

Секция «Молодежь в трансформирующемся российском обществе»

Количественные и качественные характеристики изучения молодежи в трансформирующемся обществе

Научный руководитель – Литвиненко Мария Петровна

Малова Ксения Геннадьевна

Выпускник (бакалавр)

Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Кафедра отраслевой и прикладной социологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: ksenmalova@yandex.ru

На сегодняшний день тенденция слишком быстрой трансформации нашего общества диктует нам правила исследования молодежи. Необходимым является проведение комплексных исследований, которые задействовали бы не только одну науку и ее методологический инструментарий.

Междисциплинарные исследования являются довольно популярным явлением среди экономистов, политологов, социологов и других. Однако существуют такие науки, взаимодействие между которыми осложнено их установками, субъектами и предметами исследований. Такими науками являются психология. Даже при существовании социальной психологии, которая изучает закономерности поведения людей в социальных группах, изучение в социологии отдельной личности не предусмотрено также, как и изучение в психологии закономерностей функционирования и развития социума, социальных институтов, отношений и общностей. [n1]

Поэтому актуальным становится вопрос об усовершенствовании междисциплинарных подходов изучения молодежи в трансформирующемся обществе. Актуальность в том числе подтверждается необходимостью адаптации методик исследований из различных наук для совершенствования скорости обработки больших объемов выборочных совокупностей без потери качества исследования. Для психологии именно данные показатели в большинстве исследований являются проблемными по причине личной работы с каждым респондентом.

Нами было принято решение разработать экспериментальную методику обработки данных для психодиагностики, которая станет новым этапом обработки и применения комплексно психологических и социологических методик.

Данное решение было принято после проведенного в августе 2017г. Центром психологической поддержки Донского государственного технического университета психодиагностики личностных особенностей 1094 студентов-первокурсников при вселении в общежития ДГТУ. В качестве методического инструментария был использован «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик, который позволяет определить степень выраженности личностных свойств и социально-психологической адаптированности обучающихся 1-го курса, проживающих в общежитии. Ранее было необходимо обрабатывать вручную каждого студента с применением ключа ответов факторных шкал и круговой диаграммы. Однако с помощью специально разработанной нашей методики обработки данных исследование было оптимизировано, что позволило сократить время интерпретации результатов с 3 месяцев до 3 дней.

Благодаря данной методике по результатам психодиагностики было выявлено 2 группы риска: 1) депрессивно-суицидальная и 2) агрессивно-конфликтные.

Благодаря выявленным тенденциям были проведены коррекционные занятия как группового, так и индивидуального характера, а также это позволило выявить потребность в проведении более массового исследования.

Для данного исследования была разработана и усовершенствована уже имеющаяся методика обработки. После окончания анкетирования все ответы респондентов были отсортированы по структурным подразделениям и факультетам. Из перечня вопросов были выбраны те, которые характеризуют уровень лжи при заполнении анкеты. Данные тех респондентов, которые по сумме вопросов получили значения больше 5 из 9 считались не достоверными, и студенты были приглашены на повторное тестирование. Далее из оставшихся по ключу были отобраны ответы на вопросы, которые характеризуют отдельные шкалы аггравации, экстраверсии, спонтанности, лабильности, интроверсии, агрессивности, тревожности, ригидности, сензитивности.

Выборочная совокупность составила 5352 респондента. Из них 50,3% женского пола и 49,7% мужского.

Исследование проводилось с 15 по 28 февраля через онлайн платформу Google Forms.

Приняли участие в исследовании все факультеты Донского государственного технического университета (49,5%), Авиационный колледж ДГТУ (16%), Колледж экономики, управления и права ДГТУ (15,7%), Институт сферы обслуживания и предпринимательства ДГТУ (13,5%), Колледж экономики и сервиса ДГТУ (2,8%), Азовский технологический институт (филиал ДГТУ) (1,7%) и Кадетская школа «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» ДГТУ (0,4%).

Распределение по курсам выглядит таким образом: респонденты первого курса обучения 37,3%, второго - 33%, третьего - 26,7%, четвертого курса обучения - 3%. Проживают в общежитии 75%.

Гражданами России являются 92,8% опрошенных, гражданами Украины 5,7%, а также в опросе приняли участия студенты из Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Армении процентное соотношение которых не превышало 0,01%. Среди опрошенных жителями мегаполиса (областной центр, крупный город) являются 43,9%, небольшого города (районный центр, поселок городского типа) 38,9%, сельской местности (хутор, станица, поселок, деревня, аул и т.д.) 17,2%.

Данные демографической составляющей исследования, использующиеся в социологических анкетах, были добавлены в психодиагностический опросник специально для дальнейшего выявления закономерности и сопряженности факторов при выявлении групп риска.

По запланированному графику обработки мы планируем сформировать группы риска, для дальнейшей коррекционной работы. В первую агрессивно-конфликтную группу риска войдут респонденты, которые наберут по сумме баллов больше 7 в совокупности по таким показателям как агрессия, ригидность, спонтанность. Необходимость дальнейшей работы с такими респондентами необходима по причинам повышенной агрессии, что может привести к провоцированию конфликтных ситуаций и причинение вреда себе и окружающим. Во вторую депрессивно-суицидальную группу риска войдут респонденты, которые наберут по сумме баллов больше 7 в совокупности по таким показателям как интроверсия, сензитивность, тревожность. Работа с представителями данной группы необходима для предотвращения замкнутости и отстранения от общества и социальной общности, в которой существует респондент, а также для восстановления психического состояния и возвращения в состояние гармоничного развития.

В докладе будут представлены результаты исследования и отчет о работе с группами риска без указания личной конфиденциальной информации.

В заключении наших тезисов хотелось бы сказать, что применение комплексных количественных и качественных методик исследований молодежи позволит спрогнозировать и повлиять на негативные процессы, происходящие в нашем обществе, а самое главное после таких исследований мы сможем знать, как действовать, чтобы предотвратить выявленные

тенденции.

Источники и литература

- 1) 1. Осмоловская И.М., Краснова Л.А. Проблема междисциплинарности в исследованиях процесса обучения // Образование и наука. 2017. №7.