

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии
2022-2023 учебный год
Отборочный этап
5-7 классы**

Задание 1

В городе Психогорск женщины составляют 52 процента взрослого населения. Психологи составляют 15 процентов взрослого населения, а женщины-психологи – 10 процентов взрослого населения. Какой процент взрослого населения составляют мужчины, не являющиеся психологами?

РЕШЕНИЕ: Примем население города за 100 человек. Тогда в городе 52 женщины, из которых 10 – психологи. В совокупности психологов 15, значит мужчин-психологов 5 человек. Всего мужчин 48, значит мужчин-не психологов 43 человека.

ОТВЕТ: 43 процента – мужчины, но не психологи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (ОТ 0 ДО 20):

Верное решение и ответ – 20 баллов, иное – 0 баллов.

Задание 2

Люди с давних времен выращивают растения. Первыми растениями, которые люди начали выращивать, были съедобные растения, на основе которых сформировались современные культурные растения (группы пищевые и кормовые). Позднее люди начали выращивать растения и с другими целями, например, декоративные.

- 1) Почему растения называют «декоративные», с какой целью их выращивают?
- 2) Ниже приведен список видов декоративных растений, которые можно отнести к нескольким группам в зависимости от их использования. Напишите названия этих групп, для каждой приведите примеры – напишите номера видов растений из списка (не более трех).
- 3) К какой группе культурных растений относят хлопчатник? Приведите три примера растений из этой группы, напишите, для чего выращивают каждый вид.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Арония | 8. Клематис |
| 2. Астильба | 9. Ландыш |
| 3. Барбарис | 10. Петуния |
| 4. Боярышник | 11. Пион |
| 5. Девичий виноград | 12. Тюльпан |
| 6. Дельфиниум | 13. Хмель |
| 7. Календула | 14. Шиповник |

ОТВЕТ:

1. Декоративный – красивый, служащий для украшения. Предназначение декоративных растений:

- растения с яркой листвой или цветами выращивают для оформления территории или помещения, их вид вызывает чувство красоты, умиротворения;
- освежают воздух (выделяют при фотосинтезе кислород),

- увлажнение воздуха (испарение воды листьями и с поверхности почвы);
 - живые изгороди;
 - тень в беседке, в саду;
 - декорирование хозяйственных построек;
 - сырье для лекарств и косметики;
 - хобби, увлечение.
2. Группы растений
- 1) Растения цветника травянистые (садовые декоративные) – 2, 6, 7, 9, 10, 11,
- 12
- 2) Декоративные кустарники – 1, 3, 4, 14 и лианы – 5, 8, 13
- 3) Декоративно-плодные (пищевые) – 1, 3, 4, 13, 14
- 4) Лекарственные – 4, 7, 9, 11, 13, 14
3. Хлопчатник – техническая культура. Могут быть приведены примеры, относящиеся к разным группам технических растений (название группы отражает применение):
- масличные (горчица, масличная пальма, рапс и др.);
 - сахароносы (сахарный тростник, сахарная свекла, кокосовая пальма);
 - прядильные/текстильные/лубяные (лен, конопля, джут, канатник и др.);
 - красильные (дуб, орех, индиго и др.);
 - каучуконосы (кок-сагыз, одуванчик, фикус, бересклет);
 - растения, которые используют для получения технического сырья: спирт (картофель, зерновые), уксус (яблоня).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (ОТ 0 ДО 20):

- 1 пункт. Максимум 4 балла.
- 1 балл – раскрыто понятие «декоративный»,
по 0,5 балла – за каждый пример предназначения (но не более 3 баллов)
- 2 пункт. Максимум 8 баллов.
- За каждую выделенную группу с верными примерами – 2 балла: 0,5 балла за группу (применение) и по 0,5 балла за каждый верный пример (не более трех примеров для каждой группы).
- 3 пункт. Максимум 8 баллов.
- Названа группа – технические растения (1 балл) – с определением или пояснением (применение хлопчатника) (1 балл)
- За каждый пример (максимум 3 примера) с пояснением (полный ответ) – по 2 балла. Если приведены примеры растений, но не указано, для чего их используют – за пример 0,5 балла.

Задание 3

К концу недели у вас накопилось много различных дел (домашние задания, подготовка доклада и др.). При этом вы чувствуете усталость, нежелание выполнять эти дела и хотите отложить их на следующую неделю. При этом вы понимаете, что сделать это необходимо, так как иначе вы не сможете принять участие в очень интересной важной для вас экскурсии.

Проявление каких качеств личности необходимо вам, чтобы разрешить данную ситуацию?

ОТВЕТ:

Разрешение данной ситуации требует прежде всего проявление воли, учет мотивации (интересная важная экскурсия), умение сосредоточиться, умения распределять время и контролировать свои действия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (ОТ 0 ДО 30):

0 баллов – не перечислено ни одной идеи об основных качествах личности и их проявлениях, которые необходимы для того, чтобы разрешить данную ситуацию.

5 баллов – высказана 1 идея об основных качествах личности и их проявлениях, которые необходимы для того, чтобы разрешить данную ситуацию. Нет аргументации.

10 баллов – (30%) высказаны отдельные идеи (2-3) об основных качествах личности и их проявлениях, которые необходимы для того, чтобы разрешить данную ситуацию. Аргументация отсутствует.

15 баллов – (50%) высказаны отдельные идеи (2-3) об основных качествах личности и их проявлениях, которые необходимы для того, чтобы разрешить данную ситуацию. Ответ частично аргументирован.

20 баллов – (75%) выделены основные идеи (3-4) об основных качествах личности и их проявлениях, которые необходимы для того, чтобы разрешить данную ситуацию. Аргументация имеется.

25 баллов – (выше 75%) выделены ключевые идеи (разные, 3-4) об основных качествах личности и их проявлениях, которые необходимы для того, чтобы разрешить данную ситуацию. Аргументация развернутая.

30 баллов – (выше 85%) выделены ключевые идеи (разные, 5-6) об основных качествах личности и их проявлениях, которые необходимы для того, чтобы разрешить данную ситуацию. Аргументация развернутая и подробная.

Задание 4

Известно, что в пословицах отражается житейская мудрость народа. Иногда пословицы используются писателями для описания ситуаций и характеристики личности героев.

Прочитайте отрывок из романа А.С. Пушкина «Дубровский». В этом отрывке описывается, как, возвращаясь домой к отцу, проживающему в имении Кирилла Петровича Троекурова, Владимир Андреевич Дубровский беседует с кучером Антоном.

Выполните следующие задания, используя приведенный отрывок:

1) Выделите из текста пословицы, которые использует кучер Антон при рассказе о происходящих в имении событиях.

2) Своими словами объясните смысл каждой пословицы.

3) Как каждая из пословиц отражает события и характеристики личности К.П. Троекурова.

— Скажи, пожалуйста, Антон, какое дело у отца моего с Троекуровым?

— А бог их ведает, батюшка Владимир Андреевич... Барин, слышь, не поладил с Кирилом Петровичем, а тот и подал в суд — хотя почасти он сам себе судия. Не наше холопье дело разбирать барские воли, а ей-богу, напрасно батюшка ваш пошел на Кирила Петровича, плетью обуха не перешибешь.

— Так, видно, этот Кирила Петрович у вас делает что хочет?

— И вестимо, барин: заседателя, слышь, он и в грош не ставит, исправник у него на посылках. Господа съезжаются к нему на поклон, и то сказать, было бы корыто, а свиньи-то будут.

— Правда ли, что отымает он у нас имение?

— Ох, барин, слышали так и мы. На днях покровский пономарь сказал на крестинах у нашего старосты: полно вам гулять; вот ужо приберет вас к рукам Кирила Петрович. Микита кузнец и сказал ему: и, полно, Савельич, не печаль кума, не мути гостей — Кирила Петрович сам по себе, а Андрей Гаврилович сам по себе, а все мы божию да государеву; да ведь на чужой рот пуговицы не нашъешь.

— Стало быть, вы не желаете перейти во владение Троекурову?

— Во владение Кирилу Петровичу! Господь упаси и избави: у него часом и своим плохо приходится, а достанутся чужие, так он с них не только шкурку, да и мясо-то отдерет. Нет, дай бог долго здравствовать Андрею Гавриловичу, а коли уж бог его приберет, так не надо нам никого, кроме тебя, наш кормилец. Не выдавай ты нас, а мы уж за тебя станем. — При сих словах Антон размахнул кнутом, потряхнул вожжами, и лошади его побежали крупной рысью.

ОТВЕТ:

1) Три пословицы: «Плетью обуха не перешибешь»; «Было бы корыто, а свиньи-то будут»; «На чужой рот пуговицы не нашъешь».

2) «Плетью обуха не перешибешь» - смысл пословицы в том, что заведомо более слабый не сумеет победить сильного. Подразумевается не только физическая сила, но и богатство, власть, влияние в обществе.

«Было бы корыто, а свиньи-то будут» - смысл пословицы в том, что всегда найдутся люди, готовые даже на подлые поступки, если предоставить им возможность получить за это выгоду.

«На чужой рот пуговицы не нашъешь» - эта пословица о том, что невозможно заставить замолчать другого человека, особенно, когда он говорит неприятную правду.

3) Отражение в каждой из пословиц событий отрывка. (1) Каким бы сильным и честным ни был Андрей Гаврилович Дубровский, даже если правда на его стороне, он не сможет выиграть у богатого и подчинившего себе всех окружающих Троекурова. (2) Кирила Петрович подчинил себе местных чиновников и дворян не грубой силой, не против их собственной воли. Они добровольно служат у него «на посылках» и «съезжаются к нему на поклон», видя в нем источник силы, власти и богатства. (3) Кузнец и остальные крестьяне Дубровских, наверняка хотели бы надеяться на лучшее (на то, что имение Дубровского не отберет Троекуров). Но что бы они ни говорили, никакие отговорки и аргументы не могли им помочь переубедить окружающих или заставить их замолчать.

Характеристики личности К.П. Троекурова, отраженные в пословицах. Первая пословица: *грубая сила, властность, безжалостность, отсутствие послушания перед законом* («он сам себе судия»). Вторая пословица: *хитрость, способность подчинить себе окружающих, подкупить их; эгоистичность и отсутствие уважения к другим людям, любовь к славе и почитанию* (заседателя «в грош не ставит», «господа съезжаются к нему на поклон»). Третья пословица непосредственно не характеризует К.П. Троекурова, а скорее говорит о том, что никто не сомневался в его победе над Дубровским, то есть всем известна не только его сила, но и его *упрямство*. Однако в тексте есть указания и на другие качества помещика: жестокость, мстительность («у него часом и своим плохо приходится, а достанутся чужие, так он с них не только шкурку, да и мясо-то отдерет»).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА (ОТ 0 ДО 30):

0 баллов – ответы на вопросы несодержательны или отсутствуют. Пословицы найдены неверно, названа верно одна из трех пословиц, названы 1-2 характеристики личности Троекурова.

5 баллов – ответы на один из трех вопросов даны частично. Верно названы 1-2 пословицы, но не дано их объяснение своими словами или оно неверное. Или дана частичная попытка связать пословицы с событиями текста. Или верно названы 2-3 характеристики Троекурова.

10 баллов – верно названы все три пословицы. Есть попытка их объяснения своими словами. Отсутствует привязка пословиц к событиям отрывка. Верно названы 3-4 характеристики Троекурова.

15 баллов – приведены правильные и полные ответы по одной из трех пословиц (верно описан смысл пословицы, есть понимание того, как она объясняет события отрывка, верно приведены соответствующие характеристики Троекурова). По двум остальным пословицам ответы частичные. Или первый вопрос дан верно; второй и третий вопрос даны неполно.

20 баллов – верно названы все три пословицы. Приведены правильные и полные ответы по двум из трех пословиц (верно описан смысл пословицы, есть понимание того, как она объясняет события отрывка, верно приведены соответствующие характеристики Троекурова). По одной из пословиц ответ содержит серьезные ошибки или отсутствует содержательная часть ответа. Или ответ на 2 вопрос дан полно, на 3й – ответ неполный или содержит неточности, небольшие ошибки.

25 баллов – все пословицы указаны верно, их смысл передан верно, есть неточности в привязке пословиц к событиям отрывка или неточности в перечислении личностных характеристик Троекурова (упущены основные характеристики или добавлены лишние, не имеющие отношения к отрывку).

30 баллов – пословицы указаны верно, есть как самостоятельное объяснение их смысла, так и описание их связи с событиями отрывка, верно указано большинство характеристик Троекурова (слова/синонимы в образце ответа выделены курсивом). Приведены дополнительные цитаты из текста. Ответ развернутый, подробный, написан литературным языком.