

Просветительская деятельность экологических общественных организаций в современной России

Левченко Наталья Валерьевна

Выпускник (специалист)

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева,
Новомосковск, Россия

E-mail: natalya_levchenk@mail.ru

В данной работе анализируется деятельность экологических некоммерческих организаций из семи областных центров России. Анализу подвергнуты данные, полученные в ходе проведения глубинных интервью с экспертами, к которым мы отнесли лидеров некоммерческих экологических организаций следующих городов России: Нижний Новгород (экологический центр «Дронт»), Самара («Зеленая лига»), Чебоксары (молодежная экологическая дружина Чувашской республики), Благовещенск Амурской области (АмурСо-Эс), Новороссийск («Центр экологического образования»), Киров («Хранители Вятки») и Томск (Сибирское экологическое агенство). В ходе эмпирического исследования и теоретического анализа прессы, были выявлены основные параметры деятельности НКО: цели и задачи организации, репертуар действий, способы взаимодействия экоНКО друг с другом, властями и населением, достигнутые результаты.

Теоретической основой анализа избрана теория мобилизации ресурсов, которая заключается в том, что главная задача движений — мобилизовать те возможности (или ресурсы), которые имеются в его распоряжении для достижения поставленных целей [3], где ресурсы — это возможности, которые предоставляет движению общество и которые организация может сознательно использовать. В нашем случае будут рассмотрены несколько видов ресурсов: материальные, человеческие, организационные ресурсы, взаимодействие со СМИ и органами власти.

Основываясь на данной парадигме, в статье анализируются причины эколого-просветительской деятельности экоНКО, особенности репертуара просветительской деятельности, способы получения и использования материальных и финансовых ресурсов экологическими организациями.

Исследование показало, что, по мнению всех лидеров экоНКО, участвовавших в опросе, экологическое просвещение - это один из важнейшей видов деятельности любой экологической организации. Основная причина заключается в том, что для эффективной охраны природы необходима экологизация сознания общества.

В работе рассматривается репертуар коллективных действий. [1]. Отталкиваясь от определений форм, методов и способов действий внутри гражданского общества российских исследователей [2], в данной статье способы деятельности экоНКО мы рассматриваем как типы работ, которые они выполняют. В исследуемой сфере существует два способа взаимодействия экоНКО с целевыми группами: образовательная и просветительская. То, как эти способы осуществляются, мы называем формами действий.

В образовательной деятельности практически всех исследуемых экоНКО, присутствуют тематические занятия, которые, как отмечают многие лидеры организаций, заключаются не в преподавании фундаментальных основ предмета, а направлены на формирование экологической культуры и бережного отношения к природе.

Выявлены и эксклюзивные формы образовательной деятельности организаций. К одной из таких форм деятельности относится внедрение в общеобразовательные учреждения организацией из Самары «экологических капелек» - это упражнения с экологическим

уклоном по различным темам на занятиях 9-ти школьных предметов.

В рамках просветительской деятельности экоНКО издаются тематические брошюры, буклеты, листовки, проводят конкурсы, фотовыставки.

Целевые группы, с которыми работают экоНКО можно представить следующим образом:

1. Представители малоресурсных экоНКО, как правило, занимаются с школьниками старших классов, реже с детьми 10-12 лет и со студентами начальных курсов. С школьниками младшего возраста и детьми из детского сада практически ни одна из малых экологических организаций не занимается, в связи с заинтересованностью в минимизации затрачиваемых ресурсов.

2. Существует тип организаций, где большая часть представителей целевой группы не меняются, т.е. одни и те же люди присутствуют с момента образования и до распада экоНКО.

3. В связи с консолидацией достаточного количества ресурсов, крупные экоНКО проводят просветительскую деятельность с детьми разных возрастов.

4. Случайные целевые группы, например, кадеты. Такие группы чаще всего появляются либо в результате активной деятельности представителей экоНКО, либо в результате активной гражданской позиции представителей других организаций.

Как правило, просветительскую деятельность с взрослым населением экоНКО осуществляют через выпуск кодексов (например, кодекс томчанина для рыбака) брошюр, листовок, акций и митингов.

Можно отметить, что в последнее время экоактивисты стали более активно сотрудничать как с общественностью, так и со СМИ, пытаться взаимодействовать с представителями органов государственной власти, что в результате изменяет их статус, положение и обеспечивает дополнительными ресурсами. Сами респонденты в качестве результатов своей деятельности называли, как правило, следующее: рост популярности экологических проблем в своем регионе, остановка или закрытие опасных проектов, развитие химических и технологических проектов, соответствующих экологическим нормам.

Как показало исследование, о результатах эколого-просветительской деятельности практически никто из респондентов не задумывался, видимо, в связи с тем, что данный результат невозможно оценить в течение небольшого промежутка времени. Не смотря на это, можно выделить то, что в данном виде деятельности у некоторых организаций происходят постоянные совершенствования (например, внедрение экологических задачек в школьные уроки, усовершенствование тематических лекций и т.д.), в результате чего, возрастает интерес к экологическим проблемам и потенциал для их решения.

В ходе исследования были выявлены несколько причинно-следственных связей, так, в зависимости от цели организации и возможностей мобилизовать ресурсы экоНКО меняются целевые группы, способы, формы и методы эколого-просветительской деятельности, не зависимо от того, насколько экоактивисты считают значимой данную деятельность.

Источники и литература

- 1) Здравомыслова Елена Андреевна Парадигмы западной социологии общественных движений. — «Наука», Санкт-Петербург, 1993. — 172 с.
- 2) Халий И.А., Аксенова О.В., Мельникова В.В, Социокультурные основания деятель-

ности современных российских неправительственных организаций. – М.: Институт социологии РАН, 2010. URL:http://www.isras.ru/inab_2010_01.html с 59

- 3) Thompson E. The moral economy of the English crowd in the eighteenth century // Past a. Present. 1971. Vol.50.