

Высшее образование как залог успешной карьеры

Восканян Эвелина Самсоновна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: evelina.voskanyan@mail.ru

В современных условиях получение знаний и вложение денег в высшее образование позволяет получать фундаментальные теоретические знания, что дает выпускнику возможность быстрее включаться в практическую деятельность и получать достойную работу. Высшее образование дает будущее, обеспеченное не только материальными, но и духовными ценностями, а они, в свою очередь, гарантируют человеку внутренний комфорт, соответствующее место в обществе, достойный круг общения, способствуют совершенствованию личности. Система высшего образования не выпускает полностью готовых профессионалов, но основа профессионализма как подготовки личности к самореализации через дальнейшую профессиональную деятельность закладывается именно в процессе образования и воспитания. Высшее образование прививает определенную культуру общения, накладывает отпечаток на личность в целом, и безусловно, способствует развитию качеств, которые помогают в дальнейшем карьерном росте [4]. Высшее образование повышает адаптивные возможности субъекта, перспективы его профессионального и карьерного роста и является одним из эффективных каналов вертикальной мобильности [3]. Сегодня происходит изменение мотивации получения высшего образования, молодежь имеет четкую установку на построение успешной жизненной карьеры, на престижный статус и высокий уровень достатка, тогда как в советское время целью получения высшего образования являлось приобретение знаний и умений, желание стать востребованным специалистом на рынке труда [6]. Наибольшее влияние на развитие студента как самореализующей личности оказывают демократические преобразования, развитие компьютерных технологий и сети Интернет, распространение СМИ, свобода предпринимательства, возможности получения образования с прохождением стажировок в зарубежных странах, совершенствование педагогических технологий, все эти составляющие профессионального роста способствуют повышению конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда. Лидерами гражданского общества в России должны стать интеллектуалы, обладающие современными методами анализа общественных явлений, а, следовательно, люди, имеющие солидные гуманитарные знания [5]. Следовательно, совершенствование педагогических технологий и методик и запуск актуальных проектов в высших учебных заведениях станут ключом к успешной профессиональной карьере выпускников. Большинство работодателей сегодня рассматривают высшее образование как преимущество при приеме кандидата. Однако работодатели предпочитают видеть своих сотрудников «образованными», а это означает не столько наличие профильного диплома, но прежде всего, определенные знания и навыки. Многие проблемы построения профессиональных и жизненных карьер молодежи могли бы решаться в направлении развития, модернизации и совершенствования системы высшего образования, создания новых и более прогрессивных его форм.

Источники и литература

- 1) Доступность высшего образования в России // Отв. ред. С.В. Шишкин. Независимый институт социальной политики.- М., 2004.
- 2) Карпенко М.П. Новая роль высшего образования в эпоху развития Инновационной экономики, глобализации и депопуляции // Высшее образование для XXI века. 2007. №4

- 3) Крутий И. А., Фурсов К. С. Цели и мотивы поступления в вузы // Мониторинг общественного мнения. 2005. № 4 (76)
- 4) Левинская О. Диплом к пустой голове не прикладывают. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://59.ru/text/havejob/636105-print.html>
- 5) Финн В.К. Сентябрьские тезисы, или российский путь в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russ.ru/ist_sovr/sumerki/20030929_finn.html
- 6) Хлабыстова Н.В. Профессиональное самоопределение молодежи в условиях трансформации ценности высшего образования современного российского общества // Вестник Адыгейского государственного университета. 2014. № 2 (139)