

**Ответы на задания отборочного этапа  
олимпиады школьников «Ломоносов»  
по международным отношениям и глобалистике**

**5–9 класс**

<b>задание</b>	<b>балл</b>
<b>№1</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№2</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№3</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№4</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№5</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№6</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№7</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№8</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№9</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№10</b>	<b>5 баллов</b>
<b>№11</b>	<b>50 баллов</b>

## Задание №1

Изучите приведенный фрагмент из записок иностранного путешественника:

*«Они чрез несколько дней вошли в обширный залив, около ста тысяч фунтов в ширину, и стали на якорь... наши тотчас узнали, что эта страна называется Русь или Московия, и что Князь <...> ее владеет многими народами. Туземцы, в свою очередь, спросили наших, откуда они и чего ищут в чужой земле. Им отвечали, что они Англичане, присланы от Пресветлейшего Короля Эдуарда VI, имеют к Московскому Князю письма, и ничего не ищут, кроме дружественных сношений с Князем и торговли с его народом, от которой надеются величайшей пользы для обеих сторон. Русские охотно слушали и обещали деятельное участие, чтобы столь почтенное желание Короля было, как можно скорее, доведено до сведения Князя... Когда происходили переговоры, уже был тайно отправлен к Князю гонец с известием о прибытии нового народа. Эта весть так была приятна Князю, что он приказал пригласить Англичан в Москву, а на случай, если б долгий путь показался им неприятным, объявил своим подданным свободу торговли. сверх того, обещал, если Англичанам будет угодно прибыть в Москву, взять на свой счет все путевые издержки».*

О каком **российском правителе** идет речь?

- (1) Иван III
- (2) Василий III
- (3) Иван IV
- (4) Борис Годунов
- (5) Михаил Федорович
- (6) Алексей Михайлович
- (7) Петр I

**Ответ: Иван IV**

## Задание №2

Перед Вами изображение одного из российских императоров:



Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, какой из нижеприведенных международных договоров был заключен в эпоху его правления:

- (1) «Е.в. шах персидский от своего имени и от имени своих наследников и преемников уступает Российской империи в совершенную собственность ханство Эриванское по сию и по ту сторону Аракса и ханство Нахичеванское».
- (2) «Ея Императорское Величество Всероссийское, по неотменному Своему доброжелательству к Иранскому Государству, и дабы... показать всем, как ближним, так и дальним, что от стороны Российской, намерения не имели, ничего от Персии за собою удержать... соизволяет прежде времени отдать и возвратить города Баку и Дербент».
- (3) «Е.в. Король Шведский отказывается неотменно и навсегда в пользу Е.в. Императора Всероссийского от всех своих прав и притязаний на губернии ... Абовскую и Биерненбургскую с островами Аландскими, Саволакскую и Карельскую... и часть западной Ботнии до реки Торнео...».
- (4) «Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории».
- (5) «Е. в. имп. всерос. сим обязуется уступить Соединенным Штатам ... всю территорию с верховным на оную правом, владеемую ныне его величеством на Американском материке, а также прилегающие к ней острова... Западная граница... проходит через точку в Беринговом проливе ... и направляется по прямой линии безгранично к северу, доколе она совсем не теряется в Ледовитом океане...».

**Ответ: (5)**

### **Задание №3.**

Изучите приведенный фрагмент из доклада, подготовленного по заданию известной международной организации:

*«Наша мировая модель была построена специально для исследования пяти основных глобальных процессов: быстрой индустриализации, роста численности населения, увеличивающейся нехватки продуктов питания, истощения запасов невозобновимых ресурсов и деградации природной среды... мы все же сочли важным опубликовать результаты работы модели и сделанные нами выводы сейчас...»*

*Если современные тенденции роста численности населения, индустриализации, загрязнения природной среды, производства продовольствия и истощения ресурсов будут продолжаться, в течение следующего столетия мир подойдет – к пределам роста. В результате, скорее всего, произойдет неожиданный и неконтролируемый спад численности населения и резко снизится объем производства».*

**По заказу какой международной организации был подготовлен данный доклад?**

- (1) Будапештский клуб
- (2) Всемирная академия искусств и наук
- (3) Всемирная федерация изучения будущего
- (4) Международная академия глобальных исследований
- (5) Международный консорциум «Глобальные исследования»
- (6) Организаций Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры
- (7) Римский клуб

**Ответ: Римский клуб**

#### **Задание №4.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от имен и фамилий государственных и общественных деятелей.

Расположите ниже перечисленные понятия в порядке, соответствующем времени их появления в дипломатическом лексиконе:

(А) «пакт Молотова – Риббентропа»

(Б) «нота Чемберлена»

(В) «доктрина Трумэна»

(Г) «циркуляр Горчакова»

(Д) «нота Милюкова»

**Ответ: Г Д Б А В**

## Задание №5.

Прочитайте фрагменты из стихотворений, появление которых связано со значимыми событиями в истории международных отношений.

(А) *«Везувий пламя изрыгает,  
Столп огненный во тьме стоит,  
Багрово зарево зияет,  
Дым черный клубом вверх летит;  
Краснеет понт, ревет гром ярый,  
Ударам вслед звучат удары;  
Дрожит земля, дождь искр течет;  
Клокочут реки рдяной лавы, —  
О росс! Таков твой образ славы,  
Что зрел под Измаилом свет!..  
О! ежели издревле миру  
Побед славнейших звук гремит,  
И если приступ славен к Тиру, —  
К Измаилу больше знаменит».*

(Б) *«Ура! мы ломим; гнутся шведы.  
О славный час! о славный вид!  
Еще напор — и враг бежит.  
И следом конница пустилась,  
Убийством тупятся мечи,  
И падишими вся степь покрылась,  
Как роем черной саранчи.  
Пирует Петр. И горд, и ясен  
И славы полон взор его.  
И царской пир его прекрасен.  
При кликах войска своего,  
В шатре своем он угощает  
Своих вождей, вождей чужих,  
И славных пленников ласкает,  
И за учителей своих  
Заздравный кубок подымает».*

(В) *«Гроза двенадцатого года  
Настала – кто тут нам помог?  
Остервение народа  
Барклай, зима иль русский бог  
Но бог помог – стал ропот ниже  
И скоро силою вещей  
Мы очутились в Париже  
А русский царь главой царей».*

(Г) *«На плечах усталых други  
Пронесли сквозь горы струги,  
И, внезапно, как пожар,  
Налетели на татар.  
Хан Кучум, хоть не был трусом,  
Казакам сдавал улусы,  
Растеряв и свой отряд,  
И столицу Сибирь-град.  
Празднует казачье войско:  
Наречем его Тобольском».*

(Д) *«Да, вы сдержали ваше слово:  
Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля —  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной».*

Расположите приведенные фрагменты стихотворений в порядке, соответствующим **хронологическому порядку** описываемых в приведенных фрагментах исторических событий (от самой ранней к самой поздней).

**Ответ: Г Б А В Д**

## Задание №6

Перед Вами изображение памятника выдающему российскому главнокомандующему, установленного в одной из европейских стран:



В какой стране расположен данный памятник?

- (1) Австрия
- (2) Венгрия
- (3) Германия
- (4) Италия
- (5) Сербия
- (6) Франция
- (7) Швейцария

**Ответ: Швейцария**

## Задание №7

Прочитайте фрагмент из послания европейского монарха российскому правителю:

*«Я... разделяю твоё желание установить мир. Но, как я сообщил тебе..., я не могу считать действия Австрии против Сербии «бесчестною» войною. Австрия на собственном опыте знает, что сербским обещаниям на бумаге совершенно нельзя верить. Я разумею так, что действия австрийцев следует оценивать как стремление получить полную гарантию того, что сербские обещания станут реальными фактами. <...> Потому я полагаю, что Россия вполне могла бы остаться наблюдателем австро-сербского конфликта и не втягивать Европу в самую ужасную войну, которую она когда-либо видела».*

**Какому правителю России было направлено данное послание?**

- (1) Петр I
- (2) Павел I
- (3) Александр I
- (4) Николай I
- (5) Александр II
- (6) Александр III
- (7) Николай II

**Ответ: Николай II**

**Задание №8.**

Определите, с каким событием в истории международных отношений связано появление данного плаката:



Укажите год данного события.

**Ответ: 1975**

## Задание №9.

В воспоминаниях государственного деятеля России приводятся следующие слова:

*«Я не считаю, что это какой-то подвиг. Это решение я принимал сам — я только после этого позвонил <Президенту> и сказал ...*

*Так должен был поступить не только я, но и любой нормальный человек... Но самое смешное, что у меня тогда было много врагов... и вот тогда начали говорить, почему я не сел, чтобы обратиться в Совет Безопасности ООН и т.д.*

*Во-первых, самолет летел в Вашингтон, а Совет Безопасности — в Нью-Йорке. А во-вторых, те, кто писал об этом — они от недоумения или узколобия своего — не понимают: кто бы мне дал выступить в этом Совете Безопасности?».*

Какому государственному деятелю принадлежат данные слова?

- (1) Андрей Андреевич Громыко
- (2) Андрей Владимирович Козырев
- (3) Сергей Викторович Лавров
- (4) Дмитрий Анатольевич Медведев
- (5) Вячеслав Михайлович Молотов
- (6) Владимир Владимирович Путин
- (7) Евгений Максимович Примаков

**Ответ: Евгений Максимович Примаков**

### **Задание №10.**

В дипломатическом лексиконе есть понятия, образованные от наименования населенных пунктов, с которыми связаны значимые события в истории международных отношений.

Составьте пары по следующему принципу: дипломатический термин (буквы А, Б, В, Г, Д) – современное государство, на территории которого расположен населенный пункт, с названием которого связано появление термина (цифры 1, 2, 3, 4, 5)

- (А) Берлинский трактат
- (Б) Варшавский договор
- (В) Лиссабонский договор
- (Г) Тегеранская конференция
- (Д) Хельсинкский акт

- (1) Германия
- (2) Иран
- (3) Польша
- (4) Португалия
- (5) Финляндия

**Ответ: А–1, Б–3, В–4, Г–2, Д–5**

## **Задание №11.**

Изучите фрагмент из нормативного документа Российской Федерации:

*«В целях обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации внешнеполитическая деятельность государства направлена на... развитие двусторонних и многосторонних отношений взаимовыгодного и равноправного партнерства с иностранными государствами, межгосударственными объединениями, международными организациями...*

*Неотъемлемой составляющей современной международной политики становится использование для решения внешнеполитических задач инструментов «мягкой силы» в дополнение к традиционным дипломатическим методам».*

**Поясните значение термина «мягкая сила». Какие инструменты «мягкой силы» являются, на Ваш взгляд, наиболее эффективными в контексте достижения целей внешней политики Российской Федерации? Свой ответ аргументируйте.**

(Ответ представьте в виде небольшого связного текста. Максимальный объем — 5000 знаков).

### ***Критерии проверки***

1. Творческий характер восприятия темы и смысловое единство ответа.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Аргументированность, четкость и структурированность ответа.
4. Полнота раскрытия поставленных вопросов.
5. Оригинальность и самостоятельный характер работы.