

**Ответы на задания отборочного этапа  
олимпиады школьников «Ломоносов»  
по международным отношениям и глобалистике**

**10–11 класс**

задание	балл
<b>№1</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№2</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№3</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№4</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№5</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№6</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№7</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№8</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№9</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№10</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№11</b>	<b>50 баллов</b>

## Задание №1

### Вариант 1

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

*«Государь этой страны считает себя величайшим государем в мире, именуя себя повелителем всея Руси, да притом царем казанским и еще астраханским, хотя в письмах, привезенных мною к нему от королевы английской, титулуют его только повелителем всея Руси и великим князем московским. В гербе своем употребляет он черного двуглавого орла, с коронами, в зеленом поле. В этом крае нет ни золота, ни серебра, ни меди, ни свинца, ни олова; но лет тому двенадцать, как Англичане, открыв плавание позади Норвегии, навезли Москвитянам множество вещей, которых им недоставало, и весьма для них полезных. Что же касается до съестных припасов, край этот изобилует всяким зерном, рожью и всякими мясами, мелкою дичью, которой там множество».*

О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Василий II
- (2) Иван III
- (3) Василий III
- (4) Иван IV
- (5) Федор Иоаннович
- (6) Борис Годунов
- (7) Василий Шуйский
- (8) Михаил Федорович
- (9) Алексей Михайлович
- (10) Петр I

**Ответ: Иван IV**

## Вариант 2

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

*«Они чрез несколько дней вошли в обширный залив, около ста тысяч фунтов в ширину, и стали на якорь... наши тотчас узнали, что эта страна называется Русь или Московия, и что Князь <...> ее владеет многими народами. Туземцы, в свою очередь, спросили наших, откуда они и чего ищут в чужой земле. Им отвечали, что они Англичане, присланы от Пресветлейшего Короля Эдуарда VI, имеют к Московскому Князю письма, и ничего не ищут, кроме дружественных сношений с Князем и торговли с его народом, от которой надеются величайшей пользы для обеих сторон. Русские охотно слушали и обещали деятельное участие, чтобы столь почтенное желание Короля было, как можно скорее, доведено до сведения Князя... Когда происходили переговоры, уже был тайно отправлен к Князю гонец с известием о прибытии нового народа. Эта весть так была приятна Князю, что он приказал пригласить Англичан в Москву, а на случай, если б долгий путь показался им неприятным, объявил своим подданным свободу торговли. Сверх того, обещал, если Англичанам будет угодно прибыть в Москву, взять на свой счет все путевые издержки».*

О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Василий II
- (2) Иван III
- (3) Василий III
- (4) Иван IV
- (5) Федор Иоаннович
- (6) Борис Годунов
- (7) Василий Шуйский
- (8) Михаил Федорович
- (9) Алексей Михайлович
- (10) Петр I

**Ответ: Иван IV**

### Вариант 3

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

*«Цель путешествия состояла в том, чтобы узнать, есть ли путь чрез Север в Восточные страны... Все, нужное на кораблях, заготовили на 18 месяцев... Потеряв надежду, путешественники вверили судьбу свою морю, и, стремясь к пустыням Природы, наконец достигли мест, не посещаемых мраком ночи, где море постоянно освещается лучами солнца... они чрез несколько дней вошли в обширный залив, около ста тысяч фунтов в ширину, и стали на якорь... наши тотчас узнали, что эта страна называется Русь или Московия, и что Князь <...> ее владеет многими народами. Туземцы, в свою очередь, спросили наших, откуда они и чего ищут в чужой земле. Им отвечали, что они Англичане, присланы от Пресветлейшего Короля Эдуарда VI, имеют к Московскому Князю письма, и ничего не ищут, кроме дружественных сношений с Князем и торговли с его народом, от которой надеются величайшей пользы для обеих сторон».*

О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Василий II
- (2) Иван III
- (3) Василий III
- (4) Иван IV
- (5) Федор Иоаннович
- (6) Борис Годунов
- (7) Василий Шуйский
- (8) Михаил Федорович
- (9) Алексей Михайлович
- (10) Петр I

**Ответ: Иван IV**

## Задание №2

### Вариант 1

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из нижеприведенных международных договоров были заключены в эпоху его правления:

- (1) «Герцогство Варшавское за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении е. в. императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена».
- (2) «Е.в. шах персидский от своего имени и от имени своих наследников и преемников уступает Российской империи в совершенную собственность ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса и ханство Нахичеванское».
- (3) «Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны. Три правительства соглашаются в том, что, когда настанет время для обсуждения условий мира, ни один из союзников не будет ставить мирных условий без предварительного соглашения с каждым из других союзников».
- (4) «В видах обеспечения для русских военно-морских сил вполне надежной опоры на побережье Северного Китая е.в. император китайский соглашается предоставить российскому правительству в арендное пользование порты Артур (Люшунь-коу) и Та-лянь-вань вместе с прилегающим к этим портам водным пространством».
- (5) «Его Величество Император Японский, за Себя и Своих наследников, уступает... часть территории острова Сахалина (Крафто), которую он ныне владеет, со всеми верховными правами, истекающими из этого владения, так что отныне означенный остров Сахалин (Крафто) весь вполне будет принадлежать Российской империи».
- (6) «Блистательная Порта признает окончательно независимость княжества Черногории... Сербия признана независимой... Блистательная Порта признает независимость Румынии, которая предъявит свои права на вознаграждение, имеющее быть определенным обеими сторонами... Болгария образует самоуправляющееся, платящее дань, Княжество, с христианским правительством и земским войском».
- (7) «Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь образованные ее теперешним правительством... Финляндия и Аландские острова также будут немедленно очищены от русских войск и русской Красной гвардии, а финские порты – от русского флота».

**Ответ: (5), (6)**

## Вариант 2

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из нижеприведенных международных договоров были заключены в эпоху его правления:

- (1) «Герцогство Варшавское за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении е. в. императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена».
- (2) «Его светлость царь карталинский и кахетинский именем своим, наследников и преемников своих торжественно навсегда отрицается от всякого вассальства или под каким бы то титулом ни было, от всякой зависимости от Персии или иной державы и сим объявляет перед лицом всего света, что он не признает над собой и преемниками иного самодержавия, кроме верховной власти и покровительства е.и.в. и ее высоких наследников и преемников престола всероссийского императорского».
- (3) «Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории».
- (4) «Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию».
- (5) «Обе договаривающиеся стороны... соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши... составляет линия: по реке Зап. Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии»
- (6) «С сих пор восточная граница между двумя государствами, начиная от слияния рек Шилки и Аргуни, пойдет вниз по течению реки Амура. Земли, лежащие по левому берегу реки Амура, принадлежат российскому государству, а земли, лежащие на правом берегу, до устья реки Усури, принадлежат китайскому государству».
- (7) «Е. в. имп. всерос. сим обязуется уступить Соединенным Штатам ... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова... Западная граница... проходит через точку в Беринговом проливе ... и направляется по прямой линии безгранично к северу, доколе она совсем не теряется в Ледовитом океане...».

**Ответ: (6), (7)**

### Вариант 3

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какие из нижеприведенных международных договоров были заключены в эпоху его правления:

- (1) «... река Днестр навеки имеет быть границею между обеими Империями... и все земли, на левом берегу помянутой реки лежащая имеют остаться вечно в совершенном и беспрепятственном владении Всероссийской империи».
- (2) «Его шахово величество... уступает в вечное владение города Дербент и Баку со всеми к ним принадлежащими и к Каспийскому морю лежащими землями и местами, такжеде и провинции Гилянъ, Мазондран и Астрабат».
- (3) утвердив... пункты, касающиеся интересов трех дворов Германии, Австро-Венгрии и России на Балканском полуострове ... постановили... в случае, если бы одна из высоких договаривающихся сторон оказалась в состоянии войны с четвертой великой державой, две другие сохранят по отношению к ней благожелательный нейтралитет и приложат старания к локализации конфликта».
- (4) «Постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее[...] Кроме границы Прута, границы со стороны Азии и других мест восстанавливаются совершенно так, как оные были прежде до войны».
- (5) «Из прежней принадлежности части земель Польской Республики к бывшей Российской Империи не вытекает для Польши по отношению к России никаких обязательств и обременении, за исключением предусмотренных настоящим Договором».
- (6) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства, а правый берег, считая вниз по течению до р. Усури, владением дайцинского государства; от реки Усури далее до моря находящиеся места и земли... да будут в общем владении дайцинского и российского государств».
- (7) «Россия незамедлительно произведет полную демобилизацию своей армии, включая и войсковые части, вновь образованные ее теперешним правительством... Финляндия и Аландские острова также будут немедленно очищены от русских войск и русской Красной гвардии, а финские порты – от русского флота».

**Ответ: (3), (6)**

### **Задание №3.**

#### *Вариант 1*

Изучите приведенный фрагмент из доклада, подготовленного по заданию известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды... мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...*

*Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».*

**По заказу какой международной организации был подготовлен данный доклад?**

- (1) Будапештский клуб
- (2) Всемирная академия искусств и наук
- (3) Всемирная федерация изучения будущего
- (4) Гринпис
- (5) Международная академия глобальных исследований
- (6) Международный клуб ученых
- (7) Международный консорциум «Глобальные исследования»
- (8) Пагуошское движение учёных
- (9) Организаций Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (10) Римский клуб

**Ответ: Римский клуб**



## Вариант 2

Изучите приведенный фрагмент из доклада, подготовленного по заданию известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды... мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...»*

*С определенной уверенностью можно сказать, что если в современном мире не произойдет коренных изменений, рост численности населения и промышленного производства остановится не позднее начала будущего столетия...».*

**По заданию какой международной организации был подготовлен данный доклад?**

- (1) Будапештский клуб
- (2) Всемирная академия искусств и наук
- (3) Всемирная федерация изучения будущего
- (4) Гринпис
- (5) Международная академия глобальных исследований
- (6) Международный клуб ученых
- (7) Международный консорциум «Глобальные исследования»
- (8) Пагуошское движение учёных
- (9) Организаций Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (10) Римский клуб

**Ответ: Римский клуб**

### Вариант 3

Изучите приведенный фрагмент из доклада, подготовленного по заданию известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды...*

*Понимая предварительный характер нашей работы, мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...*

*Обязательно ли в будущем мировая система будет расти, а потом придет к катастрофе, к мрачному полуничемому существованию? Да, если предположить, что наш теперешний образ жизни не изменится... Наша модель достоверна только для отрезка времени, заканчивающегося точкой, за которой прекращается рост и начинается коллапс»*

**По заданию какой международной организации был подготовлен данный доклад?**

- (1) Будапештский клуб
- (2) Всемирная академия искусств и наук
- (3) Всемирная федерация изучения будущего
- (4) Гринпис
- (5) Международная академия глобальных исследований
- (6) Международный клуб ученых
- (7) Международный консорциум «Глобальные исследования»
- (8) Пагуошское движение учёных
- (9) Организаций Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (10) Римский клуб

**Ответ: Римский клуб**

#### **Задание №4.**

##### *вариант 1*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (Б) «ультиматум Керзона»
- (В) «доктрина Трумэна»
- (Г) «циркуляр Горчакова»
- (Д) «нота Милюкова»

**Ответ: Г Д Б А В**

##### *вариант 2*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «нота Горчакова»
- (Б) «пакт Бриана – Келлога»
- (В) «доктрина Рейгана»
- (Г) «план Маршалла»
- (Д) «линия Керзона»

**Ответ: А Д Б Г В**

##### *вариант 3*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

- (А) «пакт Молотова – Риббентропа»
- (Б) «нота Чемберлена»
- (В) «доктрина Никсона»
- (Г) «соглашение Гирса – Рибо»
- (Д) «нота Милюкова»

**Ответ: Г Д Б А В**

### Задание №5.

Прочитайте фрагменты из стихотворений, появление которых связано со значимыми событиями в истории международных отношений.

(А) *«Везувий пламя изрыгает,  
Столп огненный во тьме стоит,  
Багрово зарево зияет,  
Дым черный клубом вверх летит;  
Краснеет понт, ревет гром ярый,  
Ударам вслед звучат удары;  
Дрожит земля, дождь искр течет;  
Клокочут реки рдяной лавы, —  
О росс! Таков твой образ славы,  
Что зрел под Измаилом свет!..  
О! ежели издревле миру  
Побед славнейших звук гремит,  
И если приступ славен к Тиру, —  
К Измаилу больше знаменит».*

(Б) *«Ура! мы ломим; гнутся шведы.  
О славный час! о славный вид!  
Еще напор — и враг бежит.  
И следом конница пустилась,  
Убийством тупятся мечи,  
И падшими вся степь покрылась,  
Как роем черной саранчи.  
Пирует Петр. И горд, и ясен  
И славы полон взор его.  
И царской пир его прекрасен.  
При кликах войска своего,  
В шатре своем он угощает  
Своих вождей, вождей чужих,  
И славных пленников ласкает,  
И за учителей своих  
Заздравный кубок подымает».*

(В) «Гроза двенадцатого года  
Настала – кто тут нам помог?  
Остервение народа  
Барклай, зима иль русский бог  
Но бог помог – стал ропот ниже  
И скоро силою вещей  
Мы очутились в Париже  
А русский царь главой царей».

(Г) «Синоп!  
Пощады просят турки  
среди бурлящих грозно вод.  
Синоп!  
Осман-паша сдал шпагу,  
тем сохранив себе живот.  
Синоп!  
Стремительный Нахимов,  
подобно гордому орлу,  
Внезапно турок опрокинул:  
горят суда, идут ко дну...  
и в небе дымном славно веет  
Непобедимый русский флаг!».

(Д) «Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля —  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной»

Расположите приведенные фрагменты стихотворений в порядке, соответствующим **хронологическому порядку** описываемых в приведенных фрагментах исторических событий (от самой ранней к самой поздней).

**Ответ Б А В Г Д**

## Задание №6

### Вариант 1

Перед Вами изображение памятника выдающему российскому главнокомандующему, установленного в одной из европейских стран:



В какой стране расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Венгрия
- (4) Германия
- (5) Италия
- (6) Польша
- (7) Румыния
- (8) Сербия
- (9) Франция
- (10) Швейцария

**Ответ: Швейцария**

*Вариант 2*

Перед Вами изображение памятника выдающему российскому главнокомандующему, установленного в одной из европейских стран:



В какой стране расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Венгрия
- (4) Германия
- (5) Италия
- (6) Польша
- (7) Румыния
- (8) Сербия
- (9) Франция
- (10) Швейцария

**Ответ: Швейцария**

*Вариант 3*

Перед Вами изображение памятника выдающему российскому главнокомандующему, установленного в одной из европейских стран:



В какой стране расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Бельгия
- (3) Венгрия
- (4) Германия
- (5) Италия
- (6) Польша
- (7) Румыния
- (8) Сербия
- (9) Франция
- (10) Швейцария

**Ответ: Швейцария**



## **Задание №7**

### *Вариант №1*

Прочитайте фрагмент из послания европейского монарха российскому правителю:

*«Я... разделяю твоё желание установить мир. Но, как я сообщил тебе..., я не могу считать действия Австрии против Сербии «бесчестною» войною. Австрия на собственном опыте знает, что сербским обещаниям на бумаге совершенно нельзя верить. Я разумею так, что действия австрийцев следует оценивать как стремление получить полную гарантию того, что сербские обещания станут реальными фактами. <...> Потому я полагаю, что Россия вполне могла бы остаться наблюдателем австро-сербского конфликта и не втягивать Европу в самую ужасную войну, которую она когда-либо видела».*

**Какому правителю России было направлено данное послание?**

- (1) Петр I
- (2) Петр II
- (3) Анна Иоанновна
- (4) Екатерина II
- (5) Павел I
- (6) Александр I
- (7) Николай I
- (8) Александр II
- (9) Александр III
- (10) Николай II

**Ответ: Николай II**

*Вариант №2*

Прочитайте фрагмент из послания европейского монарха российскому правителю:

*«С глубочайшей озабоченностью слышу я о том впечатлении, что производят действия Австрии против Сербии в твоей стране. Та беспринципная агитация, что велась в Сербии годами, вылилась в ужасающее преступление, жертвою которого пал эрцгерцог Франц Фердинанд. <...> Несомненно, ты согласишься со мной, что мы оба, ты и я, равно как и все иные Государи, разделяем общий интерес: настоять на том, чтобы все, кто несёт моральную ответственность за это смертоубийство, получили заслуженное наказание. В этом случае политика не играет вовсе никакой роли».*

**Какому правителю России было направлено данное послание?**

- (1) Петр I
- (2) Петр II
- (3) Анна Иоанновна
- (4) Екатерина II
- (5) Павел I
- (6) Александр I
- (7) Николай I
- (8) Александр II
- (9) Александр III
- (10) Николай II

**Ответ: Николай II**

*Вариант №3*

Прочитайте фрагмент из послания европейского монарха российскому правителю:

*«Графу Пурталесу было поручено привлечь внимание твоего правительства к той опасности и печальным последствиям, которые влечёт за собой мобилизация; в своей телеграмме к тебе я сказал то же самое. Австрия выступает исключительно против Сербии и мобилизовала лишь часть своей армии. Если, как в теперешней ситуации, согласно сообщению с тобою и твоим Правительством, Россия мобилизуется против Австрии, моя роль посредника, которую ты мне любезно доверил и которую я принял на себя, вняв твоей сердечной просьбе, будет поставлена под угрозу, если не сказать – сорвана»*

**Какому правителю России было направлено данное послание?**

- (1) Петр I
- (2) Петр II
- (3) Анна Иоанновна
- (4) Екатерина II
- (5) Павел I
- (6) Александр I
- (7) Николай I
- (8) Александр II
- (9) Александр III
- (10) Николай II

**Ответ: Николай II**

**Задание №8.**

*Вариант №1*

Определите, с проведением какого международного совещания связано появление данного плаката:



Укажите год проведения данного совещания.

**Ответ: 1975**

*Вариант №2*

Определите, с проведением какого международного совещания связано появление данной почтовой марки:



Укажите год проведения данного совещания.

**Ответ: 1975**

Вариант №3

Определите, с проведением какого международного совещания связано появление данной почтовой марки:



Укажите год проведения данного совещания.

**Ответ: 1975**

## Задание №9.

### Вариант 1

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова:

*«Я не считаю, что это какой-то подвиг. Это решение я принимал сам — я только после этого позвонил <Президенту> и сказал ...*

*Так должен был поступить не только я, но и любой нормальный человек... Но самое смешное, что у меня тогда было много врагов... и вот тогда начали говорить, почему я не сел, чтобы обратиться в Совет Безопасности ООН и т.д.*

*Во-первых, самолет летел в Вашингтон, а Совет Безопасности — в Нью-Йорке.*

*А во-вторых, те, кто писал об этом — они от недомыслия или узколюбия своего — не понимают: кто бы мне дал выступить в этом Совете Безопасности?».*

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова?

- (1) Андрей Андреевич Громыко
- (2) Игорь Сергеевич Иванов
- (3) Андрей Владимирович Козырев
- (4) Сергей Викторович Лавров
- (5) Дмитрий Анатольевич Медведев
- (6) Вячеслав Михайлович Молотов
- (7) Владимир Владимирович Путин
- (8) Евгений Максимович Примаков
- (9) Виктор Степанович Черномырдин
- (10) Михаил Ефимович Фрадков

**Ответ: Евгений Максимович Примаков**

## Вариант 2

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова:

*«Попросил соединить меня по телефону с Президентом. Рассказал ему обо всем.*

*Президент отреагировал однозначно: «Принятое решение одобряю». Получив мой утвердительный ответ на вопрос, хватит ли керосина для самолета на обратный путь, добавил: «До встречи».*

*Одни разглагольствовали на тему об «экспромте» решения развернуть самолет... Другие упрекали меня за то, что не прибыл на место, не отправился сразу же в Совет Безопасности и не выступил с его трибуны, разоблачая... военный удар».*

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова?

- (1) Андрей Андреевич Громыко
- (2) Игорь Сергеевич Иванов
- (3) Андрей Владимирович Козырев
- (4) Сергей Викторович Лавров
- (5) Дмитрий Анатольевич Медведев
- (6) Вячеслав Михайлович Молотов
- (7) Владимир Владимирович Путин
- (8) Евгений Максимович Примаков
- (9) Виктор Степанович Черномырдин
- (10) Михаил Ефимович Фрадков

**Ответ: Евгений Максимович Примаков**



*Вариант 3*

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова:

*«Разговор состоялся с борта самолета уже. Я был в 2,5 часах от территории Соединенных Штатов. Я пригласил к себе командира корабля, командира самолета и сказал ему, что, в общем-то, нужно разворачиваться...*

*Я советовался со всеми, кстати говоря... А потом после этого я позвонил Президенту. Сказал, что я принял такое решение. Он спросил, хватит ли горючего, чтобы долететь до Москвы. Я сказал: “С посадкой в Шенноне, до встречи”».*

Какому **государственному деятелю** принадлежат данные слова?

- (1) Андрей Андреевич Громыко
- (2) Игорь Сергеевич Иванов
- (3) Андрей Владимирович Козырев
- (4) Сергей Викторович Лавров
- (5) Дмитрий Анатольевич Медведев
- (6) Вячеслав Михайлович Молотов
- (7) Владимир Владимирович Путин
- (8) Евгений Максимович Примаков
- (9) Виктор Степанович Черномырдин
- (10) Михаил Ефимович Фрадков

**Ответ: Евгений Максимович Примаков**

## **Задание №10.**

### *Вариант 1*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Алма-Атинская декларация
- (Б) Гаагские конференции
- (В) Кэмп-Дэвидские соглашения
- (Г) Нанкинский договор
- (Д) Рапалльский договор

- (1) Италия
- (2) Казахстан
- (3) Нидерланды
- (4) Китай
- (5) США

**Ответ: А–2, Б–3, В–5, Г–4, Д–1**

## *Вариант 2*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Варшавский договор
- (Б) Дохийский раунд переговоров
- (В) Маастрихтский договор
- (Г) Портсмутский мир
- (Д) Эрфуртская конвенция

- (1) Германия
- (2) Катар
- (3) Нидерланды
- (4) Польша
- (5) США

**Ответ: А–4, Б–2, В–3, Г–5, Д–1**

### *Вариант 3*

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Бреттон-Вудское соглашение
- (Б) Генуэзская конференция
- (В) Локарнские договоры
- (Г) Тегеранская конференция
- (Д) Шенгенские соглашения

- (1) Иран
- (2) Италия
- (3) Люксембург
- (4) США
- (5) Швейцария

**Ответ: А–4, Б–2, В–5, Г–1, Д–3**

## **Задание №11.**

Изучите фрагмент из нормативного документа Российской Федерации:

*«В целях обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации внешнеполитическая деятельность государства направлена на... развитие двусторонних и многосторонних отношений взаимовыгодного и равноправного партнерства с иностранными государствами, межгосударственными объединениями, международными организациями...»*

*Неотъемлемой составляющей современной международной политики становится использование для решения внешнеполитических задач инструментов «мягкой силы» в дополнение к традиционным дипломатическим методам».*

**Укажите название документа и год его принятия. Поясните значение термина «мягкая сила». Какие инструменты «мягкой силы» являются, на Ваш взгляд, наиболее эффективными в контексте решения внешнеполитических задач России? Свой ответ аргументируйте.**

(Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

### ***Критерии проверки***

1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.