

Прогресс сферы образования как результат экономии труда в производстве

Научный руководитель – Трофимов Олег Владимирович

Золотов Сергей Александрович

Студент (бакалавр)

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний
Новгород, Россия

E-mail: szolotov96@gmail.com

Прогресс сферы образования как результат экономии труда в производстве

Повышение производительности труда способствует экономии труда в производстве. Благодаря такой экономии общество получает возможность уделять больше времени для удовлетворения потребностей в услугах.

Сопоставим масштабы экономии труда в производстве и прироста затрат труда в непроизводственной сфере в ряде экономически развитых стран и России.

Таблица 1. Экономия труда в производстве и прирост затрат труда в непроизводственной сфере в ряде стран за период 1992 - 2015 гг. [2], [3]

*Данные за 2001-2015 гг. Источник:

Из представленных данных следует, что во всех рассматриваемых странах затраты труда в производстве сокращались (притом, что объем выпуска увеличивался). Тем самым в этой сфере происходила экономия труда, которая могла быть использована, в том числе, для расширения масштабов непроизводственной сферы. И такое расширение охватило все страны.

В Германии, Италии и России величина сокращения затрат в производстве превысила затрат труда прирост затрат труда в непроизводственной сфере. Это, на наш взгляд, говорит о том, что не весь объем экономии производственного труда использовался для прироста масштабов оплачиваемого труда в сфере услуг. Часть этой экономии была реализована в форме увеличения времени досуга.

В остальных странах прирост затрат труда в сфере услуг оказался значительно сокращения затрат труда в производстве. Это, вероятно, обусловлено более значительными темпами прироста трудоспособного населения этих стран притом, что молодые работники находили рабочее места, главным образом, в сфере услуг.

Труд, сэкономленный в производстве, в принципе, может использоваться для развития различных секторов непроизводственной сферы. Имеются исследования динамики затрат труда в здравоохранении в контексте прогресса непроизводственной сферы [1]. С учетом возрастающей роли образования в современном обществе целесообразно проанализировать динамику затрат в образовании.

Таблица 2 Динамика затрат труда в образовании в ряде стран за период 1992-2015 гг.[2],[3]

*Данные за 2001-2015 гг.

Как видим, в большинстве стран, за исключением Италии, затраты труда в образовании возрастали. По темпам их роста с заметным отрывом от остальных стран

лидировала Корея. На втором месте по этому показателю находится Россия (причем подобный рост произошел в нашей стране за менее продолжительный период). Россия в числе лидеров и по доле затрат труда в образовании в общих затратах труда в сфере услуг, и по относительной величине прироста затрат труда в образовании.

Правомерен вывод, что растущая экономия труда в производстве в существенной мере используется в современных странах для развития системы образования. Так, устанавливается закономерная связь между прогрессом производства и развитием экономической основы для прогресса системы образования.

Литература

1. Золотов А.В., Демичева Т.Н., Шилов М.Л. Затраты и результаты труда в сфере здравоохранения: специфика форм выражения//Экономика и предпринимательство. 2016. № 11-1. (76-1). с. 644-647.

2. Рассчитано на основе данных, представленных в: <http://stats.oecd.org/> (OECD statistics/income and services) (дата обращения - 6.02.2018).

7. www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/ (Федеральная служба государственной статистики России) (дата обращения - 6.02.2018).

Иллюстрации

	Экономия затрат труда в производстве млн. час	Прирост затрат труда в непроизводственной сфере млн. час
Германия	-11103,0	4875,0
Италия	-8583,8	3190,6
Канада	-2822,7	5969,8
Корея	-3721,9	12566,5
Россия*	-29836,1	18918,5
Франция	-2949,4	6005,9
Швеция	-354,1	1199,7

Рис. 1. Таблица 1. Экономия труда в производстве и прирост затрат труда в непроизводственной сфере в ряде стран за период 1992 – 2015 гг.

Страны	Затраты труда в образовании млн. час		Динамика затрат труда в образовании		Доля затрат труда в образовании в затратах труда в сфере услуг в %		Доля прироста затрат труда в образовании в приросте затрат труда в сфере услуг в %
	1992 г.	2015 г.	млн. час	%	1992 г.	2015 г.	
Германия	2488,0	3082,0	594,0	123,9	6,7	7,4	12,1
Италия	1810,7	1677,8	-132,9	92,6	6,8	5,6	...
Канада	1334,0	1627,0	293,0	122,0	8,4	7,4	4,9
Корея	2295,0	3777,8	1482,8	164,6	8,7	9,7	11,7
Россия*	9359,5	11633,3	2273,8	124,0	12,8	12,7	12,0
Франция	1972,1	2286,1	314,0	115,9	7,6	7,1	5,2
Швеция	583,5	699,9	116,4	119,9	13,6	12,8	9,7

Рис. 2. Таблица 2 Динамика затрат труда в образовании в ряде стран за период 1992-2015 гг.