

Ответы на задания отборочного этапа олимпиады «Ломоносов» по ПОЛИТОЛОГИИ

Вариант 1

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>А. Котт, К. Статский</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-----------------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>2010-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Поддержка отечественного кинематографа за счёт государственных субсидий через «Фонд кино»
- Проведение серии тематических мероприятий («Год культуры», «Год литературы» и др.) с участием высших лиц государства.

Или иные

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период Великой русской революции ИЛИ Период военного коммунизма ИЛИ Период Гражданской войны</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Л.Д. Троцкий</i>	Максимальный балл: 3
Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Председатель исполкома Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов ИЛИ Народный комиссар по иностранным делам РСФСР ИЛИ Председатель Революционного военного совета РСФСР, СССР ИЛИ Народный комиссар по военным делам РСФСР</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Работа в ВРК и ВРЦ
 - II Всероссийский съезд Советов
 - Участие в переговорах с Германией по выработке условий сепаратного мира
- Или иные

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0
Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности.

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Участвовал в создании Красной армии, боровшейся в ходе Гражданской войны 1918-1921 гг. с иностранной интервенцией.

- На посту Наркоминдела пытается прорвать дипломатическую изоляцию большевистского правительства, организывает переговоры о мире с Германией.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Провал переговоров о заключении мира с Германией из-за позиции Троцкого «ни мира, ни войны».
- Лично руководит террором в отношении красноармейцев и гражданского населения (события в Свияжске, 1918 г.). Автор понятия «красный террор».

Или иные.

Вариант 2

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>С. Бондарчук</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	---------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1980-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- В начале 1980-х сохраняется цензура в сфере культуры, деятельность Главлита.
- Во второй половине 1980-х наблюдается смягчение идеологического контроля. Власти допускают проведение торжеств по случаю 1000-летия крещения Руси. Смягчение государственной политики в отношении церкви.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период Смуты ИЛИ Смутное время</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Борис Годунов</i>	Максимальный балл: 3
Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Государь, Царь и Великий князь всея Руси</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Земский собор 1598 г.
- Организация строительства крепостей в Диком поле.

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0
Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продemonстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продemonстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продemonстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Приглашение иностранцев на русскую службу, отправка русских людей учиться в Европу.
- Строительство крепостей в Диком поле, покровительство фортификационным работам в Смоленске.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Сводил личные счёты с боярами, что способствовало росту заговоров против царя и затем стало одной из причин начал смуты в России.
 - Не смог предотвратить катастрофические последствия голода 1601-1603 гг.
- Или иные.

Вариант 3

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>С. Эйзенштейн</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	----------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1940-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- В годы войны наблюдается смягчение государственной политики в отношении религии. Власти позволяют провести собор РПЦ с целью избрания нового Патриарха.
- В послевоенные годы - период «ждановщины». Издаются Постановления «О журналах «Звезда» и «Ленинград»». Государство усиливает контроль за духовной сферой жизни общества.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период правления Ивана Грозного ИЛИ период реформ Избранной рады или период Опричного террора</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Иван IV Грозный</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	------------------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Государь, Царь и Великий Князь всея Руси</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Земский собор 1549 г.
- Введение опричнины

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продemonстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продemonстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продemonстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Реформа общегосударственного управления. Впервые создана система центральных органов общегосударственного управления - приказы.
- Реформа местного самоуправления. Отмена кормлений, порождавших мздоимство бояр-кормленщиков.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Опричный террор
- Поражение в Ливонской войне

Или иные.

Вариант 4

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>С. Снежкин</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>2000-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Поддержка отечественного кинематографа за счёт государственных субсидий через «Фонд кино»
- Проведение серии тематических мероприятий («Год культуры», «Год литературы» и др.) с участием высших лиц государства.

Или иные

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период «застоя» ИЛИ «Застой» ИЛИ «брежневский застой»</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Л.И. Брежнев</i>	Максимальный балл: 3
Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Генеральный секретарь ЦК КПСС</i>	Максимальный балл: 3

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Проведение политики «разрядки»
- Ввод войск в Прагу в 1968 г.

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0
Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30

	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Проведение политики «Разрядки».
- Повышение жизненного уровня советских граждан, поддержка проведения «Косыгинской реформы»

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Ввод войск в Чехословакию и Афганистан.
- Сворачивание необходимых реформ в 1970-е гг.

Или иные.

Вариант 5

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>М. Ромм</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	----------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1930-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-------------------	----------------------

Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Создание профессиональных союзов творческой интеллигенции («Союз писателей», «Союз композиторов» и др.) с целью установить государственный контроль за творческой интеллигенцией.
- Ужесточение цензуры. Навязывание «социалистического реализма».

Или иные

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период Октябрьской революции ИЛИ Октябрьский большевистский переворот ИЛИ Период Великой русской революции</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>В.И. Ленин</i>	Максимальный балл: 3
Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Председатель Совета народных комиссаров РСФСР, СССР ИЛИ Председатель Совета труда и обороны РСФСР, СССР</i>	Максимальный балл: 3

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Деятельность Совнаркома
- Введение НЭПа

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0
Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30

	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Ликвидация безграмотности населения, повышение квалификации рабочих за счёт проведения Ликбеза.
- Введение НЭПа, который позволил стране в кратчайшие сроки преодолеть негативные экономические последствия Гражданской войны.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Ленин не смог избежать начала кровопролитной Гражданской войны после Октябрьской революции 1917 г. Общие потери среди сторон составили 12,5 млн. человек.
- В рамках экономической политики Ленина игнорировались интересы многих сословий, приоритетом являлись интересы рабочих, в то время как политика военного коммунизма предполагала изъятие продовольствия у крестьян, что приводило к голоду среди крестьянского населения.

Или иные.

Вариант 6

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>Ю. Ильенко</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1980-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- В начале 1980-х сохраняется цензура в сфере культуры, деятельность Главлита.
- Во второй половине 1980-х наблюдается смягчение идеологического контроля. Власти допускают проведение торжеств по случаю 1000-летия крещения Руси. Смягчение государственной политики в отношении церкви.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период Древней Руси ИЛИ Древняя Русь ИЛИ Государство Русь ИЛИ Дохристианская Русь</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Княгиня Ольга</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	----------------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Великая княгиня Киевская</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Приняла крещение в Византии
- Реформа сбора дани

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Приняла крещение в Византии - способствовала расширению культурных и экономических связей с этой страной
- Реформа сбора дани - введение уроков и погостов

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Жестокое подавление восстания древлян
- Не смогла убедить сына (князя Святослава Игоревича) принять христианство, что не позволило выстроить последовательные позитивные отношения с Византией

Или иные.

Вариант 7

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>В. Мельников</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	---------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>2000-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Поддержка отечественного кинематографа за счёт государственных субсидий через «Фонд кино»
- Проведение серии тематических мероприятий («Год культуры», «Год литературы» и др.) с участием высших лиц государства.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период правления императора Павла I</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	--------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Император Павел I</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	--------------------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Император и Самодержец Всероссийский ИЛИ полный императорский титул</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Принятие Акта о престолонаследии 1797 г.
 - Издание Манифеста о трёхдневной барщине
- Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности.

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Сократил барщину с 6 до 3 дней, что способствовало улучшению положения крестьянства.
- Запретил офицерам использовать труд солдат в личных целях, а также предоставил младшим воинским чинам право обжаловать решения старших.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Был непостоянен во внешнеполитическом курсе. В ходе борьбы наполеоновской Франции и Англии сначала поддерживал Англию, а затем Францию.
- При Павле произошло значительное ужесточение цензуры даже в сравнении с екатерининским временем, усилился контроль над ввозимыми в страну книгами. В 1800 г. Был издан указ, запрещающий ввоз иностранной литературы.

Или иные.

Вариант 8

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>С. Герасимов</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	---------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1980-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- В начале 1980-х сохраняется цензура в сфере культуры, деятельность Главлита.
- Во второй половине 1980-х наблюдается смягчение идеологического контроля. Власти допускают проведение торжеств по случаю 1000-летия крещения Руси. Смягчение государственной политики в отношении церкви.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период правления Петра I ИЛИ Период Петровских реформ</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Император Пётр I</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	-------------------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Император Всероссийский ИЛИ Царь ИЛИ Полное наименование императорского титула</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- События Северной войны (Полтавская битва)
- Основание Санкт-Петербурга

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Основание Санкт-Петербурга
- Поддержка отечественной экономики. Таможенный тариф 1724 г.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Жестокое подавление восстания под руководством К. Булавина 1707-1709 гг.
- Ужесточение крепостнического гнёта в отношении крестьян. Введение подушной подати.

Или

иные.

Вариант 9

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>А. Кравчук</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>2010-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Поддержка отечественного кинематографа за счёт государственных субсидий через «Фонд кино»
- Проведение серии тематических мероприятий («Год культуры», «Год литературы» и др.) с участием высших лиц государства.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период Древней Руси ИЛИ Древняя Русь ИЛИ Государство Русь</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Князь Владимир Святославович ИЛИ Владимир Святой</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Великий князь Киевский</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Крещение Руси
- Захват Киева в 980 г.

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Крещение Руси.
- Выгодные военные походы (сбор дани с Волжских булгар и Хазар).

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Участие в разорительных усобицах.
- Ожесточённая борьба с язычеством, жестокость в отношении лиц, не желавших принимать крещение.

Или иные.

Вариант 10

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>А. Кравчук</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>2000-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Поддержка отечественного кинематографа за счёт государственных субсидий через «Фонд кино»
- Проведение серии тематических мероприятий («Год культуры», «Год литературы» и др.) с участием высших лиц государства.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период Великой русской революции ИЛИ Период Гражданской войны ИЛИ Период Военного коммунизма</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>А.В. Колчак</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	--------------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Верховный правитель Росси ИЛИ верховный главнокомандующий Русской армией ИЛИ военный и морской министр Временного правительства ИЛИ командующий флотом Чёрного моря Российской империи</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Объявил себя Верховным правителем России
- Деятельность Временного правительства (Военный и морской министр Временного правительства)

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0
Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности:

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Участвовал в исследовании русской Арктики в ходе полярной экспедиции 1903 г.
- Проявил героизм и организаторские способности в ходе Первой мировой войны. Будучи адмиралом Черноморского флота в 1916-1917 гг. адмирал Колчак успешно выполнял задачу очистки моря от вражеских кораблей.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- В ходе Гражданской войны действовал совместно с иностранными интервентами на территории Сибири.

- Войска Колчака отличались жестокостью в отношении местного населения сибирских деревень, а сам Колчак проводил политику высылки и расстрела эсеров.
- Или иные.

Вариант 11

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>С. Тарасов</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1990-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Ликвидация любого идеологического контроля в сфере культуры. Конституция РФ провозглашает идеологический плюрализм и отсутствие государственной идеологии.
- Ограничения государственного вмешательства в культурную жизнь страны. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о культуре», 1992 г.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период раздробленности ИЛИ Период феодальной раздробленности ИЛИ Удельный период</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Князь Юрий Владимирович Долгорукий</i>	Максимальный балл: 3
Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Князь Ростово-Суздальский ИЛИ Великий князь Киевский</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Основание Москвы
- Захват Киева в 1155 г.

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0
Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности.

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Освоение территории Северо-Восточной Руси и строительство там новых городов.

- Развитие архитектуры в Ростово-Суздальском княжестве (строительство собора в Переславле)

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Участвовал в междоусобных конфликтах, разорвавших Русские земли.
- Угнетал киевлян значительными поборами, боролся с боярством, которым и был отравлен.

Или иные.

Вариант 12

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>Г. Кохан</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-----------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1980-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- В начале 1980-х сохраняется цензура в сфере культуры, деятельность Главлита.
- Во второй половине 1980-х наблюдается смягчение идеологического контроля. Власти допускают проведение торжеств по случаю 1000-летия крещения Руси. Смягчение государственной политики в отношении церкви.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период Древней Руси ИЛИ Древняя Русь ИЛИ Государство Русь</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Ярослав Владимирович Мудрый</i>	Максимальный балл: 3
Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Князь Ростовский, князь Новгородский, великий князь Киевский</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Составление «Русской Правды»
- Основание Софийского собора в Киеве

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0
Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продemonстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продemonстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продemonстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности.

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Разгром печенегов, угрожавших Киевской Руси.
- Развитие культуры (поощрение работ по переписыванию книг, обучению грамоте, основание Софийского собора в Киеве, возведение «Золотых ворот» в Киеве).

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Не сумел создать системы престолонаследия или необходимых законов, которые позволили бы избежать усобиц между потомками после смерти Ярослава Мудрого.

- Активно участвовал в усобицах с братьями, что приводило к военному ослаблению и хозяйственному разорению Киевской Руси.

Или иные.

Вариант 13

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>П. Лунгин</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>2000-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- Поддержка отечественного кинематографа за счёт государственных субсидий через «Фонд кино»
- Проведение серии тематических мероприятий («Год культуры», «Год литературы» и др.) с участием высших лиц государства.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период опричнины ИЛИ Период опричного террора</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Иван IV Грозный</i>	Максимальный балл: 3
Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Государь, Царь и Великий Князь всея Руси</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Земский собор 1549 г.
- Введение опричнины

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продemonстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продemonстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продemonстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности.

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Реформа общегосударственного управления. Впервые создана система центральных органов общегосударственного управления - приказы.
- Реформа местного самоуправления. Отмена кормлений, порождавших мздоимство бояр-кормленщиков.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Опричный террор
- Поражение в Ливонской войне

Или иные.

Вариант 14

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>Я. Лукия</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	-----------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1980-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- В начале 1980-х сохраняется цензура в сфере культуры, деятельность Главлита.
- Во второй половине 1980-х наблюдается смягчение идеологического контроля. Власти допускают проведение торжеств по случаю 1000-летия крещения Руси. Смягчение государственной политики в отношении церкви.

Или иные

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период раздробленности ИЛИ Период феодальной раздробленности ИЛИ Удельный период</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Князь Даниил Романович Галицкий</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	----------------------------------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Князь Галицкий ИЛИ Князь Волынский ИЛИ Великий князь Киевский</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- Участвовал в битве на реке Калке в 1223 г.
- В 1245 г. разгромил войска польских и венгерских феодалов, поддерживающих галицких бояр в борьбе с князем.

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продemonстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продemonстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продemonстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности.

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Развивал города Юго-западной Руси, привлекал в них купцов.
- Боролся с католическим польско-венгерским влиянием на территории Галиции и Волыни.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Участвовал в кровопролитной войне за наследие отца, Романа Мстиславича и борьбе за Киевский престол.
- Вместо того, чтобы подготовить силы Юго-Западной Руси для борьбы с ордынцами, участвовал в многолетней борьбе Австрии и Венгрии.

Или иные.

Вариант 15

Вопрос 1

Максимальный балл за задание: 2.

Режиссёр кинофильма	<i>С. Герасимов</i>	Максимальный балл: 2
---------------------	---------------------	----------------------

Вопрос 2

Максимальный балл за задание: 27.

Время выхода данного фильма	<i>1980-е гг.</i>	Максимальный балл: 2
Примеры	Приведены 2 развёрнутых примера	Максимальный балл: 25
	Приведены 2 примера, но только один из них можно считать развёрнутым	Максимальный балл: 15
	Приведены 2 примера, но ни один из них нельзя считать развёрнутым	Максимальный балл: 5
	Иное	Максимальный балл: 0

Возможные варианты примеров:

- В начале 1980-х сохраняется цензура в сфере культуры, деятельность Главлита.
- Во второй половине 1980-х наблюдается смягчение идеологического контроля. Власти допускают проведение торжеств по случаю 1000-летия крещения Руси. Смягчение государственной политики в отношении церкви.

Или иные.

Вопрос 3

Максимальный балл за задание: 2.

Название исторической эпохи	<i>Период реформ Петра I ИЛИ Период Петровских реформ</i>	Максимальный балл: 2
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------

Вопрос 4

Максимальный балл за задание: 29.

Главный герой фильма	<i>Пётр I</i>	Максимальный балл: 3
----------------------	---------------	----------------------

Должность (титул, статус) героя фильма	<i>Император Всероссийский ИЛИ Царь ИЛИ Полное наименование императорского титула</i>	Максимальный балл: 3
Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность	Названы 2 политически значимых события и кратко охарактеризован вклад личности в данные события	Максимальный балл: 23
	Названы 2 политически значимых события, но кратко охарактеризован вклад личности только в одно событие	Максимальный балл: 13
	Названы 2 политически значимых события, вклад личности в события не охарактеризован	Максимальный балл: 3
	Иное	Максимальный балл: 0

Политически значимые события, в которых приняла участие данная личность:

- События Северной войны (Полтавская битва).
- Основание Санкт-Петербурга.

Или иные.

Вопрос 5. Эссе. Критерии оценивания

Максимальный балл за задание: 40.

Структура эссе	Работа соответствует признакам эссе: присутствует введение, основная часть и заключение	Максимальный балл: 10
	Работа представляет собой связный текст, но структура работы не соблюдена	Максимальный балл: 5
	В ином случае	Максимальный балл: 0

Эссе демонстрирует противоречивость вклада главного героя данного фильма в историю нашей страны	Продемонстрирован позитивный и негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 30
	Продемонстрирован только позитивный вклад исторической личности в историю нашей страны ИЛИ продемонстрирован только негативный вклад исторической личности в историю нашей страны	Максимальный балл: 20
	Эссе содержит корректное с исторической точки зрения описание событий, но отсутствует интерпретация вклада исторической личности в описываемые события	Максимальный балл: 10
	Иное	Максимальный балл: 0

Исторические события, которые возможно использовать для описания вклада исторической личности.

Позитивный вклад в историю нашей страны:

- Основание Санкт-Петербурга
- Поддержка отечественной экономики. Таможенный тариф 1724 г.

Негативный вклад в историю нашей страны:

- Жестокое подавление восстания под руководством К. Булавина 1707-1709 гг.
- Ужесточение крепостнического гнёта в отношении крестьян. Введение подушной подати.

Или иные.