

Секция «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты»

Проблема экологического сознания молодого поколения Кабардино-Балкарской Республики

Конгапшев А.А.¹, Карданова И.А.², Иванов А.А.³

1 - Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Институт химии и биологии, Нальчик, Россия, *E-mail: asker.kongapshhev@mail.ru*; 2 - Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Институт химии и биологии, Нальчик, Россия, *E-mail: iolanta.kardanova.2002@mail.ru*; 3 - Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Институт химии и биологии, Нальчик, Россия, *E-mail: arturivanov18@mail.ru*

Почти все неблагоприятные стороны современной экологической ситуации связаны с традиционной культурой человека. Становится поэтому общепризнанным, что гармонизацию взаимоотношений общества и природы необходимо начинать с экологизации нравственного облика самого человека. Тогда экологическая проблема предстает как двуединая проблема: сохранение природной среды и формирование нового человека. До сих пор основные усилия людей были направлены на познание окружающего мира с целью его переустройства и адаптации к себе. В дальнейшем следует ожидать переноса максимума усилий общества на познание человека, не только его физической, но и духовной природы с целью все более полной адаптации его к окружающему миру. Экологизацию стоит начинать с исследования экологического сознания общества, готовность общества поменять свою роль в современном мире.

Существуют два вида экологического сознания - антропоцентрический (старый) и экокентрический [1, 2, 3].

В связи с этим целью данного исследования является определение уровня экологического сознания, экологической компетентности, а также определения типа экологического сознания современного подрастающего общества.

Методами исследования были выбраны анкетирование и тестирование. Исследования проводились в ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М. Бербекова», МКОУ «Гимназия №1» г.о. Нальчик, МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик, МКОУ «СОШ № 26» г.о. Нальчик, ГКУ ДО «Эколого-биологический центр».

Всего тестирование и анкетирование прошли 370 человек. Это были ученики старших классов и студенты 1-4 курсов.

Проведенное исследование показало, что:

- подрастающее поколение очень мало интересуется экологией и не готово к процессу экологизации общества;
- экологическое сознание современного общества относится к антропоцентрическому типу;
- в школах мало времени уделяется экологическому воспитанию.

Источники и литература

- 1) Алексеев С.В. Формирование экологической культуры как механизм социализации подрастающего поколения // Формирование экологической культуры и развитие молодежного движения / Под ред. В.М. Захарова. М.: Акрополь; Центр экологической полиедтики и культуры России, 2008.

- 2) Мисенжников В.В. Экологическая культура и государственная политика // Формирование экологической культуры и развитие молодежного движения / Под ред. В.М. Захарова. М.: Акрополь; Центр экологической политики и культуры России, 2008.
- 3) Каландаров К.Х. Экологическое сознание. Сущность и способы формирования. М.: Монолит, 1999.