

Секция «Будущее России. Роль общества в формировании государственной политики:
молодёжная экспертиза»

**Молодежный парламентаризм как форма взаимодействия государства и
молодежных организаций**

Чижевич Татьяна Андреевна

Студент (специалист)

Нижевартовский государственный гуманитарный университет, Нижневартовск, Россия

E-mail: tany160992@mail.ru

Одним из важных аспектов во взаимодействии молодежи и государства является взаимоотношения молодежных общественных организаций и органов власти на разных уровнях. Это обуславливается тем, что возросла роль молодежи в политической жизни.

В формировании новых поколений политических деятелей стали необходимы новые формы деятельности, которые бы смогли имитировать работу государственных органов и в тоже время являться общественными объединениями. Именно молодежные общественные объединения являются элементами развития политической активности молодежи, а это в свою очередь влияет на развитие самого государства, на формирование гражданского общества.

Государство имеет хорошую возможность для формирования будущей политической, а также, спортивной, творческой, ученой элит путем активного вовлечения молодежи в парламентскую деятельность.

Молодежный парламентаризм представляет собой систему, в которой взаимодействуют правительство и организации, представляющие законные интересы молодежи, как особой социальной группы. В данном случае интересы и права рассматриваются в форме проведения молодежного парламента. Молодежный парламент - форма участия молодежи в управлении делами общества и государства и общественного контроля над исполнением законодательства для молодежи [1].

Молодежный парламентаризм относится к такому типу молодежных общественных объединений, который ориентирован на молодежь, уже освоившую политическую культуру, имеющую определенные знания о самоуправлении. Так, например, таковыми являются лидеры организаций, представители школьного и студенческого органов самоуправления.

Сегодня государственные органы представители власти только положительно отзываются о включении молодого поколения в работу не только на уровне организаций, но и на уровне государственных органов. В развитии данного направления активную поддержку государства получила идея развития молодежного самоуправления, представляющая системы: школьное самоуправление (самоуправления), студенческое самоуправление и самоуправления работающей молодежи. Все лидеры данных организаций и входят в состав молодежного парламентского движения [2, 3].

Молодежный парламентаризм, являясь составной частью молодежного самоуправления, является и благоприятной средой для реализации своих потребностей, как творческих, так и потребностей общественных. Это является и видом деятельности молодежной демократии, как полагается, с наличием прав и возможностей; а также неким орудием для социально-правовой защиты, ведь для молодых людей это своеобразная трибуна для защиты, реализации и развития своих собственных прав.

Стоит признать, что осознание важности парламентаризма, как хорошей возможности вовлечения молодых людей в жизнь страны, и всех его составляющих прошло

успешно и быстро. Молодежные парламенты, получая поддержку государства, становятся перспективными политическими вкладами в будущее страны.

Источники и литература

- 1) Социология молодежи // Энциклопедический словарь, - М.: изд-во [ADEMIA], 2008.
- 2) Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях РФ, одобренные приказом Министерства образования от 21.06. 2002 года № 2329
- 3) Инструктивное письмо Министра Образования В.М. Филишова руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации «О развитии молодежного парламентаризма в субъектах Российской Федерации» от 24. 04. 2003 № 2

Слова благодарности

Спасибо за помощь моему научному руководителю, Оксане Васильевне Ибрагимовой. Она всегда помогала мне при написании статей, исправляла все мои ошибки, направляла меня в научной деятельности. Надеюсь, что дальнейшая работа над дипломным проектом пройдет успешно под руководством Оксаны Васильевны.