

Ключи

Блок 1. Понимание устного текста

10 баллов

1 балл за каждый правильный ответ

1. Écrire le scénario
2. Former une équipe
3. Choisir le réalisateur
4. Faire le casting des acteurs
5. Fabriquer des décors / Faire des costumes *
6. Faire des costumes / Fabriquer des décors *
7. Composer une musique
8. Enregistrer la bande-son
9. Effectuer la prise d'images
10. Monter le film

* в №5 и №6 – через слеш указаны возможные варианты ответа.

Скрипт записи

à quoi ça sert / ça veut dire quoi ça / pourquoi c'est comme ça / c'est où / c'est qui lui / un jour une question /

comment on fait un film / le cinéma est un art collectif / pour produire une œuvre / il faut que beaucoup de personnes travaillent ensemble / avant de commencer à tourner / on a besoin d'une histoire / le scénario / il est écrit par un ou des scénaristes / il peut s'agir d'une histoire originale / ou bien d'une adaptation / de roman ou de bande dessinée par exemple / le studio qui a acheté ou commandé le scénario va ensuite / monter une équipe pour réaliser le film / le premier à être choisi est souvent le réalisateur / ou metteur en scène / c'est lui qui va diriger les opérations / avec le directeur de casting / il auditionne des acteurs pour incarner les différents personnages du film / il faut aussi engager toute une équipe pour s'occuper des décors / des costumes / de l'éclairage / du son / un compositeur et des musiciens pour enregistrer la bande originale / et bien sûr un cameraman / responsable de la prise d'image sur le plateau de tournage / à l'origine / ces images étaient captées sur des bandes souples appelées pellicules ou films / d'où le nom / une fois le tournage terminé / il faut encore monter le film / c'est-à-dire choisir l'ordre des séquences / et en couper certaines / enfin au besoin / on ajoute des effets spéciaux / réalisés par ordinateur / bref / des centaines / voire des milliers de personnes travaillent sur un film / c'est pour ça que le générique de fin dure si longtemps

Блок 2. Понимание письменных текстов**10 баллов****Максимальный балл за каждый из пяти ответов – 2:**

1 балл = правильный ответ (vrai/ faux);

1 балл = подтверждение информации (формулирование своими словами). За цитирование текста (более 3 слов подряд) балл не засчитывается.

NB: в ключах даются выдержки из текста-основы.**Phrases****1. Le reportage a été réalisé à l'occasion de la Journée mondiale du climat.**

Réponse: VRAI

Justification: À l'occasion de la Journée mondiale du climat (8 décembre), Le Monde des ados te présente ces jeunes agriculteurs.

2. Les légumes et les fruits du potager sont consommés à la cantine.

Réponse: FAUX

Justification: Mais que deviennent les légumes et aromates ? « On les livre aux profs et parfois aux parents », conclut Lubin.

3. L'organisateur du potager collégien est le professeur de biologie et des sciences naturelles.

Réponse: VRAI

Justification: ...indique Sylvain Caberty, le prof de SVT. Tout a commencé par un atelier Développement durable, organisé par Sylvain Caberty.

4. S'occuper du potager fait partie du programme scolaire au collège.

Réponse: FAUX

Justification: Ils font partie des élèves volontaires pour s'occuper du potager.

5. Les élèves ont appris à s'occuper du compost, à construire des serres et à fleurir le jardin.

Réponse: VRAI

Justification: On a installé un bac dans le self dans lequel on collecte tous les déchets», détaille Samy, élève de 3e, qui s'occupe du compost. « On a construit l'hôtel à insectes avec des briques, du bambou, du bois mort et de la paille tout autour, indique Louis. Ça permet d'attirer les insectes pollinisateurs qui permettent de faire fleurir les fleurs et donc d'avoir des légumes. De leur côté, Léa, Noah, Gezim (4^e) ont construit des miniserres avec du bois de sapin.

Блок 3. Лексико-грамматическая компетенция**15 баллов****Exercice 1. 5 баллов**

1. – Comment t'appelles-tu ?
2. – Quel âge as-tu ?
3. – Combien de frères et de sœurs as-tu ?
4. – Quand / À quelle heure te lèves-tu le matin ?
5. – Que fais-tu après les classes ?

Exercice 2. 5 баллов

1. – Oui, il y réfléchit.
2. – Oui, je la connais.
3. – Oui, ils en sont heureux.
4. – Oui, elle lui ressemble.
5. – Oui, j'en ai un.

Exercice 3. 5 баллов

1	arriveront
2	pleuvra
3	chassera
4	aurez
5	fera

Блок 4. Социокультурная компетенция**5 + 5 = 10 баллов**

	Colonne n°1		Colonne n°2	Réponses
1	Victor Hugo	A	le nouvel an (0)	1. D
2	La Marseillaise	B	Rouen (5)	2. F
3	Noël	C	la Corse (4)	3. E
4	Napoléon	D	Cosette (1)	4. C
5	Jeanne d'Arc	E	le 25 décembre (3)	5. B
		F	L'hymne national (2)	

1. Cosette est un personnage du roman (Les misérables) de V. Hugo.

2. La Marseillaise est l'hymne national français.

3. On fête Noël le 25 décembre.

4. Napoléon est né en Corse.

5. Jeanne d'Arc est morte (sur le bûcher,) à Rouen.

Блок 5. Письменная речь**55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: письменное размышление на тему *Ночь музеев* во Франции и России

Решение коммуникативной задачи		25 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (размышление на указанную тему), указанное количество слов (минимум 80 слов), разборчивость почерка 		3
<ul style="list-style-type: none"> Отвечает на вопросы, сформулированные в задании Может сформулировать понимание информации, содержащейся в документе-основе на французском языке 		8
<ul style="list-style-type: none"> Рассказывает о своем участии в акции <i>Ночь музеев</i> Может описать свои впечатления, переживания, наблюдения, которые связаны с описываемым событием 		9
<ul style="list-style-type: none"> Связность и логичность текста письма Может логично описать события и свои впечатления 		5
Языковая компетенция (уровень A2)		30 баллов
<ul style="list-style-type: none"> Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д. 		7
<ul style="list-style-type: none"> Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (простое и сложное предложение) 		6
<ul style="list-style-type: none"> Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема) 		12
<ul style="list-style-type: none"> Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка) 		5