

Феномен памяти: философская рефлексия и когнитивный подход

Нурутдинова Гульнара Измитиновна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии,

Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: bariat92@mail.ru

Человек, не имеющий памяти, всегда находился бы в положении новорожденного, был бы существом не способным ничему научиться, ничем овладеть, и его действия определялись бы только инстинктами.

Проблема памяти в философии встречается лишь как один из аспектов эпистемологии, если же говорить о памяти как об отдельном предмете изучения, то исследования в этой области очень немногочисленны и скудны.

Изучение памяти необходимо для понимания структуры сознания и процесса мышления, которые все еще до конца не изучены и остаются загадкой для всего научного сообщества.

Значение памяти для человека было осознано еще в античности, и нашло свое отражение в различных мифах, а мифология, как известно, предшественница философии.

Одна из первых философских концепций памяти прослеживается в учении о воспоминании еще у Платона.

Развитие памяти очень тонко повторяет движение философской мысли.

Память в структуре сознания располагается после ощущения и восприятия, соответственно, когда какой-либо предмет или событие прекращают своё воздействие на органы чувств целостный образ предмета не исчезает, а хранится в памяти.

Без памяти сознание вовсе и не могло бы существовать, так как не существовало бы никакого запаса данных, которыми можно было бы оперировать для возможности процессов мышления.

Изучение в гносеологии процесса познания, осуществляемое в пределах лишь философской рефлексии осуществить невозможно, из-за необходимости использования, к примеру, экспериментальных методик, или понятийного аппарата, не входящего в сферу философии.

Когнитивистика или когнитивная наука (лат. *cognitio* познание) междисциплинарное научное направление, объединяющее теорию познания, когнитивную психологию, нейрофизиологию, когнитивную лингвистику и теорию искусственного интеллекта.

Можно сказать, что из всех проблем, стоящих перед когнитивными психологами, нет ни одной столь же важной проблемы для нашего понимания самих себя, как природа мозга и организации памяти.