. 1959. Vol. 13, № 3. P. 561—581.
- 22) Goldstein K. The organism. New York: American book company, 1939. Goldstein K. Human nature in the light of psychopathology. Cambridge: Harvard University Press, 1940.
- 23) Goldstein K. The organism. New York: American book company, 1939 p. 204
- 24) Goldstein K. Health as value // New knowledge in human values / A.H. Maslow (Ed.). New York: Harper and Brothers, 1959. P. 178—188.
- 25) Maslow A.H. Lessons from the peak experiences // Science and human affairs / R.E. Farson (Ed.) Palo Alto (Cal.): Science and Behavior Books, 1965, p. 45