

**Поведенческие особенности во время сна детей с синдромом дефицита  
внимания и гиперактивности**

**Старкова Анна Валерьевна**

*Студент (специалист)*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,

Екатеринбург, Россия

*E-mail: starkova.net@mail.ru*

**Проект исследования**

*Актуальность.* По оценкам специалистов (Институт возрастной физиологии РАО, 2012), в России насчитывается до 1 миллиона детей с синдромом дефицита внимания, с гиперактивностью (СДВГ). При этом мальчиков с диагнозом СДВГ в 9 раз больше, чем девочек [2]. СДВГ — это полиморфный клинический синдром, главным проявлением которого является нарушение способности ребенка контролировать и регулировать свое поведение, что выливается в двигательную гиперактивность, нарушения внимания и импульсивность [4]. По некоторым исследованиям отмечено, что синдром дефицита внимания имеет связь с нарушениями процессов сна, а также увеличением дневной сонливости.[3] Сон у детей дошкольного и младшего школьного возраста имеет большое значение для развития организма, а СДВГ наиболее активно проявляется именно в этом возрасте. Последствия расстройств сна у детей серьезны и охватывают спектр от сердечно-сосудистых нарушений и замедления развития ребенка до значительных поведенческих проблем и плохой успеваемости в школе. Расстройства сна у детей и подростков особенно важно своевременно распознавать и диагностировать, поскольку многие из них эффективно поддаются лечению с помощью медицинского и психологического вмешательства.[1]

В представленном проекте исследования особое внимание уделяется таким вопросам, как: 1. Чем отличается сон детей с СДВГ от состояния сна нормальных детей? 2. Как эти особенности сна влияют на состояние ребенка в целом? Используя уже накопленный теоретический материал по этим вопросам можно предположить, что дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности испытывают трудности отхождения ко сну, двигательные беспокойства во сне, частые пробуждения, а так же сногворение. Эффективность сна детей с гиперактивностью ниже, чем у детей, не имеющих поведенческих расстройств [3].

*Цель исследования.* Выявление поведенческих особенностей во время сна у детей с СДВГ.

*Задачи.* 1. Изучить теоретические наработки отечественных и зарубежных исследователей по вопросу психофизиологии сна у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. 2. Провести беседу с детьми с установленным диагнозом СДВГ о состоянии их сна и самочувствия. 3. Провести беседу с детьми, не имеющими психических диагнозов, о состоянии их сна и самочувствия. 4. Провести беседу с родителями всех вышеперечисленных детей о поведении ребенка во сне. 5. Провести контент анализ полученных результатов.

*Выборка.* Исследование будет проведено в лицее №110 г. Екатеринбурга, во 2-ом классе (Возраст детей - 7-8 лет), состоящем из 26 человек, 8 из которых проявляют признаки СДВГ: 6 мальчиков и 2 девочки. В контрольной группе будет 6 мальчиков и 2 девочки без признаков СДВГ. С этими детьми уже было проведено пилотное исследование, в котором определялась динамика их функциональных состояний в течение учебного дня.

*Методы.* Беседа с детьми от 6-9 лет с СДВГ, установленными в соответствии с критериями МКБ 10 и их родителями. А так же Беседа с контрольной группой детей, не имеющих вышесказанного диагноза и их родителями.

*Предполагаемый результат.* Поведенческие особенности во время сна детей, имеющих синдром дефицита внимания и гиперактивности, значительно отличается от состояния сна нормальных детей. Проблемы со сном оказывают влияние на восстановление и работоспособность организма, что еще больше мешает ребенку сконцентрироваться на той или иной деятельности.

### **Источники и литература**

- 1) Абашидзе Е.А., Намазова Л.С., Кожевникова Е.В., Аршба С.К. Нарушения сна у детей//Педиатрическая фармакология, М. 2008. С.69
- 2) Заваденко Н.Н., Суворинова Н.Ю., Румянцева М.В.. Гиперактивность с дефицитом внимания: факторы риска, возрастная динамика, особенности диагностики // Дефектология : научно-методический жур
- 3) Калашникова Т.П., Анисимов Г.В., Коньшина Н.В.. Характеристика сна у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности//Специальное образование. Пермь, 2013 - №3. С.74
- 4) Романчук О.И. Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей. М., 2010.