

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2023/2024 уч. года**  
**Заключительный этап**  
**11 класс**

**Вариант 2**

**(Максимальная оценка: за задание 1 – 25 баллов, за задание 2 – 25 баллов,  
за задание 3 – 25 баллов, за задание 4 – 25 баллов)**

**Задание 16**

Дан текст.

Чацкий должен вызывать искреннее сочувствие у читательниц, которые горазды сопереживать литературным героям. Однако всё не так просто. Нужны доводы? Предоставим их. Александр Андреич – прекрасно образованный юноша, который к тому же весьма привлекателен. Однако он ведет себя либо как человек недалекий, либо как озлобленный жизнью мизантроп. Вернувшись в дом, где он воспитан, храня воспоминания о полудетской любви и девичьей красоте Софьи, Чацкий сразу же демонстрирует грубое несоблюдение норм этикета. Он шокирует выбравшую другого Софью, раздражает Фамусова своими монологическими тирадами и как будто не замечает, что ему не рады. «Остер, умен, красноречив...» – равнодушно перечисляет Софья достоинства якобы особенно счастливого в друзьях героя. О Молчалине же она отзывается в восторженном тоне. Софью не волнует, что Чацкий умнее ее возлюбленного. Она ослеплена любовью и мнимой добродетельностью избранника. Но и Чацкий не менее слеп и совершенно глух к словам окружающих. И вместо того, чтобы быть добрее и вести себя мудрее, он настраивает против себя всех представителей фамусовского общества.

Выпишите из этого текста все формы прилагательных, помещая их в приведенную ниже таблицу. В каждый столбец таблицы вносятся формы, имеющие одинаковое количество непостоянных признаков. Некоторые столбцы могут оказаться пустыми, и их следует исключить.

Учтите, что речь идет о непостоянных признаках, присущих именно выписанной форме прилагательного в том значении, в котором оно представлено в тексте.

Следите за тем, чтобы в таблицу не попали местоимения. Никакой дополнительной информации в таблицу вносить не нужно, в том числе не нужно называть имеющиеся у форм непостоянные признаки.

1 непостоян. признак	2 непостоян. признака	3 непостоян. признака	4 непостоян. признака	5 непостоян. признаков	6 непостоян. признаков	7 непостоян. признаков

**Ответ**

1 непостоянный признак	2 непостоянных признака	3 непостоянных признака	4 непостоянных признака	5 непостоянных признаков
горазды умнее добрее	должен литературным монологическими рады	нужны полудетской девичьей фамусовского	просто привлекателен остер умен красноречив мнимой менее слеп глух	искреннее образованный недалекий грубое счастливого восторженном

## Задание 2б

Даны слова:

*горош..нка, кабанят..нка, купал..нка, лес..нка, лосят..нка, смород..нка, сумасшедш..нка, трещ..нка, французж..нка, ягнят..нка.*

Распределите эти слова по строкам приведенной ниже таблицы в зависимости от того, в какой морфеме – в корне или в суффиксе – пропущена буква Е или И, и запишите их в соответствующую ячейку, вставляя нужную букву.

Все слова с пропуском буквы в корне поместите в одну и ту же ячейку. Слова с пропуском буквы в суффиксе распределяйте по разным строкам, соответствующим каждому суффиксу. Внесите в таблицу ТОЛЬКО те суффиксы, в которых была пропущена буква. Учитывайте, что разные суффиксы могут различаться или буквенным составом, или значением, или буквенным составом и значением одновременно.

В первом столбце таблицы укажите тип морфемы. В случае если эта морфема – суффикс, здесь же укажите его буквенный состав, а во втором столбце кратко сформулируйте значение этого суффикса (для корней значение формулировать не нужно). В третий столбец поместите слово (слова), в которых буква пропущена именно в данной морфеме. Никаких дополнительных комментариев в ответе давать не нужно.

Морфема, в которой была пропущена буква	Значение суффикса	Слова

В таблицу с вашим ответом добавьте столько строк, сколько нужно.

Образец.

Даны слова: *адресоч..к, год...к, окр..к, рыжж..к, час..к.*

Морфема, в которой была пропущена буква	Значение суффикса	Слова
Корень	—	окрик
Суффикс -ек-	ласкательность	адресочек
Суффикс -ик-	ласкательность	годик часик
Суффикс -ик-	предмет, обладающий признаком	рыжик

**Ответ**

Морфема, в которой была пропущена буква	Значение суффикса	Слова
Корень	—	лесенка смородинка
Суффикс -ин-	один элемент	горошинка
Суффикс -ятин-	мясо	кабанятинка лосятинка
Суффикс -лен-	место для действия	купаленка
Суффикс -инк-	признак в малой степени	сумасшедшинка

Суффикс -ин-	результат действия	трещинка
Суффикс -енк-	женский пол	французенка
Суффикс -ин-	мясо	ягнятинка

**Примечание.** Значение суффиксов может быть сформулировано иначе. Правильными считаются те формулировки, которые содержат верную идею.

### Задание 3а

Дан текст.

Жадный раджа очень любил золото. Однажды на охоте его слуги гнали антилопу, и вдруг из-под копыт ее брызнули монеты. Раджа велел слугам собрать монеты, а потом взял их себе и сложил в мешочек. Во дворце раджа сразу же пошел в сокровищницу и открыл сундук с золотом. Он отвязал от пояса мешочек и посчитал монеты. Мешочек оказался с 22 (монета). Или с 21 (монета). Раджа засомневался. Он хотел было пересчитать монеты, но уже ссыпал их в сундук. «Сколько же теперь у меня денег?» – задался вопросом раджа. «Придется их все сосчитать», – решил он. Дойдя до 108-й (монета), он сбился и решил собирать кучки по 100 (монета) в каждой. Первую кучку со 108 (монета) он оставил сначала так, а потом решил добавить еще 2 (монета). Когда счет достиг последней из 2222 (кучка), монеты в сундуке закончились. К 222 200 (монет) он прибавил монеты из первой кучки. Итак, раджа обладал сундуком с 222 310 (монета). А когда-то он мечтал о 600 (монета), и думал, что больше ему не надо. На скопленные деньги раджа решил построить 144(метровая лестница), чтобы достать до самого Солнца. Ведь оно все из золота!

I. Из приведенного текста выпишите в столбик все слова, обозначенные числами, вместе с предлогами (при их наличии) и словами, помещенными в скобки. Запишите выписанные количественные сочетания буквами, раскрывая скобки и ставя компоненты сочетаний в нужные формы. Определите, какое слово является в полученном словосочетании главным, и подчеркните его.

**Образец:**

*в 1 (сантиметр) – в один сантиметр*

II. Есть ли среди выписанных словосочетаний такое, компоненты которого связаны управлением, причем зависимое слово стоит в форме единственного числа? Если таких словосочетаний нет, отметьте это. Если такое словосочетание есть, выпишите его еще раз и снова подчеркните главное слово. Если таких словосочетаний несколько, выпишите их все и в каждом подчеркните главное слово.

III. Есть ли среди выписанных словосочетаний такое, компоненты которого связаны согласованием, причем это согласование только по одному признаку – роду? Если таких словосочетаний нет, отметьте это. Если такое словосочетание есть, выпишите его еще раз и снова подчеркните главное слово. Если таких словосочетаний несколько, выпишите их все и в каждом подчеркните главное слово.

### Ответ

I

с 22 (монета)	– с двадцатью двумя <u>монетами</u> ;
с 21 (монета)	– с двадцатью одной <u>монетой</u> ;
до 108-й (монета)	– до сто восьмой <u>монеты</u> ;
по 100 (монета)	– по <u>сто</u> монет;
со 108 (монета)	– со ста восьмью/восьмью <u>монетами</u> ;

2 (монета)	– две <u>монеты</u> , – <u>две монеты</u> ;
2 222 (кучка)	– двух тысяч двухсот двадцати двух <u>кучек</u> ;
к 222 200 (монета)	– к двумстам двадцати двум тысячам двумстам <u>монетам</u> ;
с 222 310 (монета)	– с двумястами двадцатью двумя тысячами тремястами десятью <u>монетами</u> ;
о 600 (монета)	– о шестистах <u>монетах</u> ;
144(метровая лестница)	– стосорокачетырехметровую <u>лестницу</u> .

## II

Управление словом в форме единственного числа представлено в сочетании:

2 (монета) – две монеты.

## III

Согласование только по роду представлено в сочетании:

2 (монета) – две монеты.

## Задание 4д

Дан текст, предложения в котором пронумерованы.

(1) «Был бы сам хорош, так бы люди не испортили». (2) Это одна из нескольких тысяч пословиц, что содержатся в сборнике В. И. Даля. (3) Вызывает восхищение, как В. И. Даль собрал и сберег для нас хранившуюся веками народную мудрость. (4) Его «Пословицы русского народа» будто настоящая сокровищница, ведь в этом труде собраны меткие выражения буквально на все случаи жизни, что вовсе не удивительно, учитывая коллективный опыт народа. (5) Вы только послушайте, как они прекрасны!

(6) «Что наскучит, то и научит».

(7) «Не мил и свет, когда милого нет».

(8) «Хорошо тому добро делать, кто помнит».

(9) «И собака на того не лает, чей хлеб ест».

(10) «У ленивого что на дворе, то и на столе».

(11) Ответ на вопрос, какими людьми составлены эти проделавшие долгий путь пословицы, неизвестен. (12) Ясно одно: накопленный веками опыт народа отразился в устойчивых фразах, что дошли и до наших дней. (13) Очень хочется, чтобы современники с уважением и почтением относились к народной мудрости, запечатленной в пословицах. (14) Замечательно, когда люди используют все то богатство своего языка, которое ему так свойственно. (15) Человек, знающий, чем интересен наш великий язык, всегда производит хорошее впечатление умением четко выразить мысль, что существенно и важно для любого диалога, с кем бы ни происходила беседа.

I. Некоторые предложения текста имеют в своем составе придаточное изъяснительное. Номера первых шести таких предложений запишите в левый столбец таблицы, приведенной ниже, в соответствии с порядком их следования в тексте. Номера седьмого, восьмого и т. д. предложений с придаточными изъяснительными (при их наличии) в таблицу вносить не нужно.

II. В изъяснительной придаточной части каждого из предложений, номера которых внесены в таблицу, найдите слово и звук, соответствующие приведенным описаниям. Найденное слово запишите в средний столбец соответствующей строки таблицы, а найденный звук – в правый столбец. При записи звуков используйте знаки фонетической транскрипции. Найдите и укажите:

- 1) в первом по порядку придаточном изъяснительном – слово, имеющее две нулевые морфемы (части слова), и последний звук из него;
- 2) во втором по порядку придаточном изъяснительном – слово, являющееся сказуемым или частью сказуемого, и второй звук из него;

- 3) в третьем по порядку придаточном изъяснительном – слово, являющееся существительным второго склонения, и второй звук из него;
- 4) в четвертом по порядку придаточном изъяснительном – слово, выполняющее союзную функцию, и первый звук из него;
- 5) в пятом по порядку придаточном изъяснительном – слово, являющееся указательным местоимением, и ударный звук из него;
- 6) в шестом по порядку придаточном изъяснительном – слово, имеющее в своем составе суффикс, и последний звук из этого суффикса.

III. В нижней строке таблицы запишите буквами получившееся из найденных звуков слово.

Номер предложения с придаточным изъяснительным	Слово из придаточного изъяснительного	Звук из слова
Буквенная запись получившегося слова:		

### Ответ

Номер предложения с придаточным изъяснительным	Слово из придаточного изъяснительного	Звук из слова
3	сберег	[к]
5	прекрасны	[р']
11	людьми	[у]
13	чтобы	[ш]
14	то	[ó]
15	интересен	[н]
Буквенная запись получившегося слова:		крюшон