

Секция «Социология организаций и социальных технологий»
Феминизация белорусской науки
Соловей Алеся Петровна
Аспирант

Институт социологии НАН Беларуси, Аспирантура, Минск, Беларусь
E-mail: alesya-solovei@mail.ru

Одной из специфических черт современной науки является ее феминизация, которая стала естественным следствием эмансипации женщин. В большинстве социологических энциклопедических словарей, изданных на постсоветском пространстве, в частности, в словаре под ред. А.М. Осипова, феминизация определяется как возрастание роли и влияния женщин в обществе в целом, либо в каких-либо областях жизни [2]. Феминизация - это процесс последовательного увеличения доли женщин в структуре общества и в различных сферах его деятельности. Следовательно, под феминизацией науки понимается процесс роста доли женщин в ее кадровом потенциале.

В современном мире женщины многих стран имеют равный с мужчинами доступ к получению высшего образования и занятию наукой. Не составляют исключение и белорусские женщины. Так, в 2013 году женщины составляли 57,7% от общей численности белорусских студентов. Общая тенденция феминизации белорусской науки проявляется также в рамках подготовки научных кадров высокой квалификации (аспирантов) - 55,8% женщин обучалось в 2012 / 2013 учебном году [1].

В настоящее время доля женщин в белорусской науке составляет 41,1% от общей численности работников, занятых научными исследованиями и разработками. И хотя за период 2003-2013 гг. доля женщин в общей численности исследователей снизилась на 2,9% (в 2003 - 44%), это не отменяет тезиса о наблюдающемся процессе феминизации белорусской науки.

Доля женщин снизилась в технических и медицинских науках. Технические науки стали еще более мужскими (женщины в них составляют менее трети исследователей - 31,5% - в 2013 по сравнению с 35,8% в 2003). Можно сказать, что практически сравнялись доли женщин и мужчин в естественных науках (в 2003 г. - 47,6%, а в 2013 году - 50,6% женщин). Медицинские науки остаются по-прежнему самой феминизированной отраслью знания, несмотря на незначительное снижение в них доли женщин за рассматриваемый период (в 2003 г. - 66,8%, а в 2013 году - 64,6% женщин).

Однако, в таких отраслях науки, как сельскохозяйственные, социально-экономические и гуманитарные науки доля женщин увеличилась. Так, если в 2003 году доля женщин-исследователей в с/хозяйственных, социально-экономических и гуманитарных науки составляла 56,9%, 56,5%, 56,9%, то в 2013 - 60,1%, 59,1%, 60,8%, соответственно [3].

Несмотря на рост доли женщин кандидатов и докторов наук (с 34,6% и 14,2 % в 2003 году до 39,2% и 17,2 % в 2013 году соответственно), мужчины продолжают доминировать в качественном срезе науки [3]. На протяжении продолжительного периода времени женщин меньше, чем мужчин, защищают докторские диссертации, следовательно, пройти все этапы академической карьеры удается значительно меньшему количеству женщин.

Таким образом, можно сказать, что, несмотря на общую феминизированность белорусской науки, женщины редко достигают вершин академического статуса. Женщины в научной элите - это особый разговор. Так как затрагивает проблему карьеры женщины в науке. Женщины-ученые в Беларуси, да и всего мира, проделали сложный путь в борьбе с дискриминацией, однако и сегодня женщины сталкиваются с трудностями в карьерном росте. Научная карьера женщины складывается намного медленнее и требует больших

временных затрат, чем аналогичная карьера мужчины. Продвижению по карьерной лестнице препятствует так называемый «стеклянный потолок», а также многочисленные препятствия, связанные с гендерными стереотипами. Эти стереотипы порождают скрытую дискриминацию женщин, которая проявляется в искусственном замедлении профессионального продвижения, отказе в научном признании и соответствующем поощрении [4]. В большинстве своем женщины сконцентрированы на нижних профессиональных уровнях науки, занимаясь при этом нетворческими видами работы. Стереотипное убеждение в том, что женщины менее компетентны и не способны заниматься наукой, порождает представление о науке как мужской сфере деятельности, что в свою очередь порождает превалирование мужчин в руководстве наукой.

В настоящее время остается слабо изученным вопрос о положении женщины в науке, в том числе особенности самой женщины, обусловленные ее природой, ее ценностные ориентации и мотивационные установки. Не изучены до конца теоретические основы карьеры женщины в науке. Открытым остается и вопрос о трудностях, барьерах и препятствиях, с которыми сталкиваются женщины в процессе научной карьеры. Тем самым проблема изучения женщин в науке, их социального и профессионального статуса представляет научный интерес, как для зарубежных, так и для отечественных исследователей.

Источники и литература

- 1) Женщины и мужчины Республики Беларусь: Стат. Сб. – Минск: Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. 2013.
- 2) Осипов Г.В. Социологический энциклопедический словарь. М.: Изд-во НОРМА. 2000.
- 3) Наука и инновационная деятельность в Республике Беларусь: Стат. Сб. – Минск: Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. 2014.
- 4) Чикалова И.Р. Социальная идентичность ученых-белорусок // Перекрестки. Журнал исследований восточноевропейского пограничья. – Вильнюс. – 2006, № 3-4.