

Учебная иммиграция: сравнительный анализ России и Австралии

Научный руководитель – Гребенюк Александр Александрович

Вантязева Анастасия Сергеевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Кафедра социологии знания, Москва, Россия
E-mail: vant-anastasia@mail.ru

Международная образовательная миграция стала массовым явлением в конце XX века. В условиях глобализации количество иностранных студентов растет, а направления диверсифицируются. По данным ЮНЕСКО, в 2016 году насчитывалось более 4,8 миллиона иностранных студентов, в то время как в 2000 году их количество составляло лишь 2 миллиона человек [3].

В настоящее время студенты-иммигранты являются самой привлекательной категорией мигрантов для принимающих государств по ряду показателей: экономическому, политическому, социальному и демографическому. Кроме того, студентов-иммигрантов принято считать наиболее социально адаптируемой группой мигрантов. Они легче и быстрее других приспособляются к языковой и культурной среде [1]. Поэтому между странами разворачивается настоящая «борьба за таланты». Это соревнование ведет к ряду социальных трансформаций - трансформациям миграционных политик государств, академических систем высших учебных заведений, рынков труда, стратегий на арене международных отношений и др [2].

Кроме того, набор студентов-иммигрантов становится неотъемлемой частью финансового благосостояния многих высших учебных заведений во всем мире. Поэтому университеты начинают создавать стратегические планы по привлечению талантливых и самофинансируемых студентов.

Так, Австралия уже многие годы ведет активную политику привлечения студентов-иммигрантов и находится сейчас на 3 месте в мире по количеству иностранных студентов. Кроме того, в Австралии существуют специальные программы поддержки иностранных студентов, помощи им в адаптации.

Что касается миграционной политики РФ, то к основным ее задачам также относится разработка механизмов привлечения студентов-иммигрантов, содействия образовательной миграции и поддержка академической мобильности. Однако, в отличие от Австралии, где миграционный поток составляют студенты из разных стран мира, основным источником иммиграционного потока в Россию являются, в основном, страны СНГ и Балтии. Поэтому целью политики в области студенческой миграции в ближайшее время должно стать развитие новых для России направлений привлечения обучающихся, т.к. ресурс студенческой миграции из стран СНГ исчерпывает себя, и в ближайшие годы ожидать всплеска не стоит. Необходимо принять специальные меры, такие как реклама университетов, увеличение числа квот для студентов иностранцев, создание новых программ их финансирования. Все эти меры помогли бы привлечь абитуриентов из разных стран.

Еще одним возможным каналом высококвалифицированной миграции является привлечение иностранных студентов на учебу с целью дальнейшего заключения контрактов на работу с наиболее успешными из них. К сожалению, данный канал пока плохо развит в России, и дело не только в конкуренции российского и иностранного высшего образования, но и в возможностях использования иностранцами полученного в России образования в ходе работы после окончания вуза.

Таким образом, мы видим, что образовательные миграционные процессы весьма актуальны как для Австралии, так и для России, т.к. студенты-иммигранты являются одной из самых привлекательных категорий по многим причинам. Однако мы видим, что Россия отстает от Австралии по количеству принимаемых иностранных студентов, поэтому Федеральная миграционная служба РФ должна принять меры и решить эту проблему в ближайшее время.

Источники и литература

- 1) Метелев С.Е. Международная миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие России : учебное пособие / С. Е. Метелев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 318 с.
- 2) Письменная Е.Е. Социальные последствия учебной иммиграции в Россию : вопросы теории и методики исследования : диссертация доктора социологических наук : 22.00.03 / Письменная Елена Евгеньевна. - Москва, 2009. - 328 с.
- 3) Internationally mobile students. Migration data portal. URL: <https://migrationdataportal.org/themes/international-students>