

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»
Роль самостоятельной внеаудиторной индивидуальной работы в подготовке студентов при изучении педиатрических дисциплин в медицинском вузе

Гарас Николай Нестерович

Выпускник (магистр)

Буковинский государственный медицинский университет, Черновцы, Украина

E-mail: garasn2005@rambler.ru

По требованиям кредитно-модульной системы обучения в медицинском вузе и согласно положениям рабочей учебной программы изучение учебных дисциплин предусматривает выполнение студентами обязательной индивидуальной самостоятельной работы студентов. Учитывая, что основной целью обучения на клинических кафедрах является овладение студентами практическими навыками и умениями [1], в т.ч. и во время индивидуальной самостоятельной работы [3], достижение указанной цели целесообразно при использовании различных форм ее организации на V и VI курсах обучения.

Цель работы: провести анализ результатов выполнения студентами индивидуальной внеаудиторной самостоятельной работы при изучении детских инфекционных болезней студентами V и VI курсов медицинского университета.

В структуре учебной дисциплины «Педиатрия, детские инфекции» проведен анализ результатов изучения детских инфекционных болезней на V и VI курсах. В частности, проанализированы результаты выполнения студентами индивидуальной внеаудиторной самостоятельной работы у 285 студентов специальности «Лечебное дело» при изучении детских инфекционных болезней на V и VI курсе на кафедре педиатрии и детских инфекционных болезней Буковинского государственного медицинского университета (Черновцы, Украина).

Согласно рабочей учебной программе изучение детских инфекционных болезней на V курсе предусматривает индивидуальную самостоятельную работу в виде внеаудиторной курации больных, написания академической истории болезни с последующей ее защитой [2]. Одновременно индивидуальная самостоятельная работа студентов VI курса приближена к практическим условиям работы во время вечернего дежурства в клинике детских инфекционных болезней при областной детской клинической больнице. Работа на дежурстве под руководством дежурного врача предусматривает обследование госпитализированных больных с определением ведущих клинических синдромов, последующим составлением диагностического и дифференциально-диагностического алгоритма, плана ведения и лечения пациента. Защита дежурства происходит в начале практического занятия на следующий день.

Несмотря на отсутствие статистически достоверного роста балла, полученного студентами при сдаче итогового контроля по детским инфекционным болезням на V и VI курсах ($55,8 \pm 0,9$ и $58,6 \pm 1,6$ баллов соответственно, $P > 0,05$), что, возможно, объясняется недостаточной профессиональной мотивацией относительно педиатрического профиля студентов специальности «Лечебное дело», выявлены достоверные различия при анализе результатов самостоятельной работы у этих же учащихся на V и VI курсах ($3,6 \pm 0,04$ балла против $3,9 \pm 0,09$ балла ($p < 0,05$) соответственно). Также установлено, что результаты защиты самостоятельной работы студентами VI курса достоверно отражались на показателях среднего балла ($r = 0,6$, $p < 0,05$), качественной успеваемости ($r = 0,56$, $p < 0,05$) и результирующем балле ($r = 0,69$, $p < 0,01$).

На наш взгляд, именно практическая ориентация самостоятельной работы с необходимостью тщательного индивидуального анализа реальных клинических ситуаций позволила достичь достоверно большей эффективности самостоятельной работы у студентов

выпускного курса.

Источники и литература

- 1) Безруков Л.А. Сравнительный анализ дидактических методов повышения мотивации студентов к самостоятельной работе на кафедре педиатрии // Сб. "Педиатрия на пороге третьего тысячелетия", посв. 85-летию проф. Е.М. Витебского, Донецк, 2007. С. 172-176.
- 2) Цой Е.Г. Курация больного как форма самостоятельной работы студентов на кафедре факультетской педиатрии // Материалы учебно-методической конференции Кемеровской государственной медицинской академии, посвященной 55-летию КемГМА. 29-30 июня 2010 г. Кемерово, КемГМА, 2010. С. 146-149.
- 3) Коськина Е.В. Самостоятельная научно-исследовательская работа студентов как одна из форм подготовки специалиста // Материалы учебно-методической конференции Кемеровской государственной медицинской академии, посвященной 55-летию КемГМА. 29-30 июня 2010 г. Кемерово, КемГМА, 2010. С. 79-83.