

Секция «Социология организаций и социальных технологий»

Перспективы развития добровольческого движения в Волгоградской области.

Обгольц Юлия Андреевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия
E-mail: julyaobg@mail.ru

Дан анализ отношения школьников к добровольческой деятельности. На основе конкретно предложенных видов добровольческой деятельности выявлена готовность школьников принять участие в добровольном труде. Выявлены основные отрицательные черты добровольчества, преобладающие источники информации о данном процессе и препятствия с которыми сталкиваются респонденты, желающие пополнить ряды добровольцев - волонтеров.

Результаты научных исследований тенденций развития добровольческого движения в России позволяет ученым констатировать его расширение и включение разных слоев общества. С каждым годом увеличивается число желающих пополнить ряды волонтеров и стать полезными людям и обществу. Однако большинство населения не знает как это сделать, поэтому отдельные слои общества, который могли бы более активно участвовать в волонтерском движении, недостаточно включены в него. Особое значение для общества и воспитания молодежи имеет привлечение учащихся школ, которые могут расширить возможности данного движения [1].

В июле 2014 года в детском оздоровительном лагере «Зеленая волна» города Дубовка был проведен пилотажный опрос школьников Волгоградской области, с целью изучения их отношения к добровольческому движению в регионе и разработки рекомендаций по повышению уровня вовлеченности школьников в работу на добровольных началах. Основная гипотеза заключалась в предположении о том, что школьники не привлекаются к общественно полезной деятельности, так как уровень их осведомленности о наличии и функционировании общественных организаций низок.

Выборка формировалась стихийно и составила 50 школьников в возрасте от 13 до 17 лет, проживавших на территории Волгоградской области и города Волгограда. Опрос проводился методом анкетирования.

Результаты исследования показали, что осведомленность респондентов о добровольческом движении достаточно высока (78%), остальные (22%) имеют только общее представление о данном явлении. Дать определение добровольцу ни для кого не составило труда. Согласно мнению половины респондентов (56%) доброволец - это человек, которому не безразлична жизнь других и он вносит безвозмездный вклад в развитие общества. Между тем, 30%, рассматривают добровольцев как героических людей. Здесь возникает вопрос об адекватности понимания самого понятия «доброволец», как синонима «волонтер», что следует учитывать в дальнейших исследованиях. Остальные же участники исследования (14%) воспринимают добровольца через внешние характеристики его деятельности - как участника и организатора каких-либо мероприятий

Вряд ли кто-то станет осуждать активных участников общественной жизни, приносящих пользу людям, максимум, что возможно, это продемонстрировать свое безразличие к их деятельности, что и делают 10% опрошенных. Отношение 90% школьников к добровольчеству положительно.

Результаты опроса показали, что 40% опрошенных считают себя добровольцами и планируют продолжить свою деятельность, 44% хотели бы вступить в добровольческие орга-

низации. Наиболее популярными направлениями добровольческой деятельности, которые готовы выполнить школьники стали: помощь пострадавшим от стихийных бедствий, катастроф, конфликтов (86%), помощь бездомным животным (78%), помощь в организации социально-значимых мероприятий (66%). В большинстве случаев самым не желательным видом деятельности стали экологические марши.

Если говорить о характере отрицательных черт данного процесса, то лишь для 22% респондентов их не существует. Что ставит под сомнение продемонстрированную выше готовность школьников принимать участие в добровольческих движениях. Не удовлетворяют опрошенных такие моменты добровольчества как не востребованность проделанной добровольцами работой и ее безвозмездность - 5%, возможность работать с низшими слоями населения - 8%, отсутствие поддержки со стороны государства - 9%. Наиболее значимым стал параметр времени, по мнению 18% добровольчество занимает слишком много времени, 15% в качестве отрицательной черты выделяют тот факт, что добровольческие движения не привлекают состоятельных людей, что говорит о присутствии прагматических мотивов у респондентов. Для 19% респондентов плохая информированность о проделанной волонтерами работе является главной отрицательной чертой добровольчества. Это свидетельство недостаточной зрелости данного явления.

Основными же источниками информации о добровольчестве для учащихся является школа (31%), телевидение (23%) и Интернет (23%), публикации (10%) и лишь 13% респондентов получают информацию от конкретных общественных организаций, и это с учетом того, что всего 44% опрошенных смогли назвать источник, остальные 56% и вовсе не знают источника информации, где можно получить сведения о добровольчестве. В условиях массовой готовности заниматься волонтерской деятельностью этого явно недостаточно.

Причины, которые не позволяют школьникам стать добровольцами в основном связаны не с личными проблемами школьников, а с неразвитостью данного явления в России. Треть опрошенных (35% учащихся) свидетельствуют о том, что в местах их проживания добровольчество не развито и столько же (35%) респондентов не знают куда обратиться. Для 17% основной причиной стало опасение что в организацию могут не принять, 9% мешает отсутствие поддержки со стороны родителей, а остальным 4% просто не хватает на это времени.

Таким образом, добровольческие организации должны более активно информировать население о своей деятельности, целях, задачах и привлекать школьников в свои ряды. Думается, что более активная деятельность добровольческих организаций, направленная на рекламу, а так же пропаганда добровольчества в школах приведет к популяризации добровольческой деятельности в молодежной среде. Это сделает возможным говорить о потенциальной перспективе для дальнейшего развития волонтерского движения и расширения сфер добровольческой деятельности.

Источники и литература

- 1) Мерсиянова И.В., Якобсон Л.И. Общественная активность населения // Мониторинг гражданского общества. Выпуск 1. М.: Издательский дом ГУ–ВШЭ, 2007. Патрушева С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСПИ РАН, 2006. Петренко Е.С. Гражданское общество современной России. Социологические зарисовки с натуры. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2008.