



МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ

*олимпиады школьников
«ЛОМОНОСОВ»
по обществознанию*

2015/2016 учебный год

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по обществознанию 2015-2016 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Тур I ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ¹

1. К прямым факторам экономического роста относят:

А) Увеличение объёмов инвестиций; Б) повышение производительности труда; В) рост цен на производственные ресурсы; Г) Рост доступности кредитования; Д) Увеличение предпринимательских способностей; Е) снижение налогов на прибыль

Ответ: АБД

2. Укажите факторы интенсивного экономического роста:

А) Увеличение объёма добычи полезных ископаемых; Б) переход на новую, более эффективную, систему управления; В) создание новых рабочих мест; Г) увеличение объёма инвестиций; Д) рост производительности труда; Е) строительство новых дорог.

Ответ: БД

3. Какая социальная группа получила название в экономической теории «голубые воротнички»?

А) Топ-менеджеры; Б) руководители среднего звена; В) государственные служащие; Д) высококвалифицированные рабочие; Е) интеллигенция; Ж) безработные.

Ответ: Е

4. Экономическое отношение, основанное на неоплаченном присвоении продуктов чужого трудом собственниками средств производства называется:

А) безработица, Б) занятость, В) эксплуатация, Г) рэкет, Д) теневая экономика, Е) демпинг

Ответ: В

5. Какое из перечисленных ниже утверждений ложно?

А) деятельность коммерческих банков регулируется Центральным банком; Б) коммерческий банк привлекает свободные денежные средства, выплачивая вознаграждения вкладчикам; В) коммерческий банк выдает ссуды, взимая за это определенную плату; Г) коммерческий банк способен выдать ссуды, точно совпадающих с объемом средств, положенных на банковские счета вкладчиками; Д) коммерческие банки являются финансовыми предприятиями, ориентированные на получение прибыли.

Ответ: Г

6. Свойство активов быть быстро реализуемыми по рыночной цене называется:

А) капитализация; Б) инновация, В) ликвидность, Г) эластичность, Д) легитимность, Е) конкурентность.

Ответ: В

¹ Из приводимого в списке из 70 вопросов участник случайным образом получал на выполнение выборку из 10 вопросов.

7. К какому типу предпринимательской деятельности следует отнести фирму, находящуюся в собственности двух или нескольких лиц:

- а) корпорация; б) партнерство; в) кооператив; г) индивидуальное предпринимательство;
- д) государственное предприятие.

Ответ: Б

8. Назовите вид безработицы, вызванной необходимостью для уволенного работника найти свободное место по своей специальности:

- а) скрытая; б) застойная; в) фрикционная; г) структурная; д) циклическая.

Ответ: В

9. Что из перечисленного можно считать внешними факторами инфляции:

- а) эмиссия денег; б) чрезмерные военные расходы; в) обмен в банках долларов и евро на рубли; г) рост цен на импортируемые товары; д) повышение цен на экспортируемые товары;
- е) стремительный рост заработной платы; ж) мировой экономический кризис.

Ответ: ГЖ

10. Товарная биржа занимается:

- а) хранением товаров; б) продажей товаров большими партиями; в) скупкой товаров;
- г) разработкой новых изделий; д) продажей акций; е) продвижением товаров на рынок.

Ответ: Б

11. Идею государственного регулирования экономики отстаивал(и):

- а) А.Смит; б) Д.Кейнс; в) Д.Рикардо г) Д.Белл; д) Д.Гэлбрейт; е) М. Фридмен.

Ответ: БД

12. К факторам производства не относятся:

- а) основной капитал; б) эффективность производства; в) предпринимательские таланты;
- г) уровень жизни; д) оборотный капитал; е) природные ресурсы производства; ж) высокие технологии.

Ответ: БГ

13. Зарплата, которую получает наёмный работник, в балансе предприятия будет отражена как:

- А) внутренние издержки; Б) внешние издержки; В) бухгалтерские издержки; Г) явные издержки; Д) экономические издержки; Е) налоговые издержки.

Ответ: БВГ

14. Какие из перечисленных налогов являются прямыми?

- А) налог на добавленную стоимость; Б) акциз; В) подоходный налог; Г) налог на имущество;
- Д) налог на рекламу; Е) таможенная пошлина; Ж) налог с продаж.

Ответ: ВГ

15. Слово «меритократия» обозначает следующий тип власти:

- А) Власть большинства; Б) власть меньшинства; В) власть наиболее способных; Г) власть самых бедных; Д) власть толпы; Е) власть военных

Ответ: В

16. Непотизм в политике – это:

А) Принцип передачи власти по наследству; Б) распределение государственных должностей и постов между родственниками правителя; В) власть малоимущих; Г) власть наиболее сильных; Д) принцип подотчётности власти; Е) особый порядок организации выборов
Ответ: Б

17. Тоталитаризм «левого толка» отличает:

А) власть ультранационалистических партий; Б) власть коммунистических или социалистических партий; В) власть религиозных организаций; Г) диктатуру олигархов; Д) диктатуру пролетариата; Е) наличие формальных выборов.
Ответ: Б

18. Принцип политического плюрализма предполагает:

А) Многообразие политических партий; Б) многообразие форм собственности; В) Многообразие политических идей; Г) многочисленные выборы; Д) принцип сменяемости власти; Е) свободу предпринимательской деятельности.
Ответ: АВ

19.носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

А) Государственная Дума РФ; Б) Совет Федерации; В) Президент РФ; Г) Правительство РФ; Д) народ; Е) гражданское общество.
Ответ: Д

20. Общественная организация, призванная защищать права работников, называется:

А) Нотариат, Б) профсоюз, В) общественный комитет, Г) третейский суд, Д) комендатура, Е) трудовая инспекция.
Ответ: Б

21. Политический режим, получивший название «цезаризм», основывается на следующих принципах:

А) власть сосредоточена в руках одного правителя, Б) власть сосредоточена в руках законодательного органа, В) отсутствуют демократические институты, Г) демократические институты существуют лишь формально, не оказывая влияние на политику лидера, Д) опора на широкие массы населения, Е) опора на олигархию.
Ответ: А, Г, Д

22. Какие важнейшие права человека были закреплены в Декларации независимости США 1776 г.?

А) право на жизнь; Б) право на собственность; В) право на равенство; Г) право на свободу; Д) право на труд; Е) право на стремление к счастью.
Ответ: А, В, Г, Е

23. Какой орган государственной власти Российской Федерации является наиболее представительным (по числу полномочных членов)?

а) Государственная Дума; б) Совет Федерации; в) Федеральное собрание; г) Конституционный суд; д) Правительство РФ.
Ответ: В

24. Председатель Правительства Российской Федерации:

А) назначается Президентом без согласования с другими властными органами; Б) назначается Президентом по согласованию с Государственной Думой; В) назначается Президентом по согласованию с Советом Федерации; Г) назначается Государственной Думой

по согласованию с Президентом; Д) избирается путём тайного голосования из числа членов Правительства.

Ответ: Б

25. Какая форма власти была наиболее распространённой в государствах Древнего Востока?

А) олигархия; Б) аристократия; В) демократия; Г) теократия; Д) деспотия; Е) охлократия.

Ответ: Д

26. Что является формой непосредственной демократии?

А) парламентская демократия; Б) референдум; В) всенародное обсуждение; Г) участие в митинге; Д) принятие решения через депутатов или иных народных представителей; Е) плебисцит.

Ответ: БВГЕ

27. Форму правления, где и Президент и Парламент избираются непосредственно народом, а Правительство одновременно ответственно и перед Парламентом, и перед Президентом называют:

А) президентской; Б) демократической; В) парламентской; Г) республиканской; Д) смешанной; Е) авторитарной.

Ответ: Д

28. Убеждение правящих кругов государства в допустимости вооружённого вмешательства в соседние страны с целью разрешения там политических конфликтов, получило название:

А) «челночная дипломатия», Б) «горячая дипломатия», В) «холодная война», Г) бонапартизм, Д) «политика канонерок», Е) «политика большой дубинки».

Ответ: Е

29. Кто, согласно действующему законодательству РФ, не может быть «физическим лицом»?

А) Граждане России; Б) коммерческие организации; В) образовательные учреждения; Г) семья; Д) граждане других государств; Е) лица без гражданства

Ответ: БВГ

30. В состав какой отрасли права входит подотрасль «авторское право»?

А) Уголовного; Б) гражданского; В) гражданско-процессуального, Г) административного; Д) семейного; Е) трудового.

Ответ: Б

31. К отраслям частного права обычно относят:

А) семейное; Б) конституционное; В) торговое; Г) уголовное, Д) гражданское

Ответ: АВД

32. Что относится к принципам правового государства?

А) верховенство права (правового закона); Б) незыблемость прав и свобод человека; В) построение права на законах государства; Г) власть выше права; Д) принцип разделения властей; Е) главенство судебной власти.

Ответ: АБД

33. Среди субъектов РФ присутствуют:

А) федеральные земли; Б) края; В) провинции; Г) уезды; Д) губернии; Е) области; Ж) автономные области; З) департаменты.

Ответ: БЕЖ

34. Законность и правопорядок от имени государства призвана поддерживать:

А) магистратура; Б) адвокатура; В) нотариат; Г) прокуратура; Д) арбитраж, Е) Конституция.

Ответ: Г

35. Кто, согласно Конституции РФ, может поднять вопрос о доверии Правительству?

А) Президент; Б) Председатель правительства; В) Совет Федерации; Г) Конституционный суд; Д) Государственная Дума; Е) политическая партия; Ж) Счётная палата.

Ответ: АБД

36. В каких случаях Президент РФ не имеет права распускать Государственную Думу?

А) В течение года после избрания Думы; Б) во время чрезвычайного положения; В) во время парламентских каникул; Г) во время отсутствия самого президента в стране; Д) за полгода до истечения срока собственных полномочий; Е) в период дебатов по принятию нового федерального бюджета

Ответ: АБД

37. Согласно Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты:

А) основ конституционного строя; Б) государственной власти; В) здоровья; Г) закона; Д) нравственности; Е) безопасности государства; Ж) государственных границ.

Ответ: АВДЕ

38. Метод автономии используется в праве:

а) уголовном; б) финансовом; в) процессуальном; г) трудовом; д) семейном; е) международном.

Ответ: ГД

39. Назовите вопросы, решение которых не относится к компетенции местного самоуправления:

а) установление муниципальных налогов и сборов; б) осуществление приватизации и национализации предприятий на своей территории; в) благоустройство территории; г) формирование и использование местного бюджета; д) владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью; е) принятие и издание муниципальных законов.

Ответ: Б

40. Юридическая ответственность является следствием:

а) правонарушения; б) аморального поведения; в) несоблюдения неписаных правил поведения в обществе; г) нарушения традиций; д) преступления.

Ответ: АД

41. Объектом правонарушения может быть:

А) Человек, совершивший правонарушение; Б) человек, ставший жертвой правонарушения; В) закон; Г) законодатель; Д) собственность; Е) природный объект; Ж) объект культуры.

Ответ: БДЕЖ

42. Нарушение правил дорожного движения и правил пользования метрополитеном влечет за собой ответственность по:

а) уголовно-процессуальному кодексу; б) кодексу об административных правонарушениях; в) гражданскому кодексу; г) уголовному кодексу; д) трудовому кодексу; е) гражданскому кодексу.

Ответ: Б

43. Разновидностью социальной группы общества не является:

А) этнос; Б) государство; В) семья; Г) община; Д) идеология, Е) город.

Ответ: БДЕ

44. Социальная дифференциация различается как:

А) возрастная, половая; Б) национальная, этническая; В) экономическая, политическая, профессиональная; Г) географическая; Д) психофизиологическая.

Ответ: В

45. Информационный вектор поведения, предпосланный физической активности и ориентирующий ее в предзаданном направлении, называется:

А) цель, Б) мотив, В) идеал, Г) выбор, Д) сознание, Е) мышление

Ответ: Б

46. Социальная страта выделяется по следующим признакам:

А) профессиональное различие; Б) имущественное различие; В) уровень доходов; Г) образовательный уровень; Д) мировоззренческие различия, Е) различия в политических взглядах.

Ответ: А, Б, В, Г

47. К харизматическому типу лидерства относятся следующие социальные роли:

А) Герой, Б) президент, В) «сверхчеловек», Г) министр, Д) администратор, Е) пророк, Ж) директор.

Ответ: АВЕ

48. Что такое исторический процесс?

А) совместная жизнь людей; Б) последовательная череда сменяющих друг друга событий, в которых проявилась деятельность многих поколений людей; В) последовательность событий, происходивших в прошлом; Г) хроника развития цивилизаций, оставивших после себя памятники культуры, Д) развитие отношений между человеком и природой.

Ответ: Б

49. Чем характеризуется постиндустриальная цивилизация?

А) Появлением ресурсосберегающих технологий; Б) Отсталостью аграрного сектора; В) Быстрое развитие электронно-вычислительной техники; Г) Ориентацией производства на природные циклы; Д) Ростом мелкосерийного производства; Е) Нарастанием экологического кризиса.

Ответ: АВЕ

50. В основу деления общества на классы положены признаки:

А) отношение в собственности; Б) участие в идеологической борьбе; В) размер получаемой прибыли; Г) роль в организации производственного процесса; Д) принадлежность к политической партии, Е) уровень образования.

Ответ: АВГ

51. Какие существуют формы этнической общности людей?

А) Класс; Б) Племя; В) Народность; Г) община; Д) Страта; Е) Нация; Ж) Слой.

Ответ: БВЕ

52. Что такое «социальные гарантии»?

А) Совокупность всех материальных благ общества; Б) Материальные и правовые средства, обеспечивающие реализацию социально-экономических и социально-политических прав членов общества; В) Правовые средства, обеспечивающие высокий социальный статус личности; Г) Нормы законодательства, регламентирующие отношения в социальной сфере общества; Д) Социальные нормы, призванные гарантировать социальную справедливость.

Ответ: Б

53. Какие ценности традиционно включаются общественными науками в понятие свободы?

А) возможность свободного выбора; Б) произвол; В) независимость от социальных норм; Г) отсутствие необходимости; Д) ответственность; Е) справедливость.

Ответ: АДЕ

54. Способность живых организмов сохранять себя в сфере существования, изменяя свои соматические или поведенческие свойства, называется:

А) адаптация, Б) гомеостаз, В) мимикрия, Г) анимизм, Д) стагнация, Е) эскапизм.

Ответ: А

55. Что отличает труд от других видов деятельности?

А) наличие мотива; Б) наличие субъекта; В) наличие цели; Г) направленность на достижение практически полезного результата; Д) направленность на изменение окружающей среды; Е) взаимодействие с другими людьми.

Ответ: Г

56. Первоначальное значение слова «личность» - это:

А) жизнь, Б) судьба, В) дорога, Г) театр, Д) маска, Е) душа.

Ответ: Д

57. Найдите среди следующих императивов правило талиона:

А) Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе; Б) зуб за зуб, око за око; В) никому не вреди, всем по возможности помогай; Г) возлюби ближнего своего; Д) всегда соответствуй своему призванию! Е) будь честен!

Ответ: Б

58. Суфизм является направлением:

А) Христианства; Б) Ислама; В) Буддизма; Г) Конфуцианства; Д) Даосизма; Е) Зороастризма.

Ответ: Б

59. Каких взглядов придерживается детерминизм?

А) все события происходят по произволу людей; Б) все события в мире жёстко и однозначно определены; В) в мире нет места случайности; Г) каждое событие имеет свою причину; Д) люди не могут знать всех причин происходящих событий.

Ответ: ВГ

60. К какому философскому направлению относится утверждение «Существование предшествует сущности»?

А) Психоанализ; Б) марксизм; В) персонализм; Г) экзистенциализм; Д) феноменология; Е) философская антропология.

Ответ: Г

61. Укажите философские направления эпохи эллинизма:

А) томизм; Б) эпикуреизм; В) скептицизм; Г) картезианство; Д) стоицизм; Е) кантианство.

Ответ: БВД

62. Какие науки из приведённого списка называются общественными?

А) биология; Б) геология; В) социология; Г) политология; Д) правоведение; Е) логика; Ж) этика; З) эстетика.

Ответ: ВГДЖЗ

63. Государство, по Аристотелю, имеет своей главной целью:

А) защиту своих граждан от внешней опасности, Б) обеспечение условий для развития торговли и обмена, В) защиту интересов отдельных граждан и их семей, Г) общение ради совершенной жизни и прекрасной деятельности, Д) объединение всех, проживающих на определенной территории, Е) всё вышеперечисленное.

Ответ: Г

64. Согласно Гегелю основой истории является саморазвитие:

А) потребностей человека; Б) абсолютной идеи; В) норм права; Г) научных знаний; Д) морального сознания людей; Е) Божественной воли.

Ответ: Б

65. Теория, утверждающая возможность сближения различных типов общественной организации с последующим синтезом в едином обществе, называется теорией:

А) эволюции, Б) коэволюции, В) индустриализации, Г) кооперации, Д) конвергенции, Е) конфедерализма.

Ответ: Д

66. Принцип «Если ты столкнулся с противником, победи его любовью» характеризует философию:

А) конфуцианства, Б) пацифизма, В) недеяния, Г) ненасилия, Д) фатализма, Е) утилитаризма.

Ответ: Г

67. Какое понятие является антонимом к понятию «Просвещение»?

А) прогресс, Б) регресс, В) скептицизм, Г) агностицизм, Д) оптимизм, Е) обскурантизм.

Ответ: Е

68. Что из нижеперечисленного входит в духовную культуру общества?

А) Наука; Б) Техника; В) Мораль; Г) Философия; Д) Искусство; Е) Территория государства; Ж) Система ценностей и идей, присущая данному обществу. З) Система производительных сил и производственных отношений.

Ответ: АВГДЖ.

69. Укажите признаки научной революции, согласно Т. Куну:

А) выдвигаются смелые научные гипотезы; Б) накапливаются факты, не поддающиеся объяснению существующими теориями; В) большинство учёных не могут прийти к единому мнению о важнейших постулатах научной картины мира; Г) происходят научные открытия,

предлагаются новые способы решения научных проблем; Д) гуманитарное и социальное знание начинает превалировать над естествознанием.

Ответ: АБГ

70. Какие познавательные средства используются на теоретическом уровне научного исследования?

А) творческое воображение ученого; Б) выдвижение гипотез; В) моделирование;

Г) наблюдение над объектом исследования; Д) экспериментирование; Е) абстрагирование.

Ответ: АБВЕ

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Уважаемые участники!

Ниже приводится четыре рассуждения, каждое из которых рассказывает о серьезной социальной проблеме. Вам необходимо *выбрать одно из этих рассуждений* и, используя знания, полученные из школьного курса обществознания, написать текст, *максимальным* объемом 9.000 знаков, где будет предложен проект решения данной проблемы. Проект должен включать в себя экономические, политические, правовые и социо-культурные меры, которые, на Ваш взгляд, будут способствовать успешному решению.

Эссе должно быть построено по следующему плану:

1) В чём заключается опасность этой проблемы для общества?

2) Указание причин, которые, на Ваш взгляд, приводят к появлению и обострению этой проблемы.

3) Возможные экономические меры для её решения.

4) Возможные политические меры для её решения.

5) Возможные правовые меры для её решения.

6) Возможные социальные и культурные меры для её решения.

При ответе старайтесь формулировать наиболее точные аргументы в защиту своего мнения, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить показательные примеры из общественной жизни.

ОБЪЕМ - НЕ более 9.000 знаков (считая пробелы).

Желаем удачи!

1. Рабство.

Точное количество современных рабов в мире неизвестно. В 2005 году ООН пришла к выводу, что каждый год в рабство попадают около 700 тыс. человек, Госдепартамент США годом позже назвал схожую цифру - от 600 до 800 тыс. человек. Организация Human Rights Watch считает, что реальное число ежегодно продаваемых в рабство людей достигает 800-900 тыс. По оценкам Центра безопасности человека (ныне действует при университете Саймона Фрэзера в Ванкувере, Канада), ежегодно в рабство продается до 4 млн. человек. Международная организация труда в 2006 году опубликовала доклад, согласно которому принудительным (то есть, фактически рабским) трудом в мире занимаются 12.3 млн. человек. Есть еще более шокирующие оценки. Эксперты организации Anty-Slavery утверждают, что в современном мире насчитывается до 200 млн. рабов.

По оценкам ООН (доклад под названием "Торговля людьми: глобальные закономерности" был опубликован в 2006 году), людей продают в рабство (похищают, завлекают обманом и т.п.) в 127-ми странах мира, в 137-ми государствах эксплуатируются иностранные жертвы торговцев людьми. В 11-ти государствах отмечен "очень высокий"

уровень активности похитителей людей, среди них - Россия, Украина, Беларусь, Молдова и Литва. В Армении, Грузии, Казахстане и Узбекистане этот уровень "высокий". 10 государств являются излюбленным местом переправки современных рабов; в их числе - США, Израиль, Турция, Италия, Япония, Германия, Греция.

По оценкам Международной организации миграции (МОМ), 5.7 млн. детей являются жертвами принудительного и кабального труда (это явление часто называют "долговым рабством"), а еще 1.2 миллиона детей - жертвами торговли детьми. Каждый год 1 миллион детей, в основном девочек, принуждают к занятию проституцией. Известны случаи, когда детей использовали в качестве доноров человеческих органов и тканей для проведения незаконных операций. В настоящий момент примерно 300 тыс. детей используются в качестве солдат в примерно 30-ти конфликтных регионах по всему миру. Многие похищенных девочек, превращаемых в солдат, также обращают в сексуальное рабство.

По оценкам ООН, ежегодно торговцы людьми (к ним относятся и современные рабовладельцы, и контрабандисты, помогающие нелегальным эмигрантам перебраться в иные страны) зарабатывают более \$7 млрд. (в эту сумму входят только доходы, получаемые за счет продажи и перепродажи людей; доход, приносимый рабами своим хозяевам, не учтен). Госдепартамент США утверждает, что подпольная работоторговля является третьим по уровню прибыльности криминальным бизнесом в мире (уступая лишь торговле оружием и наркотиками), ее доходы достигают \$32 млрд. в год. Ежегодно около 1 млн. человек нелегально перебирается в США и страны Европейского Союза. Многие из этих эмигрантов пользуются услугами контрабандистов. По оценкам исследовательской службы Конгресса США, ежегодно 1-2 млн. человек (в основном, это женщины и дети) переправляются в иные государства для последующей перепродажи.

2. Коррупция.

Низовая коррупция во многих странах возникает почти везде, где рядовой гражданин сталкивается с необходимостью обращаться к государству, или, наоборот, государство считает уместным тревожить гражданина.

К основным сферам низовой коррупции можно отнести: жилищно-коммунальные услуги, правоохранительные органы, налоги и таможенные сборы, призыв на военную службу.

Основные источники коррупции многообразны. Первый и самый безграничный - государственные финансовые и товарные потоки. Они существуют между всеми сферами жизни и деятельности общества и государства. На пульсе этих потоков держат руку тысячи государственных служащих разных уровней и рангов, которые в условиях беспрецедентной бесконтрольности используют их для достижения своих личных и групповых целей.

Второй источник - карманы граждан и предпринимателей, у которых есть правомерные и противоправные актуальные потребности и интересы, реализация которых возможна лишь через те или иные решения чиновников.

Оба эти источника регулируются всеми отраслями права (административного, бюджетного, банковского, таможенного и т.д.) и большинством законов. Поэтому правовые проблемы предупреждения коррупции, контроля над ней и борьбы с ней не могут быть решены несколькими статьями в Уголовного Кодекса и в Основах государственной службы. При этом необходимо иметь в виду, что ряд законов и нормативных актов прямо или косвенно допускают различные коррупционные технологии. В условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений, которые отражены в Уголовном Кодексе. В нем не нашли никакого отражения широко практикуемые коррупционные действия, такие как: коррупционный лоббизм ("коррупционная сделка" между чиновником и другим лицом); коррупционный фаворитизм (влияние на ход дел осуществляется коррупционным фаворитом); коррупционный протекционизм (не содержащее признаков преступления действие или бездействие должностного лица по покровительству при устройстве дел

заинтересованных лиц, оказание им всяческой поддержки независимо от побуждений покровителя); тайные взносы на политические цели; взносы на выборы с последующей расплатой государственными должностями; келейное проведение приватизации, акционирования, залоговых аукционов (негласное); предоставление налоговых и таможенных льгот; переход государственных должностных лиц (сразу после отставки) на должности президентов банков и корпораций; коррупция за рубежом; совмещение государственной службы с коммерческой деятельностью и т.д.

3. Бедность.

К бедным россияне относят людей, в семье которых среднемесячный душевой доход не превышает 8848 рублей: более низкие доходы имеет, по данным исследования, почти четверть россиян (23%).

Но дело даже не в расчетной величине. Бедно живут отнюдь не только те, кто имеет доходы ниже определенного уровня, но и те, у кого доходы формально находятся выше этого показателя. К бедности может приводить специфика расходов соответствующего домохозяйства, если, например, в семье есть наркоман или алкоголик, если один из членов семьи тяжело болен, и много денег уходит на лекарства, или стоимость жизни в определенном населенном пункте высока и т.п. Так, по состоянию на конец 2012 – начало 2013 гг. прожиточный минимум, по данным Росстата, составлял в среднем 6705 руб. в месяц, из которых 2412 руб., как предполагается, тратятся на продукты питания, 1057 руб. – на все непродовольственные товары (включая лекарства), 2754 руб. – на все услуги (включая услуги ЖКХ и транспорт), а остальное – на налоги и другие обязательные платежи и сборы. А если из этой суммы прожиточного минимума человек вынужден тратить деньги на дополнительные лекарства, медикаменты или какие-то услуги или товары, необходимые ему или его близким для жизни? Те, кто-то вынужден отказывать себе в самом насущном, «падая» при этом в уровне потребления ниже регионального прожиточного минимума. То есть, бедность бывает невидимой для статистики, констатируют социологи. Одни бедны «по доходам», другие – «по лишениям». 80% тех, кто является бедным «по лишениям», как показывают данные исследования, имеют доходы выше прожиточного минимума. Вместе с тем в среднем доходы в составе групп бедных «по доходам» и бедных «по лишениям» в разы ниже, чем доходы остальных россиян.

К бедным «по доходам» в исследовании (что согласуется и с официальной статистикой) были отнесены те респонденты, среднедушевые доходы в домохозяйствах которых ниже, чем официально установленный в соответствующих регионах прожиточный минимум (последний примерно в 2,5 раза ниже того, что в представлении россиян является реальной «чертой бедности»). Таковых в выборке исследования оказалось 9%. Эта цифра практически совпала с данными Росстата, который оценил численность бедных в стране по состоянию на конец 2012 г. в 8,8% населения, или 12,5 млн. человек.

Как минимум 4% населения, то есть около 6 млн. россиян образуют группу глубокой и застойной бедности. Это люди, которые испытывают нужду в течение более 5 лет, то есть их бедность – хроническая, а не «ремитирующая», когда домохозяйство то «сползает» за черту бедности, то чуть поднимается над ней. Более того, почти три четверти представителей этой группы считают себя бедными, то есть живущими на доходы ниже «черты бедности» (в целом это нехарактерно для российских бедных: четыре пятых из них не признают, что находятся «за чертой бедности»). Таким образом, это своего рода «ядро» бедности современной России. Это люди, которые имеют доходы ниже прожиточного минимума, с четко сформировавшейся самоидентификацией, характерной именно для бедных, и к тому же в массе своей испытывающие множественные лишения.

4. Вооружённые конфликты.

С начала 1990 и по конец 1999 гг. в мире произошло 118 вооруженных конфликтов, которые затронули 80 стран и два крупных региона и унесли жизни примерно шести

миллионов человек. Из 118 вооруженных конфликтов десять можно четко определить как межгосударственные. Пять вооруженных конфликтов относятся к войнам за независимость, хотя и во многих других случаях участники считают свои конфликты именно таковыми. Сто войн были «в значительной мере», «главным образом» или «исключительно» внутренними конфликтами.

Несмотря на то, что сам термин «внутренний вооруженный конфликт» в теоретической области знаний появился недавно, история военных конфликтов, возникших на социальной, политической, этнической, религиозной почве, имеет глубокие корни. Ежегодное число вооруженных конфликтов в мире резко возросло в начале 1990-х гг. - с 56 в 1990 г. (47 в 1989) до 68 в 1992 г., из которых абсолютное большинство были внутренними. В эти годы появившийся было в связи с окончанием холодной войны оптимизм снова уступил место тревоге в ответ на явно увеличившуюся волну новых конфликтов. Правда, с тех пор число вооруженных конфликтов стабилизировалось и даже пошло на убыль.

Обычно к началу вооруженного конфликта приводит сложная цепь событий, и исследователю приходится очень тщательно отбирать факты и свидетельства, которым он мог бы доверять. Попытка разработать теорию возникновения вооруженных конфликтов как явления включает в себя анализ множества взаимодействующих переменных - даже если речь идет об ограниченном историческом периоде, например, послевоенном (после 1945 г.) времени или даже периоде после окончания холодной войны. Задача сложна, так как есть очень мало необходимых условий для войны и очень много достаточных, и совсем малая часть тех и других сочетается в каждом отдельном конфликте. Война возможна, если есть оружие для ее ведения и если есть противостояние одной или нескольких сторон.

И все же условия, делающие вооруженный конфликт внутри государства вероятным, гораздо более разнообразны. Принятие решения прибегнуть к оружию - это сложный процесс, связанный с широким кругом условий и обстоятельств. В современных трудах по внутренним конфликтам, издаваемых за рубежом, особое внимание уделяется этническим, политическим и социально-экономическим факторам. Так, история свидетельствует, что возникновение части военных конфликтов внутри страны могло быть следствием стремления определенных политических кругов (сил) к изменению общественно-политического строя, смены правящей верхушки и т.д.

Ряд западных ученых считают основной причиной конфликтов разрыв между ожидаемым и реальным доступом какой-либо социальной группы к благосостоянию и власти. Речь здесь идет о двух источниках социальных конфликтов, достаточно распространенных во всех человеческих сообществах. Это богатство и власть, т. е. те ценности и интересы, которые имеют значение во всяком обществе и придают смысл действиям конкретных лиц, участвующих в конфликтах. В разных исторических контекстах приоритетность соответствующих ценностей может модифицироваться, но содержательная сторона дела от этого изменяется не очень существенно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

- 1) обоснование опасности обсуждаемой проблемы для общества;
- 2) указание причин, которые приводят к появлению и обострению этой проблемы;
- 3) указание возможных экономических мер для её решения;
- 4) указание возможных политических мер для её решения;
- 5) указание возможных правовых мер для её решения;
- 6) указание возможных социальных и культурных мер для её решения.
- 7) обществуведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
- 8) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Тур II ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

1. Выберите тип рынков в высокоразвитых странах, наиболее близких к состоянию монополии:

А) рынок овощей, картофеля и зерна; Б) рынок зубной пасты парфюмерии, косметики и модной одежды; В) рынок газа; Г) рынок черных и цветных металлов; Д) рынок автомобилей, Е) рынок предметов искусства.

Ответ: В

2. Укажите фазы экономического цикла:

А) Инфляция, Б) безработица, В) спад, Г) девальвация, Д) стагфляция, Е) подъем.

Ответ: ВЕ

3. Инвестиционные фонды, занятые финансированием инноваций, называются:

А) лизинговыми, Б) франчайзинговыми, В) портфельными, Г) венчурными, Д) благотворительными, Е) ретейлинговыми.

Ответ: Г

4. Выберите социально-экономический феномен, наиболее характерный для плановой системы экономики:

А) открытая инфляция, в том числе гиперинфляция, Б) фондовая биржа; В) дефицит потребительских товаров на рынке; Г) массовая безработица; Д) огромный разрыв в доходах между бедными и богатыми людьми; Е) преобладание промышленного производства над сферой услуг.

Ответ: В

5. Принцип, согласно которому все импортные товары ввозятся в государство на равных условиях и, как правило, с минимальной пошлиной, получил название:

А) «политика открытого общества», Б) «политика открытых дверей», В) «политика мультикультурализма», Г) «принцип невмешательства», Д) «принцип нерушимости границ», Е) «принцип добрососедства».

Ответ: Б

6. Что такое «уровень бедности»?

А) Количество бедных в стране; б) совокупный доход наименее обеспеченной части населения; в) минимальный доход, позволяющий человеку выжить, г) минимальный доход, позволяющий человеку начать своё дело; д) количество людей, нуждающихся в социальной помощи.

Ответ: В

7. Экономический параметр «децильный коэффициент» обозначает:

А) соотношение экспорта и импорта; Б) соотношение доходной и расходной части бюджета; В) соотношение среднедушевого дохода наиболее богатой и наиболее бедной части населения; Г) соотношение бюджетных расходов на оборону и науку; Д) разницу в капитализации важнейших отраслей промышленности; Е) разницу в величин налога для физических и юридических лиц.

Ответ: В

8. Чем Акционерное общество открытого типа отличается от Акционерного общества закрытого типа?

А) АО открытого типа не имеет уставного капитала; Б) АО открытого типа выпускает акции; В) АО открытого типа не выпускает акций; Г) акции АО открытого типа не продаются на фондовом рынке; Д) акции АО открытого типа могут быть приобретены неограниченным кругом лиц; Е) акции АО открытого типа могут быть приобретены лишь закрытым кругом лиц.

Ответ: Е

9. Инвестиции, которые не зависят от величины дохода, получили название:

А) автономные, Б) гетерономные, В) индуцированные, Г) портфельные, Д) проекционные, Е) социальные.

Ответ: А

10. Экзогенными факторами экономических циклов являются:

А) снижение объёмов потребления; Б) научные открытия, совершающие революцию в технологиях; В) войны, Г) миграционные процессы, Д) инвестирование в расширение производства, Е) открытие крупных месторождений полезных ископаемых.

Ответ: БВГЕ

11. Естественный уровень Валового внутреннего продукта достигается при наличии следующих факторов:

А) отсутствие инфляции; Б) отсутствие протекционистских мер во внешней торговле; В) полная занятость населения; Г) падение спроса на энергетические ресурсы, Д) падение объёмов инвестиций; Е) оптимальная загрузка всего оборудования.

Ответ: ВЕ

12. В категорию «добровольно незанятые» будут включены:

А) неработающие пенсионеры; Б) студенты, не имеющие заработка; В) домохозяйки; Г) служащие в Вооружённых силах; Д) служащие, находящиеся в отпуске; Е) предприниматель, работающий на себя.

Ответ: АВ

13. Состояние «полная занятость населения» предполагает наличие следующих видов безработицы:

А) Циклической, Б) маргинальной, В) фрикционной, Г) сезонной, Д) структурной, Е) институциональной.

Ответ: ВД

14. Процесс снижения темпов роста цен получил название:

А) Инфляция, Б) дефляция, В) дезинфляция, Г) стагфляция, Д) гиперинфляция, Е) «ползучая инфляция».

Ответ: В

15. Выберите из указанных понятий синонимы юридического термина «авторитарный метод правового регулирования»:

А) публичный метод; Б) диспозитивный метод; В) императивный метод; Г) метод правового требования; Д) метод властных предписаний; Е) метод автономии.

Ответ: ВД

16. Договор, по условиям которого одна сторона (заказчик) поручает другой стороне изготовление или переработку вещи либо выполнение другой работы с последующей передачей её результатов заказчику, называется договором:

А) аренды, Б) подряда, В) купли-продажи, Г) мены, Д) займа, Е) хранения.

Ответ: Б

17. В зависимости от характера мер государственного воздействия санкции бывают:

А) штрафные; Б) поощрительные; В) правоохранительные; Г) праввосстановительные; Д) пенитенциарные; Е) обязывающие.

Ответ: АГ

18. Укажите отрасли, не относящиеся к частному праву:

а) трудовое; б) уголовное; в) административное; г) гражданское; д) конституционное; е) предпринимательское; ж) семейное.

Ответ: БВДЕ

19. Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:

а) отраслью права, б) системой права, в) источником права, г) сводом правовых законов; д) законодательной инициативой; е) кодексом.

Ответ: Б

20. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления входят в систему:

А) исполнительной власти, Б) законодательной власти, В) судебной власти, Г) не входят в систему государственной власти, Д) Конституция РФ не предусматривает создание органов местного самоуправления.

Ответ: Г

21. Принцип гуманизма в уголовном праве означает:

А) равенство всех граждан перед законом, Б) соразмерность наказания преступлению, В) все граждане получают равное право на защиту государства, Г) уголовные наказания не могут иметь целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства лица, совершившего преступление, Д) цель уголовного процесса – примирение преступника и жертвы.

Ответ: Г

22. В списки присяжных заседателей не может быть включён гражданин России, не достигший возраста:

А) 20 лет, Б) 25 лет, В) 30 лет, Г) 35 лет, Д) 40 лет, Е) в России нет возрастного ценза присяжных заседателей.

Ответ: Б

23. Интернирование в международном праве – это:

А) высылка за пределы страны вооружённых формирований другой страны; Б) принудительное задержание и разоружение властями государства вооружённых формирований других стран; В) ввод вооружённых формирований одного государства на территорию другого государства; Г) прекращение боевых действий в одностороннем порядке; Д) сепаратный мир между двумя державами, желающими выйти из коалиционной войны.

Ответ: Б

24. Должность «присяжный поверенный» в дореволюционном российском праве подразумевала исполнение обязанностей:

А) адвоката, Б) прокурора, В) присяжного заседателя, Г) судебного пристава, Д) гражданского ответчика, Е) нотариуса.

Ответ: А

25. Монарх пожаловал государству конституцию. Этот способ принятия основного закона получил название:

А) легитимация, Б) парафирование, В) омологация, Г) конфирмация, Д) октроирование, Е) национализация.

Ответ: Д

26. Наследниками первой очереди в гражданском праве РФ признаются:

А) дети, Б) внуки, В) супруги, Г) родные братья и сёстры, Д) родители, Е) бабушки и дедушки.

Ответ: АВД

27. Согласно Гражданскому кодексу РФ, моральный вред может быть связан:

А) с нравственными страданиями, Б) с потерей репутации, В) с ущемлением достоинства, Г) с физическим вредом, Д) с имущественным вредом.

Ответ: АБВГ

28. Приобретение гражданства по принципу оптации подразумевает следующие обстоятельства:

А) изменение гражданства родителями, Б) добровольный отказ от гражданства другой страны, В) приобретение собственности в стране, Г) изменение границ государства, включение новых территорий, Д) получение образования в стране.

Ответ: Г

29. Какие предпосылки обусловили появление парламентаризма в Европе?

А) переход к индустриальной цивилизации; Б) крах рабовладельческого строя; В) разделение церковной и светской власти; Г) усиление роли права; Д) создание монашеских и рыцарских орденов; Е) упорядочение вмешательства государства в социальные и экономические отношения.

Ответ: ВГЕ

30. Согласно законодательству РФ, лицо, зарегистрированное в качестве кандидата в депутаты Государственной Думы, не может:

А) быть уволенным с места работы по инициативе администрации; Б) быть призванным на военную службу; В) снять свою кандидатуру позже, чем за неделю до выборов; Г) снять свою кандидатуру позже, чем за три дня до выборов; Д) бесплатно пользоваться любыми видами общественного транспорта на территории собственного избирательного округа; Е) быть привлечённым к уголовной ответственности без согласия Генерального прокурора РФ.

Ответ: АБГЕ

31. Укажите обязанности граждан России, согласно Конституции РФ:

А) участвовать в политической жизни общества; Б) платить законно установленные налоги и сборы; В) заботиться о нетрудоспособных родителях; Г) сохранять природу и окружающую среду; Д) бережно относиться к природным богатствам; Е) участвовать в культурной жизни общества; Ж) защищать Отечество; З) защищать права человека.

Ответ: БВГДЖ

32. В истории США на Президентских выборах наиболее часто соперничали кандидаты, представляющие партии:

А) Республиканскую и Демократическую, Б) Республиканскую и Либеральную, В) Демократическую и Консервативную, Г) Демократическую и Социалистическую, Д) Христианско-демократическую и Либеральную, Е) Социал-демократическую и Консервативную.

Ответ: А

33. Понятие «политический режим» является составной частью более общего понятия:

А) политическая система; Б) политические отношения; В) государственное устройство; Г) форма правления; Д) политическая культура; Е) политические права и свободы человека.

Ответ: А

34. Что, согласно Конституции РФ, не может делать Председатель Правительства в случае, когда он вынужден исполнять обязанности Президента России?

А) распускать Государственную Думу; Б) подписывать международные договоры; В) вводить чрезвычайное положение; Г) назначать референдум; Д) назначать выборы в Государственную Думу; Е) вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.

Ответ: АГЕ

35. Какой российский политик никогда не занимал должность Председателя правительства?

А) В.В. Путин, Б) Д.А. Медведев, В) М.М. Касьянов, Г) М.Е. Фрадков, Д) В.И. Матвиенко, Е) В.А. Зубков.

Ответ: Д

36. Укажите меры политики в области образования, предусмотренные Конституцией РФ:

А) общедоступное и бесплатное общее среднее образование; Б) общедоступное и бесплатное высшее образование; В) получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе; Г) обязательность получения основного общего образования; Д) обязательность получения высшего образования; Е) государственное распределение выпускников вузов по рабочим местам; Ж) установление государственных образовательных стандартов.

Ответ: АВГЖ

37. Какая из стран не входит в «Большую Семёрку»?

А) США, Б) Канада, В) Великобритания, Г) Франция, Д) Китай, Е) Япония, Ж) Германия, З) Италия.

Ответ: Д

38. Какого типа субъектов Российской Федерации не существует:

А) Республика; Б) край, В) область, Г) автономная область, Д) автономный округ, Е) автономный район, Ж) город Федерального значения.

Ответ: Е

39. Согласно Конституции РФ, городами Федерального значения признаются:

А) Москва, Б) Санкт-Петербург, В) Казань, Г) Нижний Новгород, Д) Екатеринбург, Е) Владивосток, Ж) Севастополь, З) Калининград.

Ответ: АБЖ

40. Укажите верные суждения:

а) Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 30 лет; б) Президентом РФ может быть избран гражданин, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет; в) Президентом РФ может быть избран гражданин, который с рождения постоянно проживает на территории РФ; г) Президент РФ избирается на срок 4 года; д) Президент РФ не может занимать свой пост больше двух сроков; е) Президент РФ не может быть законно отрешён от власти.

Ответ: БВ

41. Совет Безопасности Российской Федерации, согласно Конституции, формирует:

А) Президент РФ, Б) Совет Федерации, В) Государственная Дума, Г) Конституционный Суд, Д) Верховный Суд, Е) Общественная палата.

Ответ: А

42. Политическая культура не выполняет следующие функции:

а) Репрессивную функцию; б) познавательную функцию; в) воспитательную функцию; г) поощрительную функцию; д) интегративную функцию; е) коммуникативную.

Ответ: АГ

43. Что нового в цивилизацию феодальной Европы привнесла культура средневековых городов?

А) демократическую форму правления; Б) борьбу за самоуправление; В) смешение всех сословий; Г) ремесленное производство; Д) цеховой способ производства; Е) общинное землевладение; Ж) рыцарские ордена.

Ответ: БВД

44. Что означает понятие «глобальные проблемы человечества»?

А) проблемы, которые сопутствовали человечеству на протяжении всей его истории; Б) проблемы, возникшие после торжества индустриальной цивилизации; В) проблемы, связанные с трудностями реализации творческого потенциала человека в мире; Г) проблемы, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, судьбы цивилизации; Д) проблемы, связанные со столкновением цивилизаций.

Ответ: Г

45. Что такое «мотив деятельности»?

А) идеальный образ результата деятельности; Б) проявление черт характера; В) желание достичь цели деятельности; Г) побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей; Д) побуждения к деятельности, связанные с достижением успеха.

Ответ: Г

46. Кого в современной западной социологии принято включать в понятие «Новый средний класс»?

А) интеллигенция; Б) чиновники; В) управленцы; Г) политики; Д) учёные; Е) высококвалифицированные рабочие.

Ответ: АВЕ

47. При наличии каких обстоятельств, согласно Семейному кодексу РФ, брак не может быть заключён?

А) одному из супругов не исполнилось 18-ти лет; Б) супруги являются двоюродными братом и сестрой; В) один из супругов признан судом недееспособным; Г) один из супругов не является гражданином РФ; Д) заявление о браке было подано в день регистрации; Е) один из

супругов отсутствует при процедуре заключения брака; Ж) не было получено согласие родителей будущих супругов.

Ответ: ВЕ

48. Направление в развитии общества от более сложного уровня к более элементарному называется:

А) стратификацией; Б) революцией; В) прогрессом; Г) регрессом; Д) мобильностью; Е) эволюцией.

Ответ: Г

49. Социальным конфликтом называют:

А) недовольство населения существующим положением; Б) столкновение интересов различных социальных групп или индивидов; В) разрешение спора в пользу взаимовыгодного сотрудничества; Г) противоречие между интересами групп и общества в целом; Д) противоречия между стремлениями малых этносов к самостоятельности и отсутствием возможностей независимого экономико-политического существования.

Ответ: Б

50. Что из перечисленного не является средством труда?

А) Техника; Б) транспорт; В) интересы людей; Г) энергия; Д) полезные ископаемые; Е) экономика.

Ответ: ВДЕ

51. Какие из перечисленных ниже потребностей являются социальными?

А) Потребность в научных знаниях; Б) потребность в нахождении смысла своего существования; В) потребность в признании заслуг; Г) потребность в движении; Д) потребность в приобщении к искусству; Е) потребность в самосохранении; Ж) потребность в профессиональных навыках.

Ответ: ВЖ.

52. Какие черты отличают человеческий поступок от действия?

А) Свободный выбор; Б) сознательность; В) направленность на социально значимую цель; Г) достижение планируемого результата; Д) разнообразие мотивов; Е) проявление познавательной установки человека.

Ответ: В

53. Какую роль в обществе играют социальные нормы?

А) Обосновывают поведение; Б) регулируют поведение; В) направляют поведение; Г) оценивают поведение; Д) укрепляют социальные связи; Е) создают социальный идеал.

Ответ: БВГ

54. В основе развития европейской цивилизации находятся следующие принципы:

А) Начало её бурного развития лежит в эпохе Возрождения; Б) доминирование аграрного способа производства; В) стремление к прогрессу; Г) отсутствие существенного прогресса в технологиях; Д) основу её морали составило христианское вероучение; Е) высокое значение науки; Ж) достигнута гармония между природой и обществом.

Ответ: АВДЕ

55. Духовная деятельность включает в себя:

А) художественное творчество; Б) революционное преобразование общества; В) административное управление; Г) учебный процесс в школе; Д) программа политической партии; Е) научное прогнозирование; Ж) воспитание ребёнка.

Ответ: АЕ

56. Какое из приведенных суждений считают правильным сторонники материалистического понимания истории:

А) экономические отношения первобытного общества породили коллективистский характер его морали; Б) коллективистская мораль первобытного общества породила коммунистический тип распределения в нем; В) экономические отношения первобытного общества и его мораль никак не связаны между собой; Г) мораль в первобытном обществе влияла на экономику в той же мере, в какой экономика влияла на мораль; Д) применительно к первобытному обществу невозможно говорить о морали.

Ответ: А

57. Кто из перечисленных знаменитых психологов разделял положения гештальттеории:

А) З. Фрейд; Б) К. Хорни; В) А. Маслоу; Г) Р. Мэй; Д) К. Левин; Е) М. Лацарус

Ответ: Д

58. Кто из древнегреческих философов впервые описал пять основных чувств?

А) Фалес; Б) Сократ; В) Платон; Г) Аристотель; Д) Диоген; Е) Эпикур.

Ответ: Г

59. Какие утверждения лежали в основании картины мира, которую защищал Н. Коперник?

А) планеты вращаются вокруг Солнца; Б) планеты вращаются вокруг Земли; В) планеты вращаются по круговым орбитам; Г) планеты вращаются по орбитам в форме эллипса; Д) звёзды неподвижны; Е) звёзды перемещаются в пространстве.

Ответ: АВД

60. Укажите древнейшие формы религии:

А) магия, Б) экзорцизм, В) остракизм Г) анимизм, Д) фетишизм, Е) монотеизм.

Ответ: АГД

61. Господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи называется:

А) прототип; Б) концепция, В) догма; Г) идеология, Д) парадигма; Е) модель.

Ответ: Д

62. Какие утверждения доказывал И. Кант?

А) возможность научного доказательства бытия Бога; Б) невозможность научного доказательства бытия Бога; В) мораль происходит из религии; Г) религия происходит из морали; Д) вера – есть мышление, основанное на эмоциях; Е) религия должна быть освобождена от своей обрядовой стороны.

Ответ: БГ

63. Какие из перечисленных конфессий являются протестантскими?

А) кальвинизм; Б) исихазм; В) баптизм; Г) адвентизм; Д) мунизм; Е) зерванизм; Ж) парсизм; З) методизм; И) иеговизм.

Ответ: АВГЗ

64. Какой учёный усматривал две жизненных стратегии «иметь» и «быть»?

А) З. Фрейд, Б) Дж. Дьюи, В) К.-Г. Юнг, Г) Ж.-П. Сартр, Д) А. Швейцер, Е) Э. Фромм.

Ответ: Е

65. Принцип «Живи незаметно!» проповедовала философия:

А) платонизма, Б) кинизма, В) аристотелизма, Г) эпикуреизма, Д) стоицизма, Е) скептицизма.

Ответ: Г

66. Что из перечисленного ниже составляет предметное поле науки аксиологии?

А) Восприятие, Б) бытие, В) красота, Г) мышление, Д) время, Е) пространство, Ж) интуиция, З) добро и зло, И) движение.

Ответ: ВЗ

67. Метод, позволяющий собеседнику «родить» истину, Сократ называл:

А) диалектикой, Б) метафизикой, В) абстрагированием, Г) моделированием, Д) майевтикой, Е) риторикой.

Ответ: Д

68. Представление о том, что Илия-пророк посылает на землю гром и молнии является примером мировоззренческой установки:

А) Зооморфизма, Б) антропоморфизма, В) гилозоизма, Г) креационизма, Д) историзма, Е) провиденциализма.

Ответ: Б

69. Способ познания, при котором условия получения знания не осознаются человеком, называют:

А) фантазией; Б) интуицией, В) гипотезой, Г) откровением, Д) анализом; Е) синтезом.

Ответ: Б

70. Нравственные правила христианства изложены в:

А) словах Адама; Б) речах Иова; В) заповедях Моисея; Г) пророчествах Деворы; Д) псалмах Давида, Е) Нагорной проповеди Христа.

Ответ: ВЕ

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Уважаемые участники!

Ниже приводится четыре рассуждения, каждое из которых рассказывает о серьёзной социальной проблеме. Вам необходимо *выбрать одно из этих рассуждений* и, используя знания, полученные из школьного курса обществознания, написать текст, *максимальным объёмом 9.000 знаков*, где будет предложен проект решения данной проблемы. Проект должен включать в себя экономические, политические, правовые и социо-культурные меры, которые, на Ваш взгляд, будут способствовать успешному решению.

Эссе должно быть построено по следующему плану:

- 1) В чём заключается опасность этой проблемы для общества?
- 2) Указание причин, которые, на Ваш взгляд, приводят к появлению и обострению этой проблемы.
- 3) Возможные экономические меры для её решения.
- 4) Возможные политические меры для её решения.

5) Возможные правовые меры для её решения.

6) Возможные социальные и культурные меры для её решения.

При ответе старайтесь формулировать наиболее точные аргументы в защиту своего мнения, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить показательные примеры из общественной жизни.

ОБЪЕМ - НЕ более 9.000 знаков (считая пробелы).

Желаем удачи!

1. Семейное насилие.

Семейное насилие, к сожалению, достаточно распространенное явление во всем мире. Полагать, что оно встречается только в неблагополучных семьях, значит бессознательно отгораживаться от проблемы, делая вид, что с вами-то этого точно не случится. На самом же деле насилие распространено во всех социальных группах, вне зависимости от уровня дохода семьи, образования или статуса в обществе. Разница между конфликтом и насилием в наличии реальной причины в конфликте и отсутствием ее в акте насилия. Насильник зачастую объясняет свое жестокое поведение надуманными им причинами, хотя на самом деле все упирается в установление власти над другим человеком. Отличительной чертой насилия является цикличность и интенсивность происходящего и серьезность его последствий. Насилие это тщательно выстроенная система установления власти и контроля, направленная на подавление личности другого человека. Женщины, подвергающиеся домашнему насилию, живут в постоянном страхе и стрессе, что приводит к потере уверенности, формированию низкой самооценки, различным недомоганиям: (головным болям, бессоннице, болям в спине и др.)

Часто домашнее насилие ассоциируется исключительно с физическими воздействиями, но в действительности охватывает значительно больший круг явлений, в первую очередь – эмоционального порядка. Сюда входят ситуации регулярного оскорбления и унижения, непрерывной критики, ограничения личной свободы, лишение человека возможности распоряжаться необходимыми вещами, внушение ему чувства вины, манипуляция внутрисемейными отношениями, побои, насильственные сексуальные контакты.

Психологи сходятся во мнении, что целью насилия чаще всего является контроль или попытки его установления над поведением и чувствами другого человека, а также выражение очень сложных негативных неконтролируемых комплексов, владеющих насильником. Для обозначения любых ситуаций, связанных с насилием в семье, специалистами используется термин абьюз (от англ. abuse – оскорбление, злоупотребление, жестокое обращение).

Насилие в семье опасно тем, что противостоять ему особенно трудно, а бежать зачастую совсем некуда. Отношения людей, которые должны были быть выстроены на любви и доверии, оказываются искажены. Вдвойне это тяжело для детей: в ситуации абьюза происходит лишение человека базового чувства безопасности, подрывается его способность доверять миру. Кем бы ни был человек, насилие отражается на всей его жизни в целом. Не бывает насильников, наносящих урон своей жертве только в чем-то одном: сам факт свершившегося насилия оставляет отпечаток на всей личности жертвы.

Домашнее насилие не имеет социальных границ. Это случается во всех социальных группах независимо от уровня образования и доходов. Опыт работы «телефонов доверия» показывает, что насильниками могут быть и ученые, и бизнесмены, и рабочие, и служащие, и бедные, и богатые. Отмечено, что чем выше образовательный уровень насильника, тем насилие более изощренно.

2. Фанатизм.

Если обратиться к опыту зарубежного футбольного фанатизма, то для европейских обществ это одна из наиболее серьезных проблем. Массовые побоища, которые устраивают фанаты различных клубов и сборных (особенно в этом преуспели английские, немецкие и латиноамериканские футбольные фанаты), заканчиваются десятками раненых, разгромленными магазинами и даже убитыми. Российский фанатизм пока обходился без человеческих жертв, но, учитывая масштабы и ожесточенность фанатских драк последних лет, трагический счет может быть открыт очень скоро.

Фанатские войны возникают в трех случаях. Во-первых, между фанатами команд, расположенных в одном городе. Во-вторых, между традиционными городами-соперниками. Почти в каждой стране существуют города или регионы, отношения которых либо исторически сложны, либо эти города являются конкурентами в какой-либо области общественных отношений. Сложные отношения такого рода вольно или невольно проецируются на отношения футбольных команд и их фанатов, превращая команды в принципиальных соперников, а фанатов – во врагов. В-третьих, когда отношения футбольных команд принимают принципиальный характер. Часто случается, например, что одни и те же команды часто встречаются между собой в различных турнирах и если их встречи проходят в напряженной борьбе, то это может способствовать ухудшению отношений между фанатами. Бывают случаи, когда игрок одной из команд позволяет себе неприличный жест в адрес другой команды или ее болельщиков. Такие причины редко становятся поводом для серьезной войны, но могут привести к временному ухудшению отношений между фанатами.

Фанатские войны также оказывают определенное влияние на лидерство в фан-движении. Если кому-либо удастся добыть в честных драках "вражескую" атрибутику, особенно атрибутику hooligan's, это заметно повышает его авторитет. Положительно на авторитете фаната могут сказаться даже травмы, полученные в ходе драки с фанатами-врагами. Войны между некоторыми фанатскими группировками в России стали настолько крупными и принципиальными, что по мере становления фан-группировок других команд, они просто втягивались в эту войну в качестве союзников той или иной стороны. Так в одной из известных последних массовых драк фанатов участвовало от 700 до 1000 человек, а в результате более десятка человек попало в больницу с травмами, а двое были в тяжелом состоянии. С усилением региональных фан-движений можно ожидать возникновение новых очагов конфликтности, и, следовательно, новых фанатских войн.

3. «Серая зарплата»

«Серая зарплата» – явление распространённое. Суть проста. Вас официально оформляют на работу в некую компанию. Вы договариваетесь о зарплате. При этом зарплата ваша состоит из двух частей: белой, с которой идут налоговые отчисления, и чёрной – неофициальной. При этом легальная часть зарплаты при такой схеме минимальна, а основная доля выдаётся «в конверте». Многие из нас уверены: если зарплата «падает» на карточку, то она официальная. Однако сегодня существует множество хитрых схем, позволяющих «кидать» на карточку и неофициальную часть зарплаты. Например, в качестве перевода от физического лица.

По данным, озвученным около года назад, сегодня около 48 млн. работающих россиян добросовестно платят страховые платежи в Пенсионный фонд и социальные фонды. Но при этом «серый рынок труда» оценивается примерно в 15–20 млн. человек. Если бы эти люди получали легальные зарплаты со всеми полагающимися отчислениями, пенсии нынешних пенсионеров выросли бы почти в полтора раза! Казалось бы, работникам это выгодно. Видимая экономия составляет 13% от чёрной части. Именно столько вы выгадываете, не платя НДФЛ. Однако выгода эта – мнимая.

К счастью для тех, кто получает серую зарплату, до суда дело доходит довольно редко. Однако и без преследований со стороны налоговых органов проблем у таких работников хватает. Отпускные, больничные, декретные, пенсии - всё это рассчитывается исходя из размеров официальной зарплаты. Конечно, многие работодатели честно выплачивают

отдыхающим или болеющим сотрудникам полную зарплату. Многие, но далеко не все. И ещё одно важное соображение. Представьте себе ситуацию: поработав несколько лет в серую, вы перешли в компанию, где зарплата и прочие выплаты производятся по белой схеме. И в первый же год заболели.

Для расчёта причитающихся вам выплат по больничному будет учитываться ваш заработок за два последних года, предшествующих году, когда вы заболели. Естественно, рассчитывая ваши выплаты по больничному, бухгалтерия будет учитывать только те денежные средства, с которых ваш работодатель отчислял страховые взносы в ФСС. То есть только белую часть зарплаты.

Пенсия также рассчитывается с той суммы, с которой производились выплаты в ПФР. Если большую часть жизни вы проработали «в серую», накопительная часть вашей пенсии будет совсем небольшой. Если в какой-то момент вам срочно понадобятся деньги, получить кредит вы не сможете. Даже если ваша неофициальная зарплата позволит вам выплатить его без проблем.

То же самое и с иностранными визами. Далек не каждый работодатель выдаст вам справку, в которой будет указана сумма вашей нелегальной зарплаты. А значит, ваш шанс получить шенгенскую, американскую или британскую визу будет ничтожно мал.

Очевидно, что «серая» зарплата при массовом применении должна рассматриваться как социально-экономическая угроза обществу и государству.

4. Неврозы.

Невроз или невротическое расстройство - состояние, возникающее в результате длительных по времени, тяжелых ситуаций, когда человек испытывает большие стрессовые нагрузки. Невротическое расстройство может стать ответом организма на волнения и переживания, справиться с которыми самостоятельно человек бывает не в силах. Невозможность найти выход из житейской ситуации также может послужить причиной возникновения невроза. Невроз может быть определен как состояние, встречающееся у абсолютно здорового человека, которого отличает наличие тревоги и других симптомов. Эти симптомы можно объяснить в терминах конфликта между подавляющими и подавляемыми структурами личности.

Причинами неврозов становятся длительные психоэмоциональные и физические нагрузки умеренной интенсивности без возможности расслабиться и восстановить силы, то есть хронический стресс – это может быть и работа, отнимающая все силы, и сложности в личной жизни, и конфликт, из-за которого человек сильно переживает, а чаще всего – сочетание этих факторов. Иногда истощение нервной системы наступает из-за невозможности довести дело до конца, выйти из тупиковой ситуации. Некоторые люди от природы плохо переносят длительные нагрузки и поэтому склонны к переутомлению. Также дополнительным фактором развития неврозов являются истощающие организм заболевания (например, грипп). Главная опасность, которую представляет невроз – это социальная дезадаптация, развитие страхов, фобий, чувства неполноценности, заниженной самооценки.

Основные проявления недуга включают в себя чрезмерную тревожность, истерические припадки, фобии, обсессивные и компульсивные расстройства, а также депрессию. Человек жалуется на эмоциональное неблагополучие без видимых на то причин, становится нерешительным, испытывает затруднения в общении. Самооценка его зачастую становится либо слишком высокой, либо неоправданно низкой, а система ценностей, желаний и предпочтений обретает неопределенность и противоречивость. Вы можете заметить, что настроение у человека с неврозом нестабильно, часто и резко меняется, возможны приступы раздражительности или плаксивости. Разумеется, он постоянно сосредоточен на психотравмирующей ситуации, чувствителен к прочим стрессам, раним, обидчив, а при попытке работать утомляется очень сильно и неоправданно быстро. Еще один важный симптом - расстройство сна. В первую очередь, речь идет о трудностях засыпания из-за повышенной тревожности, прерывистости сна и дневной сонливости.

Люди, поражённые навязчивым неврозом, могут ежедневно часами пребывать в состоянии тревоги, страха. С течением времени навязчивый невроз может привести к депрессии, если его не лечить. Бесконечное напряжение может вызвать у больного развитие умерщвления духа, разочарование или ощущение обреченности.

Таким образом, все эти отклонения от нормального состояния являются помехой для человека в жизни, например, заботиться о семье, выполнять работу и любую другую социальную роль.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ:

- 1) обоснование опасности обсуждаемой проблемы для общества;
- 2) указание причин, которые приводят к появлению и обострению этой проблемы;
- 3) указание возможных экономических мер для её решения;
- 4) указание возможных политических мер для её решения;
- 5) указание возможных правовых мер для её решения;
- 6) указание возможных социальных и культурных мер для её решения.
- 7) обществуведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
- 8) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Задание для учащихся 5-9 классов.

Уважаемые участники!

Ниже приводится текст, рассказывающий об одном современном социальном явлении. Вам необходимо его внимательно прочитать и, используя знания, полученные из школьного курса обществознания, написать текст, *максимальным* объёмом 8.000 знаков, где будет указано, какое влияние дальнейшее развитие этого явления будет оказывать на экономическую, политическую, социальную и духовную сферы общества.

Текст должен быть построен по следующему плану:

- 1) Каковы причины развития дауншифтинга?
- 2) Влияние этого явления на экономическую сферу общества.
- 3) Влияние этого явления на политическую сферу общества.
- 4) Влияние этого явления на социальную сферу общества.
- 5) Влияние этого явления на духовную сферу общества.
- 6) Общий вывод: играет ли это явление положительную или отрицательную роль в обществе?

При ответе старайтесь формулировать наиболее точные аргументы в защиту своего мнения, корректно использовать обществоведческую терминологию, а также приводить показательные примеры из общественной жизни.

ОБЪЕМ - НЕ более 8.000 знаков (считая пробелы).

Желаем удачи!

Дауншифтинг — это социальное явление, суть которого заключается в осознанном спуске по социальной лестнице. Его мотивом является желание «жить для себя», отказаться от служения чужим целям.

Главное условие, порождающее дауншифтинг — это ценностный конфликт между целями, навязываемыми обществом — карьера, богатство, статус, — и внутренними ценностями — самопознание, хобби, общение с близкими и т.д. Дауншифтер осознает порочность навязываемых обществом целей, так как оно разжигает новые, во многом бессмысленные, потребности и требует работать ради их реализации. При этом трудность заключается не столько в достижении статуса и богатства, а сколько в том, какую цену за них зачастую приходится платить: стрессы, болезни, отсутствие свободного времени, семейные конфликты и т.д. Выбором дауншифтера является осозанный отказ от участия в вечной суете, что влечёт снижение материального дохода и зачастую плохо воспринимается близкими и обществом. В награду дауншифтер получает внутренне удовлетворение от жизни, возможность заниматься любимым делом, жить так, как хочется только ему.

История философии дауншифтинга уходит в глубину веков. Всегда появлялись люди, находящиеся в меньшинстве, которые предпочитали жить согласно своим взглядам, а не идеям, доминирующим в обществе. Можно упомянуть графа Л.Н. Толстого с его идеей опрощения, который старался вести образ жизни простого крестьянина; французского художника П. Гогена, который уехал на Таити, променяв карьеру успешного банкира на возможность рисовать туземные красоты. Классическим является пример римского императора Диоклетиана, отказавшегося от власти и удалившегося в своё поместье, чтобы посвятить себя выращиванию овощей.

Идеологически дауншифтинг связан с культурой нью эйдж и хиппи. Именно в 60-е годы прошлого столетия стали развиваться идеи, что человек должен жить для познания себя, а не просто для материального поддержания своего тела. Начиная с 90-х годов, это социальное и культурное явление стало активно распространяться во всём мире. На сегодняшний день особенно много дауншифтеров в Австралии, США, Великобритании. К примеру, в Австралии их доля составляет 26% населения, а к концу 2015 года, по некоторым прогнозам, она достигнет 50%.

Границы явления дауншифтинга установить достаточно трудно и во многом они зависят от специфики конкретной страны. Например, в Великобритании дауншифтинг тесно связан с экологическим движением (выращивание и потребление экологических продуктов), причём проявляется не только на индивидуальном, но и на корпоративном уровне — использование вторсырья, передача старой офисной мебели вместо её уничтожения и т.д. В США и Европе дауншифтинг проявляется в переезде из городов в деревню к размеренной и спокойной жизни в кругу семьи. Отказ женщин от карьеры ради ведения домашнего хозяйства — тоже распространённая практика дауншифтинга.

В России дауншифтеров значительно меньше. Считается, что виной этому, прежде всего, экономические факторы: россияне в отличие от жителей развитых стран сравнительно недавно стали жить в достатке и ещё не успели насытиться плодами общества потребления. Кроме того, уровень жизни в России значительно ниже, чем в странах, лидирующих по количеству дауншифтеров, уверенность в завтрашнем дне отсутствует практически у всех социальных слоёв. Наряду с материальными преградами и отрицательным общественным мнением, в России есть и другие факторы: зима в русских деревнях — это не зимы в Европе, а уровень комфорта и развития социальной сферы в них такой, что иногда ставит перед отшельниками проблему выживания.

Но, несмотря на все перечисленные препятствия, дауншифтинг в России набирает обороты, причём среди мотивации к смене образа жизни важную роль играет желание больше времени уделять саморазвитию и воспитанию детей вдали от пороков цивилизации. Многие россияне выезжают в Индию и Таиланд, чтобы заниматься духовными практиками или просто жить в своё удовольствие. Также к дауншифтингу можно отнести зарождающиеся на территории России экологические поселения, являющиеся альтернативой как городской, так и деревенской среде.

Зачастую дауншифтинг даёт человеку возможность лучше понять себя, свои истинные потребности и желания. Бросая высокооплачиваемую, но не дающего морального

удовлетворения работу, человек находит себе дело по душе. Занимаясь им для себя, не преследуя никаких материальных интересов, он зачастую обнаруживает, что это дело даёт ему неплохой доход, так как всё, что делается искренне и с душой получается очень хорошо. Но опыт дауншифтинга далеко не всегда заканчивается успешно. Часто он воспринимается как бегство от себя, но от себя убежать невозможно. Через некоторое время человек может обнаружить, что нерешённые проблемы, с которыми он сталкивался ранее, снова возникают на новом месте, и дело здесь не в окружении и обстоятельствах, а скорее в его характере.

Дауншифтинг имеет не только индивидуальное, но и социальное измерение; он может касаться не только индивидуальной жизни, но и судьбы всего общества. В этом случае речь идёт о стратегии устойчивого развития человечества, когда обеспечение качества жизни не является самоцелью, а достойная жизнь достигается не за счёт будущих поколений (ухудшение экологии, истощение ресурсов и т.д.). Многие справедливо полагают, что для решения глобальных проблем и выживания человечества ему нужно искать новые парадигмы, которые соответствуют высокому уровню технического и духовного развития.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

- 1) указание причин развития дауншифтинга;
- 2) указание влияния этого явления на экономическую сферу общества;
- 3) указание влияния этого явления на политическую сферу общества;
- 4) указание влияния этого явления на социальную сферу общества;
- 5) указание влияния этого явления на духовную сферу общества;
- 6) общий вывод: играет ли это явление положительную или отрицательную роль в обществе;
- 7) обществоведческая грамотность, владение материалом школьного курса обществознания, корректность используемых понятий;
- 8) логичность изложения, аргументированность, умение приводить примеры из жизни общества.

Заключительный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

ВАРИАНТ 1.

Задание 1.

А) По указанным ниже признакам определите название политической идеологии:

- эта идеология требует искоренения любых форм дискриминации;
- наибольшие усилия прилагает для борьбы за предоставления женщинам всей полноты социально-политических прав.

Ответ: феминизм

Б) По указанным ниже признакам определите название экономического показателя (коэффициента), который:

- показывает соотношение цены обыкновенных акций компании и отдельных статей финансовой отчетности;
- показывает, как соотносятся данные бухгалтерского учета фирмы с ее рыночной ценой.

Ответ: коэффициент рыночной стоимости.

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Всего за задание – 4 балла.

Задание 2.

А) Исправьте ошибку в сообщении прессы, допущенную в названии разновидности суда. В графу «ответ» внесите правильное название.

Апелляционный суд Российской Федерации является федеральным судом общей юрисдикции, входит в судебную систему Российской Федерации, осуществляют судебную власть в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, формированиях и органах, в которых федеральным законом предусмотрена воинская служба. Апелляционные суды создаются по территориальному принципу по месту дислокации частей и учреждений Вооруженных Сил Российской Федерации. Суды располагаются в открытых для свободного доступа местах.

А) Ответ: военный суд.

Б) Какие разновидности негосударственных судов, существующих в России, Вы знаете? Укажите не менее трёх:

Ответ: могут быть указаны – третейский суд, религиозный (церковный) суд, товарищеский суд, суд чести. («мировой суд» – ошибочный ответ).

3 балла за правильное исправление названия суда,

по 1 баллу за каждое правильное название негосударственного суда.

Всего за задание – 6 баллов.

Задание 3.

Один ученик в своей письменной работе ошибся в написании термина, обозначающего формы политической власти и управления. Исправьте его ошибку, указав в первой графе правильный термин, наиболее точно соответствующий указанному явлению. Во второй графе дайте определение термина, приведённого учеником. В третьей графе напишите антоним термина, указанного в первой графе.

Партократия – это тип политической власти, при котором государственное управление находится в руках у привилегированного меньшинства, обладающего высоким

имущественным цензом. Как правило, правители в такой системе принадлежат одновременно и к военному сословию, и к классу крупных собственников-олигархов. Примером такой формы власти считается государственный строй в Афинах, установившийся в VI веке до нашей эры в результате реформ Солона, и в Риме — после реформ, приписываемых Сервию Туллию.

А) Правильный термин - тимократия

Б) Партократия – политический строй, при котором вся полнота власти осуществляется представителями одной политической партии.

В) Антоним – демократия, либо изократия

4 балла за правильно угаданный термин

2 балла за правильное определение

2 балла за верное указание антонима

Всего за задание – 8 баллов.

Задание 4.

Определите, к каким гуманитарным наукам принадлежат следующие научные утверждения. Внесите номера высказываний в соответствующие графы таблицы, помещённой ниже.

1) Если мы хотим чувствовать себя лучше и признать свою личностную значительность, то надо изменить свой внутренний настрой по отношению к себе самому. 2) Предметом понимания могут выступать внутренний мир человека, внешний мир и культура прошлого. 3) В состоянии ли наше мышление познавать действительный мир, можем ли мы в наших представлениях и понятиях о действительном мире составлять верное отражение действительности? 4) Так называемый фольклор – народная изустная литература – сохраняется и возникает преимущественно в слоях, чуждых грамотности. 5) Заранее можно предвидеть, что многие теории в громадном большинстве случаев упрощают проблему и демонстрируют недостаточное понимание ценности. 6) Когда задеты такие страсти, как честолюбие или гордость, можно ожидать тяжких преступлений даже и от людей высокого духа. 7) Пословицы и поговорки оказались интересны исследователям в аспекте отражения в них, как устойчивых фраз, народной психологии и философии. 8) Наука исследует групповое поведение, истоки и происхождение религии, социальные нормы и обычаи, семейную и родственную структуру, механизмы власти в примитивном обществе.

Ответ:

Аксиология	социальная антропология	гносеология	этика	поэтика	имиджелогия	паремиология	герменевтика
5	8	3	6	4	1	7	2

По 1 баллу за каждую правильную позицию.

Всего за задание – 8 баллов.

Задание 5.

Компьютерный вирус перемешал предложения, раскрывающие смысл некоторых высших психических способностей человека, и стёр их названия. Постарайтесь определить названия этих способностей и внесите их в соответствующие графы таблицы.

Существует широкий диапазон проявлений **А**: на одном полюсе находится позиция полного погружения в мир чувств партнера по общению. **Д** – это язык в действии, своеобразная форма познания человеком предметов и явлений действительности и средство общения людей друг с другом. **Е** есть психологическая способность, которая передает субъекту восприятие бессознательным путем. **Б** — одно из ментальных свойств,

закключающееся в способности какое-то время сохранять информацию о событиях внешнего мира и реакциях организма на эти события, а также многократно воспроизводить и изменять эту информацию. Под *А* понимается не просто знание эмоционального состояния человека, а именно переживание его чувств, сопереживание. *Г* – это сосредоточенность сознания и его направленность на что-либо, имеющее значение для человека. *Б* хранит, восстанавливает очень разные элементы нашего опыта: интеллектуальный опыт, эмоциональный, и моторно-двигательный. К свойствам *Г* относят его устойчивость, концентрацию, распределение, объем и переключение. *Д* является формой опосредованного познания действительности, ее отражением посредством родного языка. *В* есть всегда процесс построения нового на основе переработки, мысленной реконструкции оставшихся в сознании человека от прошлого опыта представлений, т. е. процесс преобразующего отражения действительности. Предметом *Е* может быть все: и внешние, и внутренние объекты или их сочетания. Почти вся человеческая материальная и духовная культура является продуктом *В* и творчества людей.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
Эмпатия	Память	Воображение	Внимание	Речь	Интуиция

*По 2 балла за каждое правильно угаданное понятие
Всего за задание – 12 баллов.*

Задание 6.

Ниже приводится описание всемирно известного живописного шедевра. Внимательно изучите этот текст и выполните к нему задания.

Знаменитая картина, экспонирующаяся в Эрмитаже, является самым большим полотном художника на религиозную тему. На небольшой площадке перед домом собрались несколько человек. Оборванный, нищий, в подпоясанных веревкой лохмотьях, с бритой головой каторжника стоит герой на коленях и прячет лицо на груди старика. Охваченный стыдом и раскаянием, он, может быть, впервые за много лет ощутил тепло человеческих объятий. Эта минута по своему психологическому состоянию равна вечности, перед ними обоими проходят годы, проведенные ими друг без друга и принесшие столько душевных мук. Кажется, что страдания уже настолько сломали их, что радость встречи не принесла облегчения.

Встреча происходит как бы на стыке двух пространств: вдали угадывается крыльцо и за ним уютный дом. Перед картиной подразумевается и незримо присутствует безграничное пространство исхоженных странником дорог, чуждый и оказавшийся враждебным к нему мир. Фигуры составляют замкнутую группу; под влиянием охватившего их чувства они как бы слились воедино. Лицо, руки, поза героев - все говорит о покое и счастье, обретенные после долгих лет мучительного ожидания. Ничто не нарушает сосредоточенного молчания. С напряженным вниманием наблюдают за встречей присутствующие. Среди них выделяется стоящий справа мужчина в красном плаще, фигура которого связывает главных действующих лиц с окружающими их людьми. Внимательно следит за происходящим и человек, стоящий

сзади. Взор его широко открытых глаз говорит о том, что и он проникся всей важностью и серьезностью момента. С искренним сочувствием смотрит на сцену стоящая поодаль женщина. Трудно сказать, кто эти люди. Может быть, художник и не стремился к индивидуальной характеристике присутствующих, так как они служат лишь дополнением к главной группе.

А) Напишите название живописного произведения «Возвращение блудного сына»

Б) Укажите его автора Рембрандт

В) Укажите время создания шедевра (век) 17-й

Г) Кратко перескажите мифологический сюжет, который вдохновил художника на это произведение:

В пересказе сюжета должны быть следующие сведения.

Евангельская история гласит, что сын потребовал у отца отдать ему причитающуюся долю имения. Продав свою часть, сын уехал в город, где промотал всё своё богатство. Обнищав, он претерпел много лишнего и вынужден был вернуться домой. Встретив отца, сын раскаялся и попросил прощения за своё поведение. Отец же был рад возвращению сына и велел в честь него устроить праздник.

За правильно угаданное название (А) – 3 балла

За правильно угаданного автора (Б) – 3 балла

За правильное указание века (В) – 2 балла

За верный пересказ сюжета (Г) – до 4 баллов

Всего за задание 6 – 12 баллов.

Задание 7.

Ниже представлен текст, в котором рассказывается об острой социально-экономической проблеме и приводится оригинальное авторское предложение, как её можно решить. Внимательно ознакомьтесь с текстом и, опираясь на материалы школьного курса обществознания, напишите свой текст, в котором будет представлена рецензия на авторское решение проблемы. Рецензия должна быть построена по следующему плану:

1) Какую социальную проблему поднимает автор?

2) Какова сильная сторона этой гипотезы, с чем можно согласиться с автором?

3) В чём заключаются недостатки авторского предложения и связанные с этими недостатками политические, экономические и социальные риски?

4) Что ещё требуется сделать для решения этой проблемы? Предложите своё решение.

Дороги – это одна из двух вечных проблем России. Но сейчас речь пойдёт не только о дорогах, но, что более важно – о целых направлениях перевозок и, как следствие, о социальных связях.

То, что в России уже уничтожена местная авиация – это не секрет. В середине 90-х ещё можно было перелететь на Ан-2 из одного маленького городка в другой, но очень быстро из райцентров «кукурузники» летать перестали, а в верхах объясняли это тем, что не окупаются траты на керосин. Поставили в ангары свои самолеты и компании, обслуживавшие в прежние

времена межобластные авиалинии. И отныне из одного российского города в другой (например, из Томска в Новосибирск) приходится летать... через Москву. Но зачем летать, если есть железнодорожный транспорт?

Увы, ситуация с ними также не улучшается, а в перспективе грозит лишь ухудшиться. Недавно высокие начальники заявили, что вынуждены отменить еще около 235 поездов, причем часть из них межрегионального значения. Таким образом, ситуация может дойти до того, что из Томска в Новосибирск будет возможно добраться опять же только через Москву! А под угрозу увольнения попадет около 3 тысяч железнодорожников по всей России.

Но ведь, в конце концов, существуют автомобильные дороги. Транспорт уже не летает, железная дорога возить отказывается, но автобус ведь всегда поедет. Однако мы все хорошо знаем, что представляют собой российские дороги, особенно в глубинке. От одного провинциального города до другого проложена, как правило, всего одна дорога и далеко не лучшего качества. А в некоторых случаях её может вообще не быть. В сети бездорожья, как в паутине, вязнут и экономические реформы, и социальные проекты. По экспертным оценкам, из-за бездорожья при перевозке урожая теряется до 3-5% картофеля, 7-10% сахарной свёклы, скисает 10% молока. По той же причине автомобили чаще выходят из строя и расходуют в полтора раза больше топлива, чем за рубежом. В целом, по различным подсчётам, из-за плохого состояния дорог экономика России ежегодно теряет от 3 до 6 процентов ВВП.

Рвущиеся транспортные, а значит экономические, социальные и почтовые связи – изолируют целые регионы друг от друга и, как следствие, подогревают социальную напряжённость.

Решение этой проблемы только одно - государству нельзя больше допускать бесконтрольную коммерциализацию таких социально значимых отраслей, к тому же отраслей-монополистов, как транспорт, энергетика, связь. И финансирование, и ответственность за их развитие должны лежать не на местных органах власти, а на Федеральном центре.

Стратегия правильного ответа:

Автор поднимает проблему государственного регулирования социально значимых отраслей экономики. Но вопрос заключается в том, в какой мере и в каких секторах экономики вмешательство государства будет оправданным? Под государственным регулированием экономики понимается воздействие властных структур на хозяйствующие субъекты с целью повышения благосостояния страны.

Некоторые экономические учения (например, кейнсианство) полагали, что рыночные отношения не обеспечивают всеобщего благосостояния, поскольку их субъекты озабочены только своей прибылью. Поэтому государство должно стимулировать спрос как на товары и услуги, так и на трудовые ресурсы. Это можно сделать бюджетным финансированием секторов рынка, системой госзаказов, увеличением денежной массы (эмиссией), снижением процентных ставок по кредитам. Именно платёжеспособный спрос ведёт к росту экономики.

Цель государственного регулирования – достижение стандарта благосостояния и фундаментальных прав: на труд, собственность, прожиточный минимум. Также важной целью являются перераспределение доходов, социальная поддержка нуждающихся, развитие культуры, науки, образования, технологий. Государственное регулирование направлено против самых тяжёлых болезней рыночной экономики: монополизма и инфляции.

Автор рассуждения предлагает переложить финансирование и ответственность за развитие социально значимых отраслей на государство. Фактически, он призывает к полной национализации транспорта, связи, энергетики.

Сильные стороны этого предложения: будет решена проблема неравенства местных бюджетов (кто-то может построить новую дорогу, а кто-то нет). К тому же государство обладает значительно большими организационными возможностями, чем местная власть. Недопущение коммерциализации важных социальных объектов делает их более устойчивыми в условиях изменчивой рыночной конъюнктуры и даёт возможность развиваться.

Слабые стороны: очевидно, что государству трудно нести огромные расходы, чтобы в одиночку содержать такие технологически сложные и дорогие отрасли, как транспорт, энергетику, связь. Например, СССР их содержал, но пассажирские перевозки были убыточными. Таковыми во многом они остаются до сих пор. Для их содержания на приемлемом уровне потребуются повысить налоги и сократить финансирование других важных направлений социальной сферы. К тому же единственный собственник (государство) становится монополистом в этих отраслях, а это может привести к существенному росту цен на его услуги. Представление о том, что эти отрасли обязательно должны быть «естественными монополиями», является ошибочным. Так конкуренция успешно развивается между операторами мобильной связи, между частными перевозчиками и т.д.

Также нельзя полностью снимать ответственность за развитие инфраструктуры с местных бюджетов. Иначе может получиться, что ремонта одной местной дороги, который должен осуществлять Федеральный центр, придётся ждать долгие годы. Местная власть лучше знает, что нужно ремонтировать в первую очередь, и должна нести ответственность за состояние социально значимых объектов.

Как можно решить проблему другим способом? Требуется не радикальная национализация или приватизация, а разумное сочетание обоих процессов. Конкуренция между государственной и частной сферой может дать новый импульс развития этим отраслям (например, конкуренция между частными и государственной авиакомпаниями). Очевидно, что без частых инвестиций, без интереса со стороны бизнеса, эти отрасли не будут прогрессировать. И в привлечении инвестиций в социально значимые сферы экономики решающую роль должна сыграть именно местная власть.

Критерии оценки:

- 1) Формулировка обществоведческой проблемы, обсуждаемой автором – до 5 баллов**
- 2) Указание на сильные стороны авторской позиции – до 5 баллов**
- 3) Указание на недостатки авторской позиции и обоснование социально-экономических последствий решения, которое он предлагает – до 10 баллов**
- 4) Собственные предложения по решению проблемы, поднимаемой автором – до 10 баллов.**
- 5) Обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов – до 10 баллов.**
- 6) Логическая последовательность, непротиворечивость, владение нормами письменного языка – до 10 баллов.**

Максимальная оценка за задание 7 – 50 баллов.

ВАРИАНТ 2.

Задание 1.

А) По указанным ниже признакам определите название политической идеологии:

- эта идеология настаивает на сохранении в обществе всех культурных различий;
- выступает за искоренение дискриминации этнических меньшинств.

Ответ: мультикультурализм.

Б) По указанным ниже признакам определите название экономического показателя (коэффициента), который:

- показывает интенсивность использования предприятием определенных активов или финансовых обязательств;
- является оценкой эффективности использования компанией своих основных средств.

Ответ: коэффициент оборачиваемости активов

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Всего за задание – 4 балла.

Задание 2.

А) Исправьте ошибку в сообщении прессы, допущенную в названии разновидности суда. В графу «ответ» внесите правильное название.

Суд чести – один из институтов судебной системы и всей системы органов государственной власти, воплощающий принцип непосредственного участия народа в отправлении правосудия. В подлинном смысле слова этот суд предполагает разграничение компетенции между судьей и представителями народа, свободное и самостоятельное вынесение ими вердикта в отсутствие в совещательной комнате председательствующего.

Ответ: суд присяжных.

Б) Какие разновидности негосударственных судов, существующих в России, Вы знаете? Укажите не менее трёх:

Ответ: могут быть указаны – третейский суд, религиозный (церковный) суд, товарищеский суд, суд чести. («мировой суд» – ошибочный ответ).

3 балла за правильное исправление названия суда, по 1 баллу за каждое правильное название негосударственного суда.

Всего за задание – 6 баллов.

Задание 3.

Один ученик в своей письменной работе ошибся в написании термина, обозначающего формы политической власти и управления. Исправьте его ошибку, указав в первой графе правильный термин, наиболее точно соответствующий указанному явлению. Во второй графе дайте определение термина, приведённого учеником. В третьей графе напишите антоним термина, указанного в первой графе.

Плутократия – это тип государственного управления, при котором высшая государственная власть принадлежит одному субъекту. Как правило, данный субъект обладает неограниченными властными полномочиями, выступая в качестве главы государства основным носителем суверенитета, включая законодательную, исполнительную и судебную власть. Население, в том числе экономически доминирующий социальный класс, прямого правового участия в институциональной деятельности государственных органов не принимает, либо это участие носит формальный характер и не оказывает существенного влияния на функционирование государственных институтов.

А) Правильный термин - автократия

Б) Плутократия – правление группы наиболее богатых людей.

В) Антоним – демократия

4 балла за правильно угаданный термин

2 балла за правильное определение

2 балла за верное указание антонима

Всего за задание – 8 баллов.

Задание 4.

Определите, к каким гуманитарным наукам принадлежат следующие научные утверждения. Внесите номера высказываний в соответствующие графы таблицы, помещённой ниже.

1) Каждый институт культуры внутри определенной организованной этнической группы является носителем конкретной функции. 2) Давно уже замечено, что люди, которые сознательно гонятся за счастьем как конечной целью, не достигают его. 3) Многие изречения обычно квалифицируются как крылатые фразы, однако вряд ли преобладающая часть носителей русского языка может уверенно назвать для каждой из них источник. 4) Желательность и относительная приятность, таким образом, законосообразно связаны; это и есть ценность объекта. 5) Купеческие персонажи в комедиях Островского обычно пользуются мещанским говором. 6) Для решения проблемы понимания существенно выполнение двух условий: раскрыть историческую природу текста и выявить сущность процесса понимания и интерпретации. 7) Есть, однако, субъективная причинность — наша привычка, наше ожидание связи одного явления с другим (нередко по аналогии с уже известной связью) и фиксация этой связи в ощущениях. 8) Некоторые правила самоподачи относятся к технике общения, но большинство из них имеет отношение к тактике общения.

Ответ:

аксиология	социальная антропология	гносеология	этика	поэтика	имиджология	паремиология	герменевтика
4	1	7	2	5	8	3	6

По 1 баллу за каждую правильную позицию.

Всего за задание – 8 баллов.

Задание 5.

Компьютерный вирус перемешал предложения, раскрывающие смысл некоторых высших психических способностей человека, и стёр их названия. Постарайтесь определить названия этих способностей и внесите их в соответствующие графы таблицы.

Б – это редкая способность, заключающаяся в необычайно тонком постижении чувств и эмоций другого человека, как правило, собеседника. При **Г** психическая деятельность становится более организованной. **Е** — это форма психического отражения, заключающаяся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении прошлого опыта, делающая возможным его повторное использование в деятельности или возвращение в сферу сознания. Качество **В** определяется количеством выраженных в ней мыслей, чувств и стремлений, их значительностью и соответствием действительности. С помощью **А** осуществляется мысленный отход за пределы непосредственно воспринимаемого; основная его задача — представление ожидаемого результата до его осуществления. **Е** связывает прошлое субъекта с его настоящим и будущим и является важнейшей познавательной функцией, лежащей в основе развития и обучения. **Д** бывает достаточно для усмотрения истины, но её

недостаточно, чтобы убедить в этой истине других и самого себя. Также **Б** включает в себя множество дополнительных аспектов: это и возможность поставить себя на чужое место, и склонность к сопереживанию, и умение прочувствовать чужое настроение. С помощью **А** у нас формируется образ никогда не существовавшего или не существующего в данный момент объекта, ситуации, условий. Благодаря **Г** мы воспринимаем только то, что относится к задаче, которая стоит перед нами, не отвлекаемся на побочные раздражения, благодаря чему воспринимаем предметы и явления с большей ясностью.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
Воображение	Эмпатия	Речь	Внимание	Интуиция	Память

*По 2 балла за каждое правильно угаданное понятие
Всего за задание – 12 баллов.*

Задание 6.

Ниже приводится описание всемирно известного живописного шедевра. Внимательно изучите этот текст и выполните к нему задания.

Появление этой картины вызвало небывалую по горячности полемику и породило обширнейшую литературу. Ныне она находится в Государственной Третьяковской галерее. Художник отказался от глубокого пространственного построения композиции, замкнув ее глухой мраморной стеной, на фоне которой фигуры героев сохраняют силуэтную выразительность. Локальный цвет способствует ясной моделировке объемов, однако придает фигуре одного из них нечто штудийное, характер учебной постановки, и это впечатление не парализуется выразительным жестом правой руки прокуратора.

Но наибольшей неудачей автора посчитали в передаче света. Живописная игра яркого света на устланном цветными плитами полу, эффект окрашенного света, решена художником грубо и главное вне связи с идейным содержанием картины. Очевидно, автор подходя к трактовке света, как эффекта освещения, намеревался резко и контрастно сопоставить разноосвещенные планы: яркий солнечный свет, в лучах которого купается одна фигура, обретал бы психологический смысл и играл важную роль в передаче пресыщения и филистерского преуспеяния. Герой выглядит строгим и уверенным худощавым римским аристократом.

Картина поднимает вопросы добра и зла, истины и заблуждения, исступленной преданности идее и жонглирования истиной, то есть «вечные» моральные проблемы борьбы гонимой и непризнаваемой истины с самодовольной и торжествующей ложью. Верность Евангелию, соответствие картины смыслу и букве евангельского рассказа — вот критерий, из которого исходили почти все без исключения многочисленные критики произведения. До того как картину сняли с выставки, большинство газет и журналов России успело высказать о ней свое мнение, и оно было резко отрицательным.

А) Напишите название живописного произведения:

2 правильных ответа: «Что есть истина?» либо «Христос и Пилат»

Б) Укажите его автора Николай Ге

В) Укажите время создания шедевра (век) 19-й

Г) Кратко перескажите мифологический сюжет, который вдохновил художника на это произведение

В пересказе сюжета должны быть следующие сведения.

Евангельская история гласит, что наместник Римской империи в Иудее Пилат вершил свой суд над Христом. Он спросил Христа, является ли тот царём? Христос ответил, что «на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать об истине». Услышав это, Пилат презрительно спросил: «Что есть истина?» В ответ Христос промолчал. Тем не менее, выйдя из претории, Пилат сказал, что не видит никакой вины у подсудимого.

За правильно угаданное название (А) – 3 балла

За правильно угаданного автора (Б) – 3 балла

За правильное указание века (В) – 2 балла

За верный пересказ сюжета (Г) – до 4 баллов

Задание 7.

Ниже представлен текст, в котором рассказывается об острой социально-экономической проблеме и приводится оригинальное авторское предложение, как её можно решить. Внимательно ознакомьтесь с текстом и, опираясь на материалы школьного курса обществознания, напишите свой текст, в котором будет представлена рецензия на авторское решение проблемы. Рецензия должна быть построена по следующему плану:

1) Какую социальную проблему поднимает автор?

2) Какова сильная сторона этой гипотезы, с чем можно согласиться с автором?

3) В чём заключаются недостатки авторского предложения и связанные с этими недостатками политические, экономические и социальные риски?

4) Что ещё требуется сделать для решения этой проблемы? Предложите своё решение.

Проблема определения пенсионного возраста - крайне дискуссионная. Не секрет, что в России – один из самых низких возрастов выхода на пенсию: для мужчин – 60 лет, для женщин – 55. Это приводит к тому, что по некоторым прогнозам через несколько лет число пенсионеров превысит число работающего населения. Уже сейчас у нас получается, что 120 работающих людей дают деньги, чтобы содержать 100 пенсионеров. В других странах это соотношение 150-160 работников на 100 пенсионеров. Получается, чтобы сохранить баланс интересов работающих и пенсионеров, без повышения пенсионного возраста не обойтись.

Многие развитые страны, столкнувшиеся с проблемами пенсионной системы, уже существенно повысили пенсионный возраст. Так, мужчины в 62 года выходят на пенсию в Венгрии и Чехии, в 63 года – в Казахстане, в 64 – в Швейцарии, в 65 лет – в Грузии, Канаде, США, Бельгии, Испании, Швеции, Армении, Польши, в 67 – в Германии, Италии, Дании, Норвегии, Франции. В Великобритании и Северной Ирландии – вообще в 68 лет. В ряде

стран для женщин установлен такой же срок выхода на пенсию, как и для мужчин. В Японии пенсионером становятся вообще только в 70 лет, как женщины, так и мужчины.

Но спасёт ли социальную систему России повышение пенсионного возраста? Согласно некоторым расчётам, если повысить пенсионный возраст на 10 лет для женщин и на пять для мужчин, то это позволит сэкономить федеральному бюджету порядка 60–70 млрд рублей в 2016 году, а во второй год – 140 млрд рублей. Но дефицит пенсионного фонда России - в 10 раз больше – 623 млрд. рублей в 2015 году. Экономия бюджета, которую можно получить за счет повышения пенсионного возраста, составит не более 10% от этой суммы, а скорее всего – еще меньше. Здесь надо учитывать, что часть пожилых людей все равно выйдет на пенсию раньше: одни по инвалидности, другие – в силу отсутствия рабочих мест, третьи – по льготным основаниям. Поэтому увеличатся как минимум расходы на пособия по безработице. В итоге «эта призрачная экономия в 70 млрд. может обернуться экономией в 30 млрд. рублей. Даже предпринимаемые сейчас меры по повышению рождаемости дадут эффект для пенсионной системы (работающих будет больше, чем пенсионеров) только через десятилетия. Помочь может уход других рисков, например «серых» зарплат. Но в кризис теневой сектор, как правило, только растет.

На наш взгляд, существует единственное приемлемое решение этой проблемы. Правительству надо поощрять тех, кто готов добровольно отказаться от выхода на пенсию в возрасте 55-ти и 60-ти лет. Немало людей в этом возрасте ведут активную трудовую деятельность и ещё не задумываются о заслуженном отдыхе. Поэтому за добровольное согласие трудящегося отсрочить выход на пенсию на 5 лет, его пенсия может быть увеличена на 20-30%. Это позволит существенно снизить нагрузку на бюджет, поскольку повышенная пенсия будет выплачиваться за счёт взносов и налогов, которые будут отчислять продолжающие трудиться будущие пенсионеры.

Стратегия правильного ответа:

Автор поднимает проблему социальной политики государства и обсуждает одну из её существенных мер – пенсионное обеспечение граждан. Очевидно, что развитая социальная сфера делает государства наиболее привлекательными для граждан, поскольку обеспечивает высокое качество жизни.

Термин «социальная политика» имеет два основных значения. В узком смысле под ним понимается комплекс мер, направленный на обеспечение приемлемого уровня жизни населения. В широком – целенаправленное воздействие на систему отношений между социальными группами (богатые-бедные; молодёжь - старшее поколение, учащиеся-работающие и т.д.)

Главным субъектом социальной политики является государство. Оно её планирует, расставляет приоритеты, накапливает средства, издаёт соответствующие законы. Выделяют следующие элементы социальной политики:

- защита прав и свобод человека;
- обеспечение экономической безопасности; борьба с бедностью;
- обеспечение каждому человеку нормальных условий существования от рождения до старости;
- защита семьи, материнства и детства;
- защита и охрана труда;
- социальная защита: защита здоровья, культуры, жилья, образования, досуга,

Социальное страхование (социальные гарантии) и его важнейшая часть - пенсионное обеспечение – это система поддержки нетрудоспособных граждан. Её суть – часть дохода откладывается на время, когда человек будет частично, временно или полностью

нетрудоспособным. Этот фонд формируется либо государством, либо работодателем, либо самим человеком в виде отчисляемого процента с дохода.

Автор прав в том, что в ситуации «демографической ямы», когда число пенсионеров увеличивается, а число молодых, трудоспособных граждан уменьшается, государство должно принимать срочные и радикальные меры. Иначе скоро наступит время, когда один работающий будет фактически вынужден содержать нескольких пенсионеров. Прав он также и в том, что увеличение пенсионного возраста даст незначительный эффект: оно повысит число пожилых работников, уже мало конкурентных на рынке труда, но не увеличит число молодых, эффективных работников. Кроме того, пожилой работник, особенно находящийся в непростых условиях труда и вовремя не вышедший на пенсию, может отвлекать на себя повышенные социальные расходы (например, на лечение и реабилитацию). Он в итоге может обойтись дороже государству, чем если бы ему платили пенсию раньше.

Однако авторское решение выглядит явно недостаточным. Ясно, что далеко не все люди согласятся добровольно выйти на пенсию позже, пусть даже им пообещают повышенную пенсию. Многие предпочтут меньше, но сейчас, чем больше, но когда-то потом, в отдалённом будущем.

Требуются иные меры:

- 1) по увеличению рождаемости и омолаживанию рынка труда;
- 2) по общему развитию экономики и, как следствие, по увеличению доходов работающего населения. Чем выше доходы, тем больше человек может платить налоги, на которые государство сможет содержать большее количество пенсионеров;
- 3) по привлечению частных инвестиций в пенсионную систему: развитие частных пенсионных фондов, программы социальных страховок на предприятиях и т.д.;
- 4) по развитию волонтерских программ помощи пожилым людям;
- 5) по искоренению социальной несправедливости, когда социальная поддержка выделяется неравномерно: некоторые категории населения получают значительное пенсионное обеспечение (например, бывшие госслужащие), а другие – пенсии на уровне прожиточного минимума.

Критерии оценки:

- 1) **Формулировка обществуведческой проблемы, обсуждаемой автором – до 5 баллов**
- 2) **Указание на сильные стороны авторской позиции – до 5 баллов**
- 3) **Указание на недостатки авторской позиции и обоснование социально-экономических последствий решения, которое он предлагает – до 10 баллов**
- 4) **Собственные предложения по решению проблемы, поднимаемой автором – до 10 баллов.**
- 5) **Обществуведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов – до 10 баллов.**
- 6) **Логическая последовательность, непротиворечивость, владение нормами письменного языка – до 10 баллов.**

Максимальная оценка за задание 7 – 50 баллов.

Задания для учащихся 5-9 классов.

Задание 1.

А) По указанным ниже признакам определите название книги и её автора:

- Впервые книга была опубликована в 1776 г.
- Первая глава этой книги называется «О разделении труда».
- В книге автор настаивал на существенном снижении государственного регулирования экономики.

Ответ: А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов»

3 балла за правильный ответ

Б) По двум указанным ниже характеристикам определите название науки:

область знаний, касающихся проблем планетарного масштаба, т.е. проблем присущих планете Земля. Междисциплинарная наука, изучающая острые проблемы в сфере мировой политики и международных отношений.

Ответ: глобалистика

3 балла за правильный ответ

В) Исправьте ошибку, допущенную в сообщении прессы о совершённом преступлении:

чиновник городской администрации был задержан по подозрению в злоупотреблении служебными полномочиями. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Этот вид преступных деяний является разновидностью преступлений против общественной безопасности.

Ответ: преступлений против государственной власти.

4 балла за правильный ответ

Всего за задание 1 – 10 баллов

Задание 2.

Один ученик в своей письменной работе ошибся в написании термина, обозначающего формы политической власти и управления. Исправьте его ошибку, указав в первой графе правильный термин, наиболее точно соответствующий указанному явлению. Во второй графе дайте определение термина, приведённого учеником. В третьей графе напишите антоним термина, указанного в первой графе.

Под **аристократией** следует понимать особую, специфическую форму осуществления политической власти, когда реализуются неупорядоченные, стихийные, противоречивые и по сути дела разрушительные акции по отношению к обществу и государству. Как показывает анализ всех этих событий, **аристократия** набирала силу в ходе борьбы за власть после падения старого режима и до его замены более устойчивым и организованным политическим устройством. В большинстве случаев под **аристократией** чаще всего понимают не только власть социально-политических групп, использующих популистские настроения и ориентации населения в крайне примитивных формах, что создает условия для произвола и беспорядка во всех сферах общественной жизни, но и беспорядки, мятежи, погромы, низменные устремления, бессмысленные разрушения, безрассудные убийства и произвол, попрание гарантий прав и свобод человека.

А) Правильный термин - охлакратия

Б) Аристократия – форма правления, при котором власть принадлежит властному меньшинству

В) Антоним – демократия.

*4 балла за правильно угаданный термин
3 балла за правильное определение
3 балла за верное указание антонима
Всего за задание – 10 баллов.*

Задание 3.

Ниже приводится текст, принадлежащий к одному из философских направлений. Изучите его и выполните задания, приведённые после текста.

После того, как постоянное подчинение воображения наблюдению было единодушно признано как первое основное условие всякого здорового научного умозрения, неправильное толкование часто приводило к тому, что стали слишком злоупотреблять этим великим логическим принципом, превращая реальную науку в своего рода бесплодное накопление несогласованных А, присущее которому достоинство могло бы состоять только в его частичной точности. Важно, таким образом, хорошо понять, что истинный положительный дух в основе не менее далек от эмпиризма, чем от мистицизма; именно между двумя одинаково гибельными ложными путями он должен всегда прокладывать себе дорогу; потребность в такой постоянной осторожности, столько же трудной, сколько важной, сверх того, достаточна для подтверждения сообразно с нашими первоначальными объяснениями того, насколько истинная положительность должна быть зрело подготовлена, так, чтобы она не имела никакого сходства с первобытным состоянием человечества.

Именно в законах явлений действительно заключается наука, для которой А в собственном смысле слова, как бы точны и многочисленны они ни были, являются всегда только необходимым сырым материалом.

Рассматривая же постоянное назначение этих законов, можно сказать без всякого преувеличения, что истинная наука, далеко не способная образоваться из простых наблюдений, стремится всегда избегать по возможности непосредственного исследования, заменяя последнее рациональным предвидением, составляющим во всех отношениях главную характерную черту положительной философии. Совокупность астрономических знаний дает нам ясно понять это. Такое предвидение, необходимо вытекающее из постоянных отношений, открытых между явлениями, не позволит никогда смешивать реальную науку с той бесполезной В, которая механически накапливает А, не стремясь выводить одни из других.

1) К какому философскому направлению относится данный текст?

Ответ: _____ позитивизм

3 балла за правильный ответ. Если философское направление указано неправильно, то за пункты 1-4 этого задания ставится 0 баллов.

2) В каком веке появилось это направление?

Ответ: _____ 19-й век

2 балла за правильный ответ

3) Сформулируйте причину, по которой, на Ваш взгляд, данное философское течение обрело столь значительное признание у современников и потомков: _____ стремился к достижению объективного знания путём привлечения данных, полученных экспериментальными науками.

За верно указанную причину – 3 балла.

4) Укажите не менее двух философов-сторонников этого направления.
Ответ: _____ О. Конт, Г. Спенсер, Р.Авенариус, Э. Мах.
1 балл за правильное указание каждого философа. Всего – 2 балла

5) Назовите два понятия, зашифрованных в тексте буквами А и В.
Ответ: А) _____ факты
В) _____ эрудиция
2 балла за правильное указание каждого понятия. Всего – 4 балла

Максимальная оценка за задание 3 – 14 баллов.

Задание 4.

Ниже приводится описание всемирно известного живописного шедевра. Внимательно изучите этот текст и выполните задания к тексту:

Над этим грандиозным полотном, находящимся ныне в Государственной Третьяковской галерее, художник работал почти 20 лет. Изображённый библейский сюжет он считал наиболее важным, можно сказать, фундаментальным в истории христианства. Именно после этого события началось нравственное совершенствование человечества, познание истинного смысла жизни. Действие происходит на берегу реки Иордан, в котором очищались от своих грехов первые приверженцы новой религии – христианства. Из вод Иордана выходят два персонажа картины – молодой мальчик и старик, внимательно внемлющие словам пророка, мальчик с интересом и воодушевлением выглядывает из-за толпы, чтобы внимательнее рассмотреть горизонт.

По другую сторону от пророка расположились люди разных возрастов, одни из которых уже очистились в водах священной реки, а другие только собираются. На лицах некоторых из них мы видим радость, а на лицах других – недоверие, они все еще сомневаются в правдивости его рассказов. Чуть дальше, на холме, мы видим толпу священников, которые с недоверием наблюдают происходящее.

Фигура главного героя преисполнена величием, но лицо просматривается плохо, так как целью автора было отображение реакции людей, а не он сам. Отдельно следует сказать о фигуре раба, подающего одежду своему господину. Его образ является чуть ли не самым колоритным во всей картине. На его лице отображена целая гамма чувств: от недоверия и смятения, до радости, умиления и восторга. Можно быть уверенными, что впоследствии этот раб стал ярким приверженцем новой религии, настолько сильны в нем чувства, вызванные словами пророка.

А) Напишите название живописного произведения _____ Явление Христа народу

Б) Укажите его автора _____ **А.А. Иванов**

В) Укажите время создания шедевра (век) _____ **19-й век (1837-1857)**

Г) Кратко перескажите библейский сюжет, который вдохновил художника на это произведение _____

В основе сюжета картины лежит библейский сюжет о первом появлении Христа в народе. Иоанн Креститель проповедовал в пустыне, что приблизилось Царствие небесное. К Иоанну шли люди из Иерусалима и Иудеи, чтобы креститься в реке Иордан, исповедуя свои грехи. Наконец для крещения в Иордане приходит Христос Спаситель. Таким образом, пророчество Иоанна сбылось.

За правильно угаданное название (А) – 4 балла

За правильно угаданного автора (Б) – 4 балла

За правильное указание века (В) – 3 балла

За верный пересказ сюжета (Г) – до 5 баллов

Всего за задание 6 – 16 баллов.

Задание 5.

Ниже приводится достаточно неожиданная авторская гипотеза. Вам надо её внимательно изучить и, опираясь на материал школьного курса обществознания, написать на неё текст рецензии. Текст должен строиться по следующему плану:

1) Какую проблему поднимает автор?

2) Какова сильная сторона этой гипотезы, с чем можно согласиться с автором?

3) В чём заключаются политические, экономические и социальные риски авторского предложения?

4) Можно ли решить поставленную проблему иным путём?

Считается, что двухпалатная структура парламента получила значительное распространение во многих государствах мира благодаря, по крайней мере, двум своим преимуществам. Во-первых, возможности обеспечить наряду с общим представительством интересов всех граждан страны особое представительство коллективных интересов населения отдельных крупных регионов (в федеративном государстве - субъектов Федерации) либо интересов иных больших групп общества, играющих в нем какую-то важную роль. Во-вторых, возможности оптимизировать, т.е. упорядочить, законодательный процесс, установив противовес вероятным поспешным, недостаточно продуманным и слишком регионально ориентированным законодательным решениям одной палаты.

Таким образом, помимо палаты, формируемой по территориальному принципу, создаётся палата, собираемая по принципам представительства наиболее популярных в обществе политических сил (партий и движений). Но за весьма относительные преимущества «сдержек и противовесов» приходится платить увеличением численности членов парламента, значительным количеством сотрудников аппарата, а, следовательно, большей дороговизной его работы и замедлением процесса принятия решений.

Для нас нет сомнения, что фракционность парламента, разделение его по партийному принципу не позволяют парламентариям сосредоточиться на нормальной и продуктивной правотворческой деятельности. Работа над законами ведется по принципам корпоративности интересов, каждая группа пытается получить как можно больше дивидендов прежде всего для себя лично, отсюда такое жесткое противостояние между фракциями при обсуждении тех или иных положений законов, особенно связанных с вопросами финансирования.

Для того, чтобы создать действительно демократическую парламентскую власть, необходимо в первую очередь отказаться от идеологических принципов в избирательной системе, от всех фракций, движений, партийных списков, корпоративного представительства и так далее. В такой огромной многонациональной стране, как Россия, парламент должен формироваться только по принципу представительства регионов. Вторая (партийная) палата парламента нашей стране не нужна. Каждая территория - край, область, республика - может представить, допустим, по пять депутатов, избранных внутри региона по мажоритарной системе по принципам всеобщего, равного, прямого и тайного голосования. При этом, к примеру, каждый регион может быть разделен на пять равных по числу избирателей округов, в каждом из которых депутатом будет избран кандидат, получивший наибольшее количество голосов избирателей данного округа. Возможен и другой способ, когда весь определенный регион (территория) берется как один избирательный округ, по результатам выборов в котором депутатские мандаты получают пять кандидатов из общего списка, набравшие наибольшее количество голосов жителей региона, обладающих избирательным правом. Эта схема более приемлема для регионов с небольшой численностью населения. Первый же вариант более удобен для густонаселенных регионов страны.

При такой системе в парламент придут люди, хорошо знающие ситуацию на местах, проблемы и потребности своих земляков. Их деятельность не будет определяться партийными интересами, далёкими от интересов простого населения России.

Стратегия правильного ответа:

Автор поднимает проблему представительной демократии и одного из её важнейших инструментов – парламентаризма.

Демократия предполагает активное участие широких масс населения в управлении страной, основанное на принципе равенства каждой инициативы. Термин «демократия» - древнегреческого происхождения. Дословно он означает «власть народа». Демократию принято разделять на прямую и представительную (косвенную). Первая – непосредственное принятие решения всем коллективом. Вторая – осуществление власти через своих представителей.

Основными идеями и одновременно институтами демократии являются: 1) права и свободы человека, т.е. условия жизни, которые не могут быть попораны ни одной властью; 2) народного суверенитета, правового государства; 4) политического плюрализма, 5) равенства личностей, их автономия, 6) развитое местное самоуправление; 7) подотчётность власти перед населением; 8) открытость принимаемых решений.

Парламент - это высший законодательный орган страны. Он призван не только принимать законы, но и контролировать их исполнение. Бывают однопалатные и двухпалатные парламенты. Двухпалатные характерны для федераций, где высшая палата представляет интересы регионов (территорий), а нижняя – политических сил (партий). Однопалатные характерны для унитарных государств.

Тем не менее автор настаивает на том, что для Российской Федерации двухпалатный парламент не нужен. Палата, состоящая из представителей политических партий, не имеет особого смысла: депутаты будут бороться только за свои, узкокорпоративные выгоды, чуждые интересам населения, а сама работа двухпалатного парламента излишне забюрократизирована.

Пожалуй, с автором можно согласиться только в одном: в силу различий, которые существуют между субъектами РФ (по величине территории, населения, промышленному потенциалу, климатическим условиям и т.д.) мнение их представителей должно иметь в парламенте больший вес, чем мнение выходцев из политических партий. Но в российском парламенте так и есть: Совет Федерации является верхней палатой, имеющей право одобрения или неодобрения решений Государственной Думы.

Также важно учесть, что ближайшие выборы в Государственную Думу (18.09.2016 г.) пройдут по смешанной системе: только половина депутатов будет избираться по партийным

спискам; вторая половина – по одномандатным округам. Таким образом, если брать Федеральное Собрание в целом, то депутаты, представляющие российские регионы, будут преобладать.

Предложение автора касается важной идеи демократии – участия народных представителей во власти, но она фактически перечёркивает другой постулат – политического плюрализма. Именно борьба партий в парламенте часто влекла за собой конкуренцию идей, многие из которых потом были положены в основу развития общества. Без идейной борьбы трудно представить демократию и парламентаризм.

Помимо этого, предложение автора можно обернуть против него. Законодательная власть, составленная только из представителей регионов, может легко превратиться в площадку по лоббированию местечковых интересов. Учитывая всю несхожесть субъектов Федерации, эти споры могут затянуться надолго и привести к ещё большей бюрократизированности работы парламента.

Решение проблемы видится в том, чтобы две ведущие линии влияния на законодательную власть (региональная и партийно-идеологическая) тесно сотрудничали друг с другом и не шли на конфронтацию.

Критерии оценки:

1) Формулировка обществоведческой проблемы, обсуждаемой автором – до 5 баллов

2) Указание на сильные стороны авторской позиции – до 5 баллов

3) Указание на недостатки авторской позиции и обоснование социально-экономических последствий решения, которое он предлагает – до 10 баллов

4) Собственные предложения по решению проблемы, поднимаемой автором – до 10 баллов.

5) Обществоведческая грамотность, умение привести в доказательство своей точки зрения факты, теоретические положения, мнения крупных обществоведов – до 10 баллов.

6) Логическая последовательность, непротиворечивость, владение нормами письменного языка – до 10 баллов.

Максимальная оценка за задание 7 – 50 баллов.