

**Дистанционное обучение в России: состояние и перспективы**

**Пеккер Полина Леонидовна**

*Аспирант*

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет социальных наук, Москва, Россия

*E-mail: polina1211@yandex.ru*

Цель данной работы состоит в том, чтобы проанализировать состояние дистанционного обучения в семи московских вузах на сегодняшний день и спрогнозировать развитие дистанционного обучения в ближайшие годы. На сегодняшний день дистанционное обучение интенсивно развивается благодаря распространению интернета. [5,6] На сегодняшний день 75 стран используют эти новые технологии в образовании, в том числе и Россия. В России электронное дистанционное обучение является новым форматом. Приказ №1050 Минобразования, который позволяет вводить дистанционные формы обучения в очное образование, был утвержден в 1997 году.[3] Согласно статистике, приводимой в газете «Ведомости». Россия находится в этом списке только на 71-м месте. В федеральной целевой программе РФ по развитию образования на 2011 - 2015 гг. предусматривается «внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых образовательных моделей непрерывного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий».[3] Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. [1,2] Автор проанализировал, в каком формате на данный момент проходит дистанционное обучение в ведущих вузах города Москвы. За основу был взят рейтинг вузов России агентства "ЭКСПЕРТ РА" за 2014 год. По данным рейтинга из ста лучших вузов России 28 вузов являются университетами г. Москвы. После проведения автором интервью с преподавателями и организаторами дистанционного обучения в этих вузах, а также анализа сайтов было выявлено, что из двадцати восьми московских вузов семь используют дистанционную форму обучения для различных программ.[4] Формат дистанционного обучения появился недавно, 1-2 года назад, на данный момент курсы набирают 2ой-3ий набор участников. Группы состоят примерно из 5-13 человек, количество участников зависит от специальности, направления и популярности курса. На некоторые курсы организаторы записывают только в лист ожидания или предлагают перезаписаться на другой. Спрос на дистанционное обучение пока не сформирован, поскольку это новый формат, преимущества и качество которого пока трудно оценить в виду недостаточной статистики. Также ряд вузов использует дистанционный формат обучения как вспомогательный элемент в процессе заочного получения диплома.

**Слова благодарности**

1. Приказ Минобрнауки РФ от 30.05.1997 N 1050 (ред. от 07.05.1998) "О проведении эксперимента в области дистанционного образования", <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», 2014 3. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от 28.01.2015) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" (07 февраля 2011 г.), [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_174759/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174759/)
4. «Coursera: первые итоги и результаты» / 2014 / 5 декабря 5. Trends in Global Distance Learning / Hanover Research – Academy Administration Practice / 2011 6. Farhad Saba / The Future of Distance Education: Research, Conceptual Development and Practice / San Diego State University /.