

Секция «История России с древнейших времен до начала XX века»

**Приват-доценты в Российской империи (1843-1884 гг.): опыт
просопографического анализа**
Пискунов Илья Валентинович

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра истории России XIX – начала XX века, Москва, Россия

E-mail: imyarek.nemo@mail.ru

Приват-доцентура - это система преподавательских должностей в российских университетах XIX века, существовавшая в соответствии с Уставами университетов, но вне утвержденного штата, и позволявшая привлекать к преподаванию сравнительно широкий круг ученых, из которых затем, в частности формировалась новое поколение штатных профессоров.

Вопрос о том, кто шел в приват-доцентуру, представляется важным для понимания места и роли этого учреждения в системе университетского образования Российской империи. В период от 1843 до 1884 гг. приват-доцентура объединяла разнородные преподавательские типы, каждый из которых обладал устойчивыми признаками, позволяющими с большой долей определенности выявить несколько устойчивых типов приват-доцентов. Данное просопографическое исследование основывается на изучении биографий приват-доцентов, почерпнутых, в основном, из биографических словарей профессоров и преподавателей университетов Российской Империи [1-6]. Для удобства мы выделим 5 типов приват-доцентов.

Самой многочисленной категорией были молодые выпускники, оставленные на кафедре с целью подготовки к профессуре (в т. ч. профессорские стипендиаты), а также пришедшие в университет окольным путем, но также ожидающие профессуры [9]. Такие преподаватели читали курсы не по собственному выбору, а по поручению факультета. Приват-доцентура воспринималась ими как переходный этап, символизирующий прикрепление к университету, вхождение в преподавательскую корпорацию университета. Они относительно недолго пребывали в должности (2-5 лет).

До 5 % общей численности составляли специалисты, для которых приват-доцентура не была ступенью к профессуре. Чаще всего - преподаватели гимназий и других учебных заведений (не-университетов), просто читавшие лекции за плату по договору с университетом (аналог современных совместителей-почасовиков). Для таких преподавателей типично восприятие приват-доцентуры как постоянного места работы, чтение курсов по поручению (часто вакантным кафедрам), долгий срок работы (более 5 лет), упор на практическую работу (семинары, прикладные исследования), активное совмещение с внеуниверситетской работой.

Менее 10% приват-доцентов не могли регулярно преподавать по разным причинам (нарушено нормальное карьерное продвижение). Их отличительными чертами было восприятие приват-доцентуры как единственной возможности закрепиться при университете, нерегулярное преподавание (большие перерывы, часто связанные с научными командировками) [1] и осязаемое преобладание научной деятельности над преподавательской. [8]

К этому же подтипу относятся случаи, когда приват-доцентура служила прибежищем для тех, кто не мог полноценно преподавать в университете по каким-то личным причинам. Типичный пример - биография Воронина М. С.: «принужденный, частью по семейным обстоятельствам, частью же по расстройству здоровья, к частым отлучкам и даже к продолжительному пребыванию за границей, он не мог отдаться профессорской

деятельности. В 1869 и в 1870 году, читал, в качестве приват-доцента Петербургского университета, лекции по микологии. . .». [2]

Очень важная категория - приват-доценты в исконно немецком смысле слова, читавшие курсы по собственному выбору. Они могли иметь разные степени, в т. ч. докторские. Таких приват-доцентов было очень немного, буквально единицы. Их объединяли такие черты, как восприятие приват-доцентуры в качестве возможности свободного преподавания в университете, чтение самостоятельно избранных курсов, финансовая обеспеченность (позволяла не заботиться о заработке), долгий срок службы, порой невысокий научный уровень (Так, К. К. Герца порой упрекали в поверхностности).

В особую категорию можно выделить и приват-доцентов из иудеев. Ввиду ограничений, установленных в Российской империи для лиц иудейского вероисповедания, они не могли рассчитывать на штатные должности, и подолгу служили приват-доцентами, несмотря на достаточно высокий научный и преподавательский уровень. Всего таких приват-доцентов было трое: Э. Х. Мандельштам в Киеве [7], Н. И. Бакст - в Петербурге [2] и Л. Е. Владимир - в Харькове [10].

Приведенное исследование показало, что приват-доценты 1843-1884 гг. были неоднородной массой преподавателей, объединенных общим правовым статусом, но отличающихся друг от друга по своим целям, подготовке, возрасту, характеру научно-педагогической работы и даже по вероисповеданию. Эта многоликость российской приват-доцентуры ярко подчеркивала ее уникальный статус в профессорско-преподавательской корпорации университетов.

Источники и литература

- 1) Биографический словарь профессоров и преподавателей императорского Казанского университета. Ч.2. Казань, 1904.
- 2) Биографический словарь профессоров и преподавателей императорского Казанского университета. Ч.2. Казань, 1904.
- 3) Биографический словарь профессоров и преподавателей императорского С.-Петербургского университета. Т.2. СПб., 1898.
- 4) Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского университета св. Владимира (1834-1884). Сост. В.С. Иконников. Киев, 1884.
- 5) Императорский Московский Университет. 1755-1917. Энциклопедический словарь. М., 2010.
- 6) Историко-филологический факультет Харьковского университета за первые 100 лет его существования (1805-1905). Харьков, 1908.
- 7) Кальницкий М. Доктор Макс Мандельштам // Киев еврейский. Киев, №4 (141). Апрель 2012 г.
- 8) Мечников И. И. Страницы воспоминаний. М., 1946.
- 9) Науменко В. Александр Федорович Кистяковский. Биографический очерк, с отрывком из рукописной автобиографии его. Киев, 1895.
- 10) Юридический факультет Харьковского университета за первые сто лет его существования (1805-1905). Харьков, 1908.