

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

**Роль повышенных стипендий в мотивации студентов к достижениям в
спортивной деятельности**
Зак Евгений Михайлович

Аспирант

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), Москва, Россия

E-mail: e_zak@mail.ru

В современной системе высшего образования Российской Федерации происходят масштабные изменения, одним из которых является совершенствование практики стипендиального обеспечения обучающихся, в частности студентов. Принят Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», и введены в его развитие подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие изменения стипендиального обеспечения обучающихся [1, 3]. Одним из ярких примеров такого совершенствования является принятие постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» (далее - постановление), предусматривающее назначение повышенных государственных академических стипендий (далее - повышенная стипендия) студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности [4].

При этом о важности стимулирования спортивной деятельности студентов в целях развития не только спорта высших достижений, а также развития массового спорта, привлечения к нему студентов, которые никогда раньше этим не занимались, говорится на разных уровнях. В частности, Президентом Российской Федерации в ходе встречи с представителями студенческих спортклубов отмечалась необходимость такого стимулирования посредством именно повышенных стипендий [6]. Рассмотрим какую роль играют повышенные стипендии для развития спортивной деятельности среди студентов на практике.

В соответствии с указным постановлением стипендия за достижения в спортивной деятельности назначается студентам, удовлетворяющим следующим критериям [4, 5]:

- 1) получение студентом государственной академической стипендии, а следовательно отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценок «удовлетворительно»;
- 2) получение студентом в течение 2 лет, предшествующих назначению повышенной стипендии, награды (приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых учреждением высшего профессионального образования или иной организацией; или систематическое участие студента в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и (или) иных общественно значимых спортивных мероприятиях.

Результаты проведенного совместно с лабораторией «Субъектная самореализация и инновационные технологии» Поволжской государственной социальногуманитарной академии (заведующая д-р пед. наук, профессор Е.И. Тихомирова, г. Самара) опроса студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, показали, что опрошенные студенты (537 человек) в целом положительно относятся к практике совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в образовательных организациях высшего образования. В частности, 68,5% опрошенных студентов удовлетворены тем, что в настоящее время активно материально поощряется не только

учебная деятельность студентов, но и их внеучебная деятельность. По мнению студентов, этот процесс, в том числе, активизирует потребность в спортивнооздоровительной деятельности (30,5% мнений опрошенных студентов) [2].

Рассматривая статистические показатели стипендиального обеспечения обучающихся в организациях высшего образования на основе данных за 2012-2014 гг., полученных в результате проведенных мониторингов эффективности использования стипендиального обеспечения в рамках научно-исследовательской работы «Научно-методические основы формирования модели мониторинга эффективности использования средств стипендиального фонда обучающихся в образовательных организациях», выполненной по заказу Минобрнауки России, можно отметить следующую практику назначения повышенных стипендий за достижения в спортивной деятельности. В 2011/2012 уч. году количество получателей таких стипендий в образовательных организациях высшего образования, учредителем которых является Минобрнауки России, составило порядка 6700 человек, что соответствует 11% от общего количества получателей повышенной стипендии. При этом руководителями образовательных организаций высшего образования тогда отмечалось, что такой низкий процент по сравнению с другими видами внеучебной деятельности связан, в первую очередь, с низкой успеваемостью студентов, имеющих достижения в спортивной деятельности.

В 2013 году эта цифра составила 7708 обучающихся (12,1 % от общего числа назначенных стипендий), в 2014 году - уже 8365 обучающихся, что является 13,4 % от общего числа назначенных повышенных стипендий в указанном году.

Таким образом, на основе сравнения и анализа представленных фактов можно констатировать, что существует необходимость и наблюдается значимость совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся для мотивации студентов к новым достижениям. В частности, формирование практики выплат повышенных стипендий стимулирует студентов к новым достижениям в спортивной деятельности, и число добившихся успеха студентов ежегодно растет.

Источники и литература

- 1) Берестнев М.А., Темнов Э.С. Гражданско-правовые вопросы формирования и расходования бюджетными учреждениями средств стипендиального фонда в Российской Федерации // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2014. Вып. 3. Ч. II. С. 70-77.
- 2) Гусаров И. В., Зак Е.М., Темнов Э.С. Практика совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации // Образование и общество. 2014. № 3 (86). С. 31-34.
- 3) Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Российская газета, 2012, № 303.
- 4) О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования: постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 № 945 // Российская газета, 2011, № 263.
- 5) О совершенствовании стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования: письмо Минобрнауки России от 12.12.2011 № ИБ-1604/12 // Администратор образования, 2012, № 2.

- 6) Встреча с представителями студенческих спортклубов. / Президент России, 24.01.2013. URL: <http://www.kremlin.ru/news/17367> Дата обращения: 2.03.2015.