

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»
**Духовно-нравственное воспитание (пробуждение) молодежи «Что
упражняется, то совершенствуется...»**

Мануйлова Екатерина Андреевна

Аспирант

Псковский государственный университет, Псковская область, Россия

E-mail: panterkat@rambler.ru

«Умирает семья в России», такую пессимистическую фразу можно услышать повсеместно. «Будущий человек - есть целиком результат влияния на него семьи». [2, 833]. Е.А. Морозова, констатирует, что современная семья находится в глубоком кризисе, что характерно для глобализирующегося постиндустриального мира.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, нарративное интервью, изучение продуктов деятельности и др. Студенты, выстраивая «древо жизни» и «карту желаний», демонстрируют ценностные ориентации на достижение материальных благ, успеха в жизни, ценности личностного роста. Семья, семейные ценности стоят на последних местах, из группы 20-25 человек, лишь 2-3 студента ориентированы на создание семьи и рождение детей, в независимости от направления подготовки. Можно услышать от студентов четвертого курса: «... я еще маленький...», "традиционная семья в современном мире утопия». Постепенно из нашей жизни уходят такие слова и понятия, как честь, верность, мужество, целомудрие, достоинство. Происходит переоценка ценностей, в результате которой некоторые ценности становятся сегодня не актуальными: хранить верность, иметь нескольких детей, женщине заниматься домом и семьей. К сожалению, многое оказалось утрачено и забыто. Философией жизни становится «негативизм» и парадоксальность сознания. По мнению Ж.Т. Тощенко, «парадоксы - это в большинстве случаев расходящиеся, противоречивые и даже противостоящие друг другу мнения, суждения, установки, ориентации, действия, которые одновременно существуют, сочетаются и функционируют в сознании и поведении одних и тех же людей». [4]

Молодежь подвержена негативному влиянию СМИ, демонстрирующему следование сиюминутным желаниям и удовлетворению гедонистических потребностей. Фактически оказались разрушенными нравственные представления о браке и семье. Супружеские отношения перестали восприниматься как проявление духовного единства и жертвенности, а переродились в эгоистическое удовлетворение собственных потребностей в браке. Это привело к утрате чувства сопричастности, любви, доверия, нежеланию стать «одной плотью», поступиться чем-либо ради своего супруга.

По данным Федеральной службы государственной статистики на 2013 год по России заключено - 1225501 браков; разводов - 667971. [5] По данным Федеральной службы государственной статистики Псковской области на 2012 год: заключено - 5526 браков; разводов - 3091; число разводов на 1000 браков - 559. [6] До 3,9 млн. детей в России воспитывается без отца. Их доля от общего числа детей до 18 лет возросла с 6,5% на 1989 год до 14,5% на 2012 год.

Проблемы, которые мы диагностируем:

1. Потеря исторических «корней» и исконных православных традиций нации.
2. Духовно-нравственный вакуум и относительность нравственного поведения в обществе.
3. Погружение современных детей и молодежи в виртуальность (виртуальную реальность, полионтологическую реальность, лундомания и др.)

4. Отсутствие системы включения ребенка в здоровьесберегающую образовательную и спортивную среду.

5. Снижение качества «человеческого капитала» нации и как следствие конкуренции нации в мировом пространстве.

Отсюда, актуальным на наш взгляд является наполнение позитивного контента. Содержанием которого станут: духовно-нравственное, патриотическое, здоровьесберегающее воспитание. Сохранение духа нации стратегическая задача и выживание нации. Вера, знание «корней» и традиций русского народа, православия - база, фундамент развития здоровой нации. Отсюда, необходимо способствовать становлению духовно зрелой, здоровой и образованной нации с опорой на православную культуру и традиции.

В Псков ГУ на кафедре педагогики и социальной работы ФОТиД реализуется многоуровневая просветительская программа, разработанная автором статьи. Методические рекомендации включают в себя методическое сопровождение: студенты, успешно освоившие программы, распространяют опыт в образовательных учреждениях г. Пскова и области в ходе педагогических практик и в дальнейшей педагогической деятельности.

Содержание просветительской программы по уровням:

«Что упражняется, то совершенствуется...»

1. «Загадки состояний и смыслов человека». Целевая аудитория (5-8 классы),
2. «Пробуждение духовности в обществе риска и неопределенности». Целевая аудитория (9-11 классы);
3. «Основы духовной культуры». «Проблемы свободы и ответственности в христианской антропологии». Целевая аудитория (студенты 1-4 курсов);
4. Методологические подходы в освоении духовно-нравственного наследия России. Целевая аудитория (преподавательский состав, родители).
5. Теория и методика организации досуга с различными категориями населения (для социальных работников, социальных педагогов, учителей по различным направлениям специализации).

Е.А. Мануйлова выстраивает методику работы по направлению духовно-нравственное воспитание на ФОТиД и др. и сотрудничает с библиотекой, осуществляя методическое сопровождение участников регионального конкурса иллюстраций детских книг «Евангельская притча с иллюстрациями» в рамках программы «Светлый праздник Рождества» (Псков, ГБУК «ПОБДЮ им В.А. Каверина»).

Партнеры: псковская епархия, председатель отдела по делам молодежи (священник Михаил Федоров); МОАУ СОШ №47, Псков ГУ, ГБУК «ПОБДЮ им В.А. Каверина (библиотека).

Источники и литература

- 1) Лузина Л.М. Человек в проблемном поле воспитания /Л. М. Лузина. – Псков: ПГПУ, 2008. С. 184.
- 2) О путях жизни. Новгородские Епархиальные ведомости, №14, 15 июля, 1903 г. С. 833.
- 3) Слободчиков В.И. Антропологическая перспектива отечественного образования. – Екатеринбург, Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2009. – С.21, 76.

- 4) Тощенко Ж.Т. Парадоксальный человек: монография / Ж.Т.Тощенко. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
- 5) Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/ro>
(дата обращения: 20.10.2014).
- 6) Федеральной службы государственной статистики Псковской области
http://pskovstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/pskovstat/resources/0df97600413691f4
(дата обращения: 20.10.2014).