

Проблема сиротства не теряет актуальности

Научный руководитель – Дорошенко Ольга Марковна

Яковлева Любовь Александровна

Студент (специалист)

Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,

Факультет подготовки психологов, Москва, Россия

E-mail: lyubov.lyubov.yakovleva@mail.ru

Проблема сиротства в России не теряет актуальности

Яковлева Любовь Александровна

курсант Московского университета МВД России имени В.В.Кикотя

научный руководитель: Дорошенко Ольга Марковна, к.ю.н.

E-mail: mailto:Lyubov.lyubov.yakovleva@mail.ru

Проблема сиротства в России не теряет актуальности. Для нашего государства, при наличии условий нестабильности социально-экономической и политической жизни, при- сущие для детских домов, численность сирот остается фактически неизменной.

Сирота⁷ — человек, лишившийся единственного или обоих родителей в связи с их смер- тью.

Число детей-сирот в <http://www.usynovite.ru/db/> (ФБД) за последние 5 лет сократи- лось почти вдвое, в 2012 году в ФБД было 128 тысяч детей, а в 2017 году — уже 70 тысяч.

Основными причинами, способствующими распространенности социального сиротства, являются возрастание числа детей, которые рождаются вне брака, материальные и жи- лищные трудности родителей, социальная дезорганизация семей, а также их асоциальный образ жизни, включающий такие проблемы как алкоголизм, туеядство, наркоманию, по- прощайничество, проституцию, воровство и т.д.

Оценка испытываемыми причин зарождения социального сиротства отражает общие ха- рактеристики социального настроения населения современной России. К их числу мож- но отнести социальный пессимизм, негативную социально-экономическую обстановку в стране, повышенную тревожность, рост бедности. Другими причинами возникновения со- циального сиротства 25% испытываемые называют недостаточно выверенную политику го- сударства и регионов, 12% из них отмечают, что виной является плохое экономическое по- ложение отдельных регионов, 9% причиной называют отсутствие четкой законодательной базы, 54% испытываемых объясняют возникновение социального сиротства всеми вышеука- занными обстоятельствами^[1].

Проблема защиты прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сегодня не только не утратила своей актуальности, но и приобрела особую остроту. В России существует феномен социального сиротства. 90% детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, - социальные сироты, т.е. дети - сироты при живых роди- телях.

Безнадзорность и социальное сиротство - одна из характеристик современного россий- ского общества. Дефиниция «сиротство», исторически обозначавшее детей, чьи родители умерли, в XXI веке приобретает иную интерпретацию.

Семейному законодательству которые отводится важное детей место в обеспечении поэтому прав и интересов занимают членов семьи. Оно признанных исходит из необхо- димости:

- а) укрепления приемной семьи;
- б) построения теории семейных отношений учетом на чувствах взаимной детей любви, уважения обоснованности и взаимопомощи;
- в) ответственности оставшимися перед семьей устройстве всех ее членов;
- г) недопустимости возвращают произвольного вмешательства родителей кого-либо в дела универсальной семьи;
- д) обеспечения субъекты беспрепятственного осуществления принять семейных прав;
- е) возможности ребенку судебной защиты перемещением семейных прав.

Из главных направлений социальной политики государства является, оказание помощи детям, по разным причинам, оставшимся без попечения родителей. Воспитание детей в интернатных учреждениях не обеспечивает удовлетворения из основных потребностей и накладывает негативный отпечаток на психофизическое развитие детей. Это отражается не только в отставании в развитии и несформированности элементарных бытовых, а также коммуникативных навыков, но и отсутствие у них конструктивных поведенческих установок (доверительного отношения к миру, личной ответственности и пр.), необходимых для успешной интеграции в социум (определения жизненных перспектив и следования им, создания собственной семьи и пр.) Негативные эмоциональные поведенческие стратегии толкают воспитанников интернатных учреждений на употребление психоактивных веществ, совершение преступлений, суицида. Для сокращения сиротства социальным службам необходимо больше времени уделять работе с семьей, а не забирать ребенка на «передержку» в приют. С одной стороны, органы перестраховываются. Их тоже можно понять. Пока в стране не будет выстроена четкая модель работы с кризисными семьями, сокращения числа сирот не произойдет.

Социальное сиротство - явление, когда дети остаются без попечения при живых родителях. Как правило, это происходит в социально-неблагополучных семьях. Иногда это связано с отсутствием материальных ресурсов - многие семьи в России находятся за чертой бедности, особенно это актуально для небольших населенных пунктов, где остро стоят проблемы безработицы и низкой оплаты труда. В некоторых случаях - с тяжелым заболеванием взрослого члена семьи, инвалидностью, когда человек теряет возможность работать и ухаживать за ребенком.

В современных условиях социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, является наиболее актуальной. Деятельность специалистов этой сферы включает в себя все основные виды технологий социальной работы с данной категорией населения. Наиболее важным является то, что именно социальные работники помогают комплексно детям, оставшимся без попечения родителей, адаптироваться к обществу, используя при этом определенные стратегии. В анализируемых источниках исследователи рассматривают проблемы детей, оставшихся без попечения родителей в различных контекстах. Дети сталкиваются с различными проблемами, которые носят социальный, медицинский, психологический и педагогический характер, и которые ведут к негативным последствиям. Данными проблемами детей, оставшихся без попечения родителей, занимаются органы опеки и попечительства. Исследователи социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, разработали специальные формы и методы по их социальной адаптации в опекунской семье. Данные методы используются в специализированных учреждениях социальной сферы при работе с данной категорией детей. Основной целью данных учреждений является решение проблем детей, выявление и устройство их в семью, оказание помощи детям в адаптации к новым условиям существования. Также данные учреждения реализуют профилактические мероприятия по предупреждению возврата ребенка в детский дом.

Литература

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» т 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017).
2. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
4. Аносов А.В., Беляева Л.И., Полтарыгин Р.В., Булатецкий С.И., Газизова Т.Г., Дорошенко О.М., Жидконожкина О.Н., Занина Т.М. Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних. Методическое пособие / Москва, 2014.
5. Дорошенко О.М. Подготовка выпускников вузов МВД к воспитательной деятельности по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. В сборнике: Сборник научных трудов Москва-Смоленск, 2008. С. 208-214.
6. Дорошенко О.М. Роль личности в обеспечении правового регулирования профессиональной компетенции сотрудников подразделений по делам Административное и муниципальное право. 2009. № 7. С. 51-53.

[1] Дмитриева А. С. Правовое регулирование социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 81-84.