

Социальное сопровождение патронатных семей

Рашитова Луиза Камилевна

Кандидат наук

Башкирский государственный университет, Уфа, Россия

E-mail: Rashitova5luisa@rambler.ru

В научной литературе имеется широкая трактовка патроната как системы социального сопровождения. Согласно ей, «патронат - это межведомственная система взаимодействия социального сопровождения семьи и детей в целях предотвращения социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основанная на раннем выявлении семейных проблем, реабилитации кровной биологической семьи и обеспечении прав ребёнка на воспитание в условиях ребёнка» [2,168].

Социальное сопровождение замещающих семей - важнейший этап работы специалистов с ребёнком (детьми) и членами семьи, которая взяла ребёнка на воспитание.

Патронатное воспитание, как вид замещающей семьи, также предполагает наличие социального сопровождения. Оно заключается в том, что осуществляется не просто проверка условий жизни и воспитания ребенка, а происходит системное сопровождение его эмоционального, поведенческого и умственного развития, отношений в семье, при необходимости его контактов со сверстниками в школе и определение его образовательной траектории. Сопровождение замещающей семьи представляет собой взаимодействие специалистов службы сопровождения с родителями с целью развития их родительской компетентности посредством специального обучения, подготовки, а также их поддержки в трудных ситуациях. Оно представляет собой целенаправленное развитие личности сопровождаемых родителей, осуществляемое посредством специальных педагогических систем, таких как просвещение, обучение, воспитание, подготовка.

Для эффективного выполнения своих профессиональных функций специалист по семейному устройству детей-сирот призван владеть определенной системой знаний, а именно: интегративным знанием в области современного детства, его защиты и сопровождения; специальным знанием в области социального сиротства, его профилактики и смягчения последствий депривации; специальным знанием в области государственных и семейных форм устройства детей-сирот и профессионального сопровождения замещающей семьи. Следовательно, специалисты должны быть компетентны в вопросах общей, социальной и коррекционной педагогики, общей и возрастной психологии, семейного и гражданского права, управления системой социальной защиты детства, социальной политики и др.

Именно поэтому при сопровождении патронатных семей и решении проблем, с которыми сталкиваются замещающие родители, привлекаются специалисты различных служб и учреждений. Насколько каждый из субъектов социального сопровождения задействован в решении проблем патронатной семьи говорят ответы на вопрос «Какие организации больше всего помогают справляться патронатному воспитателю и семье с трудностями?». Треть специалистов (37,5%) указала на первостепенную роль учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, другая треть (36,1%) на совместное решение проблем органами опеки и сотрудниками учреждений, а пятая часть респондентов (22,2%) ответила, что эти функции в первую очередь выполняют специализированные центры обучения и/или сопровождения замещающих семей. Работникам опеки и попечительства и работникам специализированного центра обучения и/или сопровождения замещающих семей было отдано 2,8% и 1,4% соответственно [1,52].

Следует заметить, что нет четкого разграничения функций между субъектами социального сопровождения. Особенно это касается социального сопровождения семей и контроля работы воспитателей. Однако, здесь следует говорить не о смешении обязанностей, а, напротив, об их разграничении: каждая служба отвечает за свой специфический проблемный вопрос при реализации той или иной функции, исходя из его узкой проблематики и наличия специалистов в данной конкретной области. Спектр оказываемых услуг очень широк. Так, социальное сопровождение включает в себя оказание психологических (92,8%) и социально-педагогических услуг (89,9%). Также достаточно широко распространены социально-правовые (73,9%) и медицинские услуги (46,6%) [1,54].

Одной из новых форм сопровождения замещающих семей может быть признан социально-психологический патронаж - комплексная помощь по преодолению кризисной ситуации в замещающей семье. В этом плане практический интерес представляет опыт работы Службы по устройству детей в семью Детского дома им. А.В.Луначарского (Тамбовская область). Специалисты данной службы используют социально-психологический патронаж для оказания индивидуальной (адресной) психологической поддержки замещающим семьям. Патронаж осуществляется на основе договора на оказание социально-психологических услуг специалистами Службы. В патронаже принимают участие социальный педагог и педагог-психолог. Специалисты одновременно патронируют не более двух семей. Патронаж может носить постоянный или эпизодический характер. В зависимости от конкретных условий он может продолжаться от одного до девяти месяцев. В ходе патронажа, который осуществляется поэтапно, у замещающих родителей постепенно формируются способности к самостоятельному решению своих жизненно важных проблем.

Однако, следует понимать, что простого сопровождения семьи и односторонней помощи квалифицированных специалистов будет недостаточно без наличия у замещающего родителя (родителей, а лучше и других взрослых членов семьи) специальной профессиональной подготовки.

Источники и литература

- 1) 1. Научно-методическое сопровождение патронатной семьи как «профессиональной» замещающей семьи. Материалы отчета о научно-исследовательском проекте под рук. Бурхановой Ф.Б. – Уфа, 2014. - 92 с. 2. Социальная политика и мир детства в современной России. Колл. монография./Под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и Е.П. Антоновой. – М.: ООО «Вариант», 2009. – 259 с.