

Концептосфера толерантность в картине мире студентов отделения

Регионоведение

Шевцова Дарья Викторовна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Факультет регионоведения, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: daria19shevtsova@yandex.ru

Проблема толерантности - одна из наиболее сложных в современном обществе. Значительное увеличение количества социологических и лингвистических исследований в данной области связано с участвовавшими актами насилия, терроризма, проявлением нетерпимости, обострившимися межрелигиозными и межнациональными конфликтами, что и определяет актуальность представленной работы, **цель** которой - установить общие и специфические характеристики концептосферы *толерантность* в картине мира студентов отделения Регионоведение.

Для достижения поставленной цели были выдвинуты и решены следующие **задачи**: изучить понятие концепта и концептосферы, специфику проявления и формирования толерантности у носителей русского языка, глоссарий, посредством которого вербализуется концептосфера *толерантность*, провести рецептивный эксперимент с выделенной группой студентов по выявлению реального содержания концептосферы *толерантность* в их сознании и проанализировать полученные данные.

Методологической базой для данной работы послужили положения, разработанные Д.С. Лихачевым [1], З.Д. Поповой, И.А. Стерниным, С.В. Ивановой в области концептосферы [2], И.А. Стерниным, Н.И. Формановской [3] в вопросе толерантности и коммуникации, С.Н. Богатыревой [4] в аспекте диахронии концепта толерантность в различных лингвокультурах.

Согласно данным экспериментальных исследований ученых ведущей чертой «русского коммуникативного идеала» является именно толерантность, что обусловлено направленностью на активное общение носителя русского языка, его эмоциональностью и искренностью, поэтому именно внимательный, доброжелательный, т.е. толерантный слушатель позволяет «говорящему реализовать свою коммуникативную интенцию». Однако И.А. Стернин отмечает также при интерпретации толерантности наличие противоречивых установок, например, отсутствие у человека принципов, характера, ненадежность. Он объясняет присутствие отрицательной коннотации особенностями исторического развития России, пострадавшей от многочисленных нашествий врага и революционных потрясений, вследствие чего в сознании носителей русского языка сформировалось противопоставление «свой/ чужой».

Несмотря на различные подходы к анализу данного концепта, выявлению его концептуальных признаков, все исследователи указывают, что он не является национальным и находится в стадии формирования в русской языковой картине мира. Часто отмечается непонимание слова *толерантность* носителями русского языка, что обуславливается не столько возрастными и гендерными параметрами, но, прежде всего, уровнем образованности. Также особенности восприятия толерантности непосредственно зависят от морально-этических норм, культурных стереотипов и исторического прошлого социума.

Для своей работы ключевым я выбрала, следующее определение **толерантности** - «положительное нравственное качество человека, заключающееся в ценностной ментальной установке на терпимость к мнениям, убеждениям и формам поведения другого человека» (И. А. Стернин в своем труде «Толерантность и коммуникация»)[5].

В данной работе я отдала предпочтение термину *концептосфера*, а не *концепт*, так как он, во-первых, шире, во-вторых, акцент сделан не на выявлении концептуальных признаков, а на установлении ассоциативных связей внутри концептосферы *толерантность*.

Рабочим в данном исследовании я считаю понятие [Попова, Стернин, 2003] [6]; **Концептосфера** - это сфера мысли, информационная база когнитивного сознания народа и отдельной личности.

Проведенный мной анализ частотности контекстного употребления слова *толерантность* в сети Интернет показал его высокую сочетаемость с такими лексическими единицами как *обучать* (74), *воспитать/ воспитание* (213), *формировать/ формирование* (268). Таким образом, правильной объективации *толерантности* во многом может способствовать воспитательная работа, проводимая в семье и учебных учреждениях.

С.Г. Тер-Минасова отмечает, что в основе успешной межкультурной коммуникации должны быть положены «Три «Т» - Терпение, Терпимость, Толерантность».

С целью выявления уровня понимания, восприятия и субъективной дефиниции *толерантности* студентов, определения положительной или отрицательной аксиологической маркированности данного понятия в картине мира выделенной группы участников нами был проведен рецептивный эксперимент. Было проведено анкетирование, студенты отвечали на ряд вопросов, что позволило сделать выводы и посмотреть более полную картину. Из ответов на 3 вопрос мы выбрали частотные реакции, единичные реакции. На основании полученных данных мы можем сделать вывод, что в сознании группы испытуемых в концептосфере *толерантность* присутствуют следующие ассоциативные связи: *культура, интеллект, этичность, диалог, чужой (другой), народ*, которые совпадают с ассоциативными связями, определенными на основе анализа словарных дефиниций и изучения исследований лингвистов в сфере толерантности. Мы считаем верным также говорить о корреляциях *толерантность - воспитание, толерантность - институт, толерантность - здоровье* в ассоциативном поле исследуемой концептосферы. Присутствие таких компонентов в дефинировании, как *доброта, возможность, не обладать личной точкой* свидетельствует о некорректной объективации *толерантности* в сознании студентов. Вследствие чего, мной, есть предложение включить в план воспитательной работы школ, высших учебных заведений цикл семинаров, посвященных формированию толерантности.

Источники и литература

- 1) Лихачев, Д.С. Концептосфера русского языка. М., Серия Литература и язык, 1993, Т. 52.
- 2) Иванова, С.В. Культурологический аспект языковых единиц. Уфа, 2002.
- 3) Формановская, Н.И. Ритуалы вежливости и толерантность. Екатеринбург, 2003.
- 4) Богатырева, С.Н. Диахронический аспект концепта толерантность в разных лингвокультурах (на материале испанского и русского языков). Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ф.н. Пятигорск, 2010.
- 5) http://bookzie.com/book_179_glava_49_TOLERANTNOST_I_KOMMUNIKACIJA.html (Толерантность и коммуникация).
- 6) <http://zinki.ru/book/kognitivnaya-lingvistika/konceptosfera-semanticheskoe/> (Когнитивная лингвистика).