

## Перспективы развития БРИКС в социальной сфере

Научный руководитель – Алексеенко Олег Александрович

*Фролова Дарья Дмитриевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет глобальных процессов, Направление международное гуманитарное сотрудничество, Москва, Россия

*E-mail: 0001609000@mail.ru*

1. БРИКС имеет огромные перспективы развития в социальной сфере. Особую значимость имеет сотрудничество "пятёрки" в области образования, науки, культуры и здравоохранения.

2. Взаимодействие членов БРИКС в сфере образования играет важнейшую роль, так как именно эта область деятельности является во многом определяющей для экономического благосостояния страны в эпоху НТР. Интеграция образовательных процессов позволит поднять технологические знания «пятёрки» на качественно новый уровень, а также реализовать свой потенциал на практике. Безусловно, БРИКС понимает важность и необходимость инвестиционных вложений в различные инновационные проекты. Об этом свидетельствуют принятые решения организации.

3. Одним из важнейших является учреждение Сетевого университета БРИКС. Он представляет собой объединение ведущих образовательных организаций «пятёрки». Это крупнейший совместный проект, «ориентированный на формирование нового поколения профессионалов высокой квалификации, с навыками критического мышления и способностями принимать и реализовывать нестандартные решения, касающиеся экономических и социальных проблем».[9]

4. Проект направлен на проведение многосторонних совместных научных исследований и создание проблемно ориентированных программ обучения по шести приоритетным направлениям: энергетике, информационным технологиям, экономике, экологии и т.д.[7]

5. Ещё одним важным аспектом деятельности Сетевого университета является «унификация образовательных стандартов» (взаимные соглашения о присвоении ученых степеней, квалификации бакалавра, магистра), как отметил специальный докладчик ООН по вопросу о праве на образование Кишор Сингх. [10]

6. Я считаю Сетевой университет БРИКС не только ключевой платформой сотрудничества организации в сфере образования и науки, имеющим реальные перспективы, но и поистине уникальным и качественно новым явлением.

7. Ещё одним важнейшим проектом БРИКС в научно-образовательной сфере является Конклав молодых учёных, состоявшийся в 2016 году в Индии по инициативе проведения форума молодых ученых «пятёрки». Его основная цель состоит в интенсивном взаимодействии для принятия «радикальных мер по урегулированию самых актуальных проблем путем проведения совместных научных исследований и принятия инновационных решений».[8]

8. Широко вовлекается и гражданское общество. Об этом свидетельствуют проведения Молодежного саммита стран БРИКС, Глобального университетского саммита, а также Форума молодых дипломатов стран БРИКС. [4]

9. Интеграция стран БРИКС в культурной сфере имеет не только перспективы, но и некоторые особенности, так как члены организации - различные цивилизационные образования со своими культурно-религиозными, историческими и этническими характеристиками. [2]

10. Сотрудничество «пятерки» в данной области является одним из приоритетных согласно Концепции участия РФ в объединении БРИКС. Оно способствует росту взаимопонимания между представителями различных культур, информируя «об истории, современной жизни и традициях» друг друга. Поэтому Российская Сторона предлагает «заключить межправительственное соглашение о культурном сотрудничестве» между государствами БРИКС, регулярно проводить встречи министров культуры членов объединения, а также «ввести в практику проведение многосторонних культурных мероприятий».[5]

11. Важнейшим событием апреля 2017 года стала II встреча министров культуры стран в КНР. Договоренности по расширению и обогащению сотрудничества между музеями, художественными галереями, детскими и юношескими театрами были зафиксированы в «Плане действий по реализации Соглашения между правительствами государств БРИКС о сотрудничестве в области культуры на 2017-2021 гг.». Также планируется создать 4 новые международные культурные ассоциации.[11]

12. Объединение также обеспечивает активный диалог между представителями гражданского общества в различных неформальных научных и социальных структурах: Молодежный и Гражданский форум, Деловой совет, Консорциум научных центров. Это способствует усилению коммуникативной направленности БРИКС.

13. В ходе технологической революции в коммуникации зародилась «глобальная информационная культура», что даёт огромные возможности для диалога культур внутри БРИКС, обуславливая реальную перспективность.[3]

14. Ещё одним важнейшим аспектом социального сотрудничества БРИКС является взаимодействие объединения в сфере здравоохранения для создания условий для долгой и безопасной жизни граждан. Основные цели деятельности: расширение доступа населения к качественной, эффективной и безопасной медицинской продукции; внедрение в медицинскую практику эффективного инновационного оборудования и технологий; углубление сотрудничества посредством проведения регулярных встреч министров здравоохранения государств БРИКС и деятельности профильной Рабочей группы.[6]

15. В Московской Декларации 2015 года подчеркивается взаимозависимость общественного здравоохранения и социально-экономического развития. Министры здравоохранения стран БРИКС считают это ключевым фактором высокого качества жизни граждан, семей и сообществ.[1]

16. Таким образом, сотрудничество БРИКС в социальной сфере уже отмечается институциональным становлением, что повышает уровень организационного единства объединения. Безусловно, это играет важную роль в социально-экономическом прогрессе «пятерки», так как все страны демонстрируют значительную динамику роста ВВП. Но БРИКС не останавливается на достигнутом, а, наоборот, продолжает осуществлять масштабные структурные преобразования в целях реализации своего потенциала на практике.

### Источники и литература

- 1 Документ: Московская Декларация о сотрудничестве, 2015.
- 2 Е.И.Цаплина «Эволюция БРИКС: проблемы и перспективы»(сценарий 3). 2017
- 3 О.А.Кравченко Концептуализация модели научной коммуникации в процессах межкультурного взаимодействия: на примере БРИКС(гл.1.1) дис. ... кандидата философских наук. Москва, 2017.
- 4 С.Е. Нарышкин, Т.Я. Хабриева БРИКС: Контуры многополярного мира. Москва, 2015

- 5 Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС(2013): <http://kremlin.ru/events/president/news/17715>
- 6 Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС(2013): <http://kremlin.ru/events/president/news/17715>
- 7 МЭИ: [https://mpei.ru/internationalactivities/partnership/Pages/nu\\_brics.aspx](https://mpei.ru/internationalactivities/partnership/Pages/nu_brics.aspx)
- 8 Посольство Индии: <http://www.indianembassy.ru/index.php/ru/media-news/press-releases/1575-2016>
- 9 ТАСС: <http://tass.ru/obschestvo/2448867>
- 10 ТАСС: <http://tass.ru/ural-news/4323861> ТАСС: <http://tass.ru/kultura/4391450>
- 11 ТАСС: <http://tass.ru/kultura/4391450> МЭИ: [https://mpei.ru/internationalactivities/partnership/Pages/nu\\_brics.aspx](https://mpei.ru/internationalactivities/partnership/Pages/nu_brics.aspx)