

Человек как особая форма бытия

Кротова Алиса Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: AliceGirila@yandex.ru

Ещё со времен античности проблематика человека как особого существа занимала умы выдающихся мыслителей. С момента обособления натурфилософии и моральной философии до начала средневековья и с эпохи Возрождения до наших дней эта тема является общей проблемой науки в целом.

Прошло уже больше двух с половиной тысяч лет, но феномен генезиса и бытия человека так и не разгадан. Несмотря на то, что написаны тысячи страниц по этой теме, ни один ученый не может дать исчерпывающего ответа, что есть человек. История наблюдения и изучения явления "человек" исследователем в своем крайнем выражении подводит к пугающему факту принципиальной непознаваемости данного предмета исследования.

В настоящее время взгляд на человека как актора социально-экономических отношений чрезвычайно упростился. Для современной науки является нормой говорить о том, что все люди онтологически одинаковые и вследствие этого их можно рассматривать, как совокупность однотипных индивидуумов. В прошлом столетии наиболее примитивный подход к пониманию сущности человека на западе материализовался в псевдонаучное сведение многообразия человеческих качеств к "Homo Economicus". В СССР представление было не менее упрощенным: «Человек - это Homo Soveticus».

Если поставить задачу объединения отличительных свойств человека в единый список (говоря о них, мы имеем в виду существенные, более или менее устойчивые, постоянные особенности), то может получиться примерно следующее.

Биологические особенности (выделяли такие исследователи, как Анаксагор, Сократ, Аристотель, К. Линней, А. Н. Радищев и др.):

1. Мозг (кора головного мозга) человека, который потребляет значительно больше энергии, чем у животного.
2. У человека от 14 до 200 генов кардинально отличающихся от генома всех остальных живых существ на Земле.
3. Членораздельная речь.
4. Прямохождение. Это особенность, при которой руки освобождаются для созидательной деятельности.
5. Руки. Люди уникальны тем, что могут соединить большой палец с безымянным пальцем и мизинцем, а также коснуться этими пальцами основания большого пальца.
6. Специализация верхних и нижних конечностей.
7. Отсутствие шерсти.
8. Румянец. Человек - единственный вид, у которого появляется румянец.
9. Особенности челюстей, а также строение и расположение зубов.
10. Из-за расположения глаз в передней части головы человек обладает бинокулярным зрением, которое позволяет ему различать (видеть) предметы в трех измерениях. Глаз человека движется с очень высокой скоростью, что позволяет ему различать неподвижные

предметы.

11. Эволюция сознания. Ее надо понимать, как степень гуманизации отношений внутри вида Homo Sapiens, а также в межвидовом сожительстве на планете Земля. Путь развития: людоедство - рабство - наемные работники, внешне свободные, - сообщества свободных людей. У животных не наблюдается гуманизация сознания.

12. Жизнь после детей. Животные размножаются до самой смерти, а люди могут продолжать жить после прекращения воспроизводства.

13. Долгое детство. Человек остаётся под опекой своих родителей намного дольше, чем детёныши приматов.

То, чем, возможно, обладают некоторые животные:

14. Использование орудий, производство орудий с помощью других орудий. Инновации являются поверхностной материализацией процесса эволюции сознания. Орудия изобретаются для усиления человеческих способностей для покорения Природы.

15. Труд, коллективный труд.

16. Интуиция.

17. Потребность в общении и жизнь в сообществе.

18. Индивидуальное начало, индивидуальность.

19. Высшие чувства.

20. Предметное воображение.

Черты, характерные исключительно для человека:

21. Разум, способность к познанию, гносеологическая потребность.

22. Абстрактное мышление.

23. Активное преобразование окружающего мира, природы, не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям, воспроизводство собственной окружающей среды.

24. Независимая воля и внутренняя свобода.

25. Совесть, нравственные нормы, ценности.

26. Самосознание, рефлексия, самовоспитание.

27. Способность к целеполаганию, осуществление выбора, принятие решений. Свою жизнедеятельность делает предметом, т.е. относится к ней осмысленно, целенаправленно изменяет, планирует. Присутствует развитая способность к отложенной реализации собственных желаний, сдерживание инстинктивных импульсов.

28. Деятельность. Поведенческая активность человека уже с самых ранних лет регулируется опытом человечества и требованиями общества.

29. Использование языка, знаковой системы.

30. Способность к творчеству, включая абстрактное.

31. Юмор.

32. Вера.

33. Гуманизм - это проект человеческого общежития, в котором общечеловеческие (точ-

нее, «каждочеловеческие») ценности должны оставаться безусловно приоритетными, а все прочие - быть уважаемым частным делом каждого. При этом проявления человеческих поступков имеет лишь две границы: они не должны нарушать права и интересы других индивидуумов, а также они не могут выходить за пределы объективных законов развития Природы. То есть человек по мере эволюции его сознания все больше осознает, что он лишь часть Природы и он может существовать в гармонии с ней, а не за счет нее.

34. Мотивация.

35. Чувство зависти и, как следствие, снобистские потребности. Базовые потребности человека в исторической перспективе постоянно возвышаются, но за десятки тысяч лет изменились весьма незначительно.

36. Ношение одежды.

37. «Приручение» огня.

Проблемные положения, которые находятся под сомнением:

38. Коллективная память. Культура, накопление знаний, передача и закрепление опыта через социальные средства общения.

39. Самоуничтожение через отсутствие меры.

40. Адаптация не через биологическое приспособление, а через разум. Преобразует внешний мир в соответствии со своими потребностями.

Пока не удалось найти двух людей, совершенно одинаковых по своим психическим свойствам. Каждый человек отличается от других людей рядом особенностей, совокупность которых образует его индивидуальность. Поэтому, когда в школьных задачах складывают разных людей, то совершают ошибку, так как складывать можно лишь полностью тождественные предметы, о чем писал А.А. Богданов в книге "Тектология: всеобщая организационная наука".

Все перечисленные различия чрезвычайно важны в гуманитарных исследованиях. Наука о будущем, наряду с различиями должна выявлять общие потребности, интересы и ценности, которые создают мейнстримовский вектор развития Человечества, как части Природы Земли.

Источники и литература

- 1) Бейтсон Грегори. Разум и природа. Неизбежное единство. Пер. с англ. Д.Я.Федотова. Изд. 2-е испр.– М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009, 248 с.
- 2) Капра Фритъоф. Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем. Пер. с англ. под ред. В.Г. Трилиса. – К.:«София», М: ИД «София», 2003, 336 с.
- 3) Кретов С.И. Инновации как форма эволюции сознания. В свете теории сложности. LAP LAMBERT Academic Publishing, Germany, 2012, 319с.
- 4) Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Определено ли будущее? М.: Издательство ЛКИ, 2008.- 294 с.
- 5) Энгельс Ф. Диалектика природы. Маркс К. и Энгельс Ф., Соч. 2-ое изд. т. 20.

Слова благодарности

Выражаю благодарность моим родителям за уникальные знания и постоянную поддержку.