

**СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛ БУРЛИНСКОГО
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ)**

Мазуренко Анжелика Анатольевна

Студент (магистр)

Алтайский государственный университет, Факультет социологии, Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий, Барнаул, Россия

E-mail: anzhelika_mazure@mail.ru

Проблема суицида среди подростков является одной из первостепенных и наиболее актуальных социальных проблем в России, в том числе и Алтайском крае. Суицидальное поведение молодежи, принимающее в последнее время все более серьезные масштабы, - результат взаимодействия различных факторов и сил: экономических и социальных, культурных и экологических, демографических, психологических и других [1, с.282]. Согласно статистике за последние три года, в России на 100 тысяч молодых людей в возрасте от 15 до 18 лет приходится около 20 случаев суицида [2]. В структуре смертности от неестественных причин смертность подростков от суицидов в Алтайском крае занимает второе место. В Алтайском крае за 2006-2010 гг. самый высокий показатель суицидов отмечается в возрасте 14, 16 и 17 лет. Их удельный вес в общей численности составил 14 %, 22 % и 49 % соответственно [5]. В городах края подростками совершен 41 суицид, что составляет 29 % от общего количества, в сельских районах— 98 суицидов (71%) [4, с.246].

Нами было проведено социологическое исследование по теме «Социальные факторы суицидального поведения старшеклассников (на примере школ Бурлинского района Алтайского края)», в котором приняли участие 30 школьников Бурлинского, из них: 19 девочек и 11 мальчиков. Анкета выявила социально-демографические, социально-психологические и др. характеристики современных сельских школьников. По результатам исследования можно утверждать, что в большей степени влияние на формирование суицидального поведения у подростков Бурлинского района оказывают семейные факторы значимое социальное окружение. Данный факт подтверждают следующие показатели: У большинства учащихся, из числа опрошенных нет взаимопонимания с их родителями. Треть учащихся отметили, что родители их не понимают, 46% затрудняются на этот вопрос ответить. Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что наблюдается безграмотность родителей в вопросах выстраивания отношений с детьми подростками. Родители мало общаются с детьми, не беседуют с ними на сокровенные темы. Многие родители не способны оказать ребёнку моральную психологическую поддержку, хотя 30% учащихся ответили, что у них в семье в основном доброжелательная обстановка. Но такая обстановка, где нет конфликтов, но и нет внимания друг к другу далеко не благополучная. Подтверждением тому результаты опроса: 23% детей считают домашнюю обстановку дискомфортной; у 33% учащихся в семьях случаются конфликты. Многие из них переживают трудный период в одиночестве, что является опасным суицидальным фактором. Все эти факты должны насторожить общественность и в первую очередь семью и школу. Следующим по значимости, одним из существенных, решающих факторов суицидального риска являются макросоциальные факторы. Они связаны с воздействием на сознание несовершеннолетних средств массовой информации (СМИ) и Интернета. Как видно из результатов исследования своё свободное время подростки посвящают в большей степени (66%) общению в социальных сетях. Больше всего подростки любят смотреть боевики(43%) и детективы (36%). Информация, льющаяся с экранов, сопровождается агрессивной пропагандой обогащения и наживы любыми путями и средствами, в том числе криминальными. Такое телевидение, внедряющее в сознание подростков «обыденность» насилия и смерти имеет очень

негативное влияние на несформировавшуюся психику подростков. Определённое влияние имеют экономические факторы, которые определяют выраженное по материальному достатку расслоение общества, его разделение на «бедных и богатых» (73% опрошенных учащихся относятся к семьям с низким общим доходом). Данный фактор формирует у подростков ощущение своей ущербности, невозможности «иметь то, что имеют другие». В условиях насаждаемого в обществе культа потребления этот фактор (с учетом незрелости подростковой психики) приобретает суицидогенный характер. На суицидальное поведение старшеклассников большое влияние оказывают социально-психологические факторы. Подростки часто подвержены неприятностям и стрессам (20%), 23% подростков имеют душевную травму, 40% регулярно впадают в депрессию, из которой с трудом выходят. Такие моменты в жизни подростков способны вызвать в них попытки к совершению непредсказуемых поступков. Радует тот факт, что в отличие от статистики по Алтайскому краю и по России в целом, попыток самоубийства среди подростков Бурлинского района не наблюдается (100% опрошенных учащихся ответили нет). Однако, надо отметить, что ранее факт попыток самоубийства в подростковой среде Бурлинского района имел место быть. Об этом говорят результаты опроса: 33% учащихся отметили, что среди их знакомых есть люди, пытавшиеся совершить самоубийство. В школе учащиеся проводят большую часть своего рабочего дня. Поэтому школу можно считать идеальной средой для проведения программы предотвращения суицидальных поступков подростков. С целью получения более объективных результатов исследования и выработке соответствующих рекомендаций по предотвращению суицидального поведения подростков для школ Бурлинского района был проведен экспертный опрос педагогов и классных руководителей. Исследуя результаты опроса можно утверждать, что 60% педагогов подтвердили факт о том, что семейные факторы в большей степени оказывают влияние на формирование суицидального поведения у подростков Бурлинского района. Также был проведен сравнительный анализ влияния факторов на суицидальное поведение среди старшеклассников Бурлинского района, Алтайского края и России. Из сравнительной характеристики можно сделать следующие выводы о том, что суицидальная ситуация по Бурлинскому району и по России похожи. Здесь семейный фактор оказывает наибольшее влияние на суицидальное поведение подростков. Как ни странно, но хотя Бурлинский район входит в состав Алтайского края, а суицидальные ситуации здесь разные. Это говорит о том, что социальные условия жизни, а, следовательно, и факторы суицидального риска, в условиях сельской жизни могут существенно отличаться от таковых в более крупных городах Алтайского края [3]. Исследования, проведенные в данной работе, показали чрезвычайную важность работы с подростками склонными к суицидальному поведению. Результаты исследования позволили разработать предложения и рекомендации направленные на снижение уровня суицидального поведения среди старшеклассников Бурлинского района Алтайского края [6]. Проблему суицида нужно решать. Суицидогенные факторы современного социума столь многочисленны и разнообразны, что их невозможно преодолеть усилиями лишь одной отдельно взятой службы [7, с.135]. Главная задача состоит в том, чтобы научиться их предупреждать. Задача эта сложная, требующая разработки масштабных социальных программ. Как выяснилось, в результате исследования, к сожалению, не во всех школах Бурлинского района имеются квалифицированные кадры способные отследить и предупредить суицидальные предпосылки и проявления в поведении подростков. Речь идёт о школьных психологах и социальных педагогах. Численность школьных психологов в школах Бурлинского района составляет-38%, социальных педагогов-7%. В основных школах и даже некоторых средних вся ответственность ложится на плечи классного руководителя. Педагоги и классные руководители часто оказываются в сложных ситуациях: помочь нужно, но нет необходимых знаний. Отсюда вытекает ещё одна из главных задач, кото-

рую предстоит решать это социально-педагогическое просвещение учителей и родителей по профилактике суицидального поведения. Сплоченность родителей, умение нести ответственность за суицидальное поведение детей, установление доверительных отношений с детьми помогут быстро воздействовать на суицидальное поведение подростков.

Источники и литература

- 1) 1. Дронова, Е.Н. Социальная профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:// Социология в современном мире: наука, образование, творчество. Вып. 6. Барнаул, 2014. – с. 280-289 2. Официальный сайт Госкомстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru.htm> (дата обращения 14.03.14). 3. Черепанова М.И. Социальные условия и факторы суицидального поведения молодежи (статья)// Известия АлтГУ.- Барнаул.-2010. Серия «социология» № 1/2 4. Черепанова М.И. Региональная специфика латентных суицидальных рисков населения Алтайского края(статья)// Известия АлтГУ.- Барнаул.-2011. Серия «философия, социология, культурология» № 2/2.С.246-249 5. Черепанова М.И., Эбелинг Э.О. Основные тенденции суицидального поведения молодежи Алтайского края// Социальные исследования социальных проблем .-№ 4.-2011.<http://sips.nkras.ru/issues/2011/4/04.htm> 6. Черепанова М.И. Субъективные оценки социального благополучия населения, как индикаторы суицидального риска.// Мир науки, культуры, образования. серия социология.- № 2(33), февраль.-2012.-С. 502-504 7. Черепанова, М.И. Анализ факторов суицидального поведения населения современной России в контексте социологии риска://Социология в современном мире: наука, образование, творчество. Вып. 2. Барнаул, 2010. – с. 134-151