

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
5-9 КЛАССЫ

ВАРИАНТ I

Задание 1

Найдите среди приведенных высказываний неверные, определите, что именно в них ошибочно, и измените так, чтобы они оказались правильными. Заполните таблицу.

Задание направлено на то, чтобы участник мог показать не только умение определять истинность утверждения, но и конкретно указывать, в чем именно заключается ошибка, а также находить пути для ее исправления и четко и правильно формулировать свою мысль.

<i>Номер высказывания</i>	<i>Верно или это высказывание?</i>	<i>Если высказывание неверно, то что именно является ошибочным?</i>	<i>Исправленный вариант высказывания, которое оказалось неверным</i>
1	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении
2	НЕТ	«война всех против всех» — догосударственное, негражданское состояние, которое преодолевается общественным договором; общественный договор и устанавливает гражданское (т.е., по Гоббсу, государственное) состояние	Исправления могут носить различный характер. Важно, чтобы в предлагаемом участником варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.
3	НЕТ	познание — процесс, а речь о результате (соответствие знания объекту — это истина)	
4	НЕТ	при пропорциональном налогообложении ставки устанавливаются в едином проценте к доходу независимо от величины дохода. Этим пропорциональный принцип отличается от прогрессивного.	
5	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении

Задание 2

А. Ответьте на вопросы и заполните таблицу.

1	СОБСТВЕННОСТЬ
2	НАРОДНОСТЬ
3	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Б. Начальные буквы слов, вписанных в таблицу, представляют собой аббревиатуру. Выполните задания, связанные с данной аббревиатурой.

В ответе должны быть отражены комплексные знания участника — политические, экономические, правовые, а также владение информацией о политической истории страны и ее

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
5-9 КЛАССЫ

положении в мировой политике. Ответ оценивается в зависимости от корректности и полноты сформулированных положений.

а) Что значит данная аббревиатура? Расшифруйте ее

б) Когда и в связи с чем возникло объединение, обозначаемое данной аббревиатурой? Назовите его организаторов.

в) Укажите основные особенности (политические, экономические, правовые) функционирования данного объединения.

Важные базовые элементы ответа:

- СНГ расширявается как СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ.
- СНГ — международная организация, созданная в 1991 г. в связи с прекращением существования СССР как субъекта международного права и геополитического актора.
- Цель организации — регулирование отношений сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР
- Участники исходного соглашения = РСФСР, Белорусская ССР и Украинская ССР (принимаются ответы Россия, Белоруссия и Украина)
- главный принцип — консенсус (организация функционирует на добровольной основе, для вступления требуется согласие всех участников все решения Совета глав государств и Совета глав правительств принимаются на принципе консенсуса)
- СНГ не является ни отдельным государством, ни конфедерацией (надгосударственным образованием), не имеет наднациональных полномочий;
- в рамках СНГ действуют экономические, правовые, гуманитарные и военные структуры, предназначенные для выполнения задач организации
- все члены организации являются самостоятельными субъектами экономической и политической деятельности и международного права; они могут вступать в альянсы друг с другом без утверждения высших органов СНГ

Задание 3

Выполните задания.

3.1. Сравните существенные черты политической партии и общественно-политического движения и заполните таблицу.

Важные базовые элементы ответа:

	<i>Общественно-политическое движение</i>	<i>Политическая партия</i>
<i>Различие</i>	<i>основное:</i> Цель — защита интересов широких слоев населения <i>дополнительно:</i> Отсутствуют четкая программа, устав, регламентация деятельности	<i>основное:</i> Цель — борьба за получение или удержание политической власти <i>дополнительно:</i> Структурированность — наличие иерархии Наличие членства, четкой программы, устава, идеологии Регламентация деятельности
<i>Сходство</i>	Выражение экономических, политических и иных интересов группы людей Наличие общих целей, связанных с защитой этих интересов	

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
5-9 КЛАССЫ

3.2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- а) Какие правоотношения описаны в тексте?
б) Назовите отрасли права, к которым относятся данные правоотношения

Важные базовые элементы ответа:

В тексте описаны гражданско-правовые отношения, в частности, — имущественные отношения, возникшие на основании находки, получения патента, права собственности (владение, распоряжение), отношения по договору хранения (банковская ячейка).

Также ситуация касается отношений, связанных с возникновением права частной собственности на космические объекты (космические территории).

Соответственно, отрасли права — гражданское право и международное космическое право (отрасль международного права, регулирующая правоотношения применительно космическим объектам)

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- а) Сформулируйте основной тезис текста.
б) Какие аргументы приведены в тексте в защиту высказываемой позиции?
в) Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Кратко обоснуйте свою позицию.

Важные базовые элементы ответа:

Основное требование к ответу — участник должен сформулировать те положения, которые действительно содержатся в данном конкретном тексте, а не в учении Макиавелли в целом. При обосновании собственной позиции участника основными позициями оценивания являются грамотность речи, последовательность изложения, логичность и аргументированность выводов, опора на обществоведческие понятия и теории.

Траектория правильного ответа:

Текст посвящен обоснованию тезиса, согласно которому государь должен в своих действиях руководствоваться политической целесообразностью, а не нормативными предписаниями. Это положение обосновывается указанием на то, что основное благо и, соответственно цель государя — сохранение государства. О государе судят по результату его деятельности: если он не будет следовать этой цели, то утратит и государство, и личное могущество.

ОБЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ = 100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ЗАДАНИЯМ:

ЗАДАНИЕ 1	ЗАДАНИЕ 2	ЗАДАНИЕ 3		ЗАДАНИЕ 4
15	30	25		30
		3.1 = 10	3.2. = 15	

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
5-9 КЛАССЫ

ВАРИАНТ II

Задание 1

Найдите среди приведенных высказываний неверные, определите, что именно в них ошибочно, и измените так, чтобы они оказались правильными. Заполните таблицу.

Задание направлено на то, чтобы участник мог показать не только умение определять истинность утверждения, но и конкретно указывать, в чем именно заключается ошибка, а также находить пути для ее исправления и четко и правильно формулировать свою мысль.

<i>Номер высказывания</i>	<i>Верно или это высказывание ?</i>	<i>Если высказывание неверно, то что именно является ошибочным?</i>	<i>Исправленный вариант высказывания, которое оказалось неверным</i>
1	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении
2	НЕТ	Неверное понимание политики (политики не было в первобытном обществе, когда не возникало осознанных противоречий между отдельными группами людей, не было разделения между публичной властью и обществом в целом)	Исправления могут носить различный характер. Важно, чтобы в предлагаемом участником варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.
3	НЕТ	Неверное понимание сущности и происхождения сознания, и речи (они формируются в процессе социализации индивида)	
4	ВЕРНО	-	не нуждается в исправлении
5	НЕТ	Неверное понимание искусства (искусство — образное осмысление действительности, в ходе которого объекты действительного мира преобразуются, чтобы добиться наибольшего эмоционального воздействия)	Исправления могут носить различный характер. Важно, чтобы в предлагаемом участником варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.

Задание 2

Решите кроссворд.

По вертикали:

- 1** свидетель
- 3** коммунизм
- 5** сознание
- 7** референдум
- 9** автократия

По горизонтали:

- 2** агрессор
- 4** управление
- 6** закон
- 8** Протагор
- 10** истина

Задание 3

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
5-9 КЛАССЫ

3.1. Сравните существенные характеристики индустриального и постиндустриального общества и заполните таблицу.

Важные базовые элементы ответа:

<i>Тип общества Позиции для сравнения</i>	<i>Индустриальное общество</i>	<i>Постиндустриальное общество</i>
<i>Массовый класс</i>	рабочий класс	управленцы, служащие
<i>Технология производства</i>	механизированное производство, конвейер	автоматизированное производство, компьютеризация, наукоемкие технологии
<i>Ведущая отрасль</i>	промышленность	сфера услуг
<i>Факторы общественного производства</i>	труд, земля, капитал	информация, труд, земля, капитал, экологический и энергетический факторы, организационный фактор, предпринимательство
<i>Политика в области образования</i>	подготовка специалистов по степеням квалификации	непрерывное образование и самообразование

3.2. Прочитайте отрывок из стихотворения и ответьте на вопросы.

- Является ли действие озорника в отношении девочек преступлением? Почему?
- Как можно квалифицировать катание на трамвае указанным способом с правовой точки зрения?
- Почему дядя Степа-милиционер стал спрашивать у озорника фамилию отца?
- Кто и какую ответственность понесет за совершенные озорником действия? Почему?

Важные базовые элементы ответа:

И действия озорника и в отношении девочек, и его способ катания на трамвае — правонарушения (т.е. действия, нарушающие общественный порядок и затрагивающие интересы, честь и достоинство личности), но не являются преступлением, поскольку за них не предусмотрена ответственность согласно уголовному кодексу.

Катание на трамвае — административное правонарушение. Поскольку озорник — несовершеннолетний и не обладает полной дееспособностью, ответственность за него несут родители (иные законные представители), т.к. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Скорее всего, это будет штраф.

Задание 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- Сформулируйте основной тезис текста.
- Какие аргументы приведены в тексте в защиту высказываемой позиции?
- Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Кратко обоснуйте свою позицию.

Важные базовые элементы ответа:

Основное требование к ответу — участник должен сформулировать те положения, которые действительно содержатся в данном конкретном тексте, а не в учении Канта в целом. При обосновании собственной позиции участника основными позициями оценивания являются грамотность речи, последовательность изложения, логичность и аргументированность выводов, опора на обществоведческие понятия и теории.

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
5-9 КЛАССЫ

Траектория правильного ответа:

В тексте утверждается принципиальный запрет на ложь, даже из лучших побуждений. Обосновывается это тем, что «добродетельная» ложь может эффективно решить проблему на короткое время для небольшого круга людей, но если этот прием распространяется как дозволенный на все человечество и на все сложные ситуации, он обесценивает все свидетельские показания и все договоры, отравляет самый источник права и наносит непоправимый вред человечеству. Ложь как эмпирический факт встречается на каждом шагу, но ее легализация и допуск в правовое поле разрушает правосудие и, в конечном счете, само государство. Таким образом, функционирование правовой сферы невозможно без неукоснительного следования моральному долгу говорить правду.

Участник должен высказать свое отношение именно к этой позиции.

ОБЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ = 100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ЗАДАНИЯМ:

ЗАДАНИЕ 1	ЗАДАНИЕ 2	ЗАДАНИЕ 3		ЗАДАНИЕ 4
15	30	25		30
		<i>3.1 = 10</i>	<i>3.2. = 15</i>	

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
10-11 КЛАССЫ

ВАРИАНТ I

Задание 1

Задание направлено на то, чтобы участник мог показать не только умение определять истинность утверждения, но и конкретно указывать, в чем именно заключается ошибка, а также находить пути для ее исправления и четко и правильно формулировать свою мысль.

1.1. Определите, верны ли приведенные высказывания, и запишите ответы в таблицу 1

Номер высказывания	1	2	3	4	5
Верно или это высказывание?	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

1.2. Найдите высказывания, в котором одна часть является верной, а другая нет, и запишите их номера Высказывания 1 и 3

Высказывание 1: верно, что все нормативно-правовые акты подлежат обязательному опубликованию

Высказывание 3: верно, что понятие «социальный лифт» применяется только к вертикальной социальной мобильности.

1.3. Определите, что именно ошибочно в неверных высказываниях и измените их так, чтобы они оказались правильными. Результаты занесите в таблицу 2.

№	Что именно является ошибочным в данном высказывании?	Исправленный вариант высказывания, которое оказалось неверным
1	а) утверждение, что публикация нормативно-правового акта может не носить полнотекстового характера б) утверждение, что публикация нормативно-правового акта размещена не менее чем в трех газетах федерального уровня (согласно Конституции, обязательна публикация полного текста в «Российской газете», «Парламентской газете» или на Официальном интернет-портале правовой информации)	Исправления могут носить различный характер. Важно, чтобы в предлагаемом варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.
3	утверждение, что социальная мобильность не может быть и вертикальной, и горизонтальной одновременно	
5	а) приравнивание нравственной культуры к искусству б) тезис о том, что нравственная культура создается, в то время как она возникает стихийно, в отличие от права	

Задание 2

По вертикали:

- 1 Дюркгейм
- 3 сальдо
- 5 материя
- 7 референдум
- 9 доминион
- 11 базис
- 13 олигополия
- 14 юстиция
- 15 карма

По горизонтали:

- 2 арбитраж
- 4 категория (категории)
- 6 абсурд
- 8 свобода
- 10 схоластика
- 12 агностицизм

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
10-11 КЛАССЫ

Задание 3

Выполните задания

3.1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

- а) Мог ли Тутукин подарить квартиру школьному товарищу? Почему?*
б) Дайте правовую оценку рекомендациям нотариуса. Прав ли он в своих утверждениях?
в) Каковы должны быть правовые действия Тутукина в сложившейся ситуации?

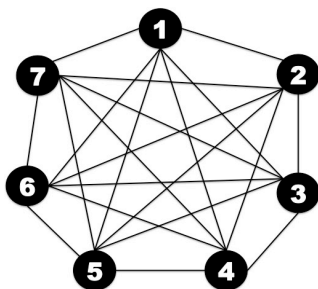
Важные базовые элементы ответа:

- Тутукин мог подарить квартиру, поскольку, согласно законодательству, гражданин имеет право передавать в дар свою собственность по собственному усмотрению.
- Договор дарения не требует обязательного нотариального заверения, но обязательно должен быть представлен в письменной форме и подлежит государственной регистрации. Оформление договора дарения также требует оформления ряда сопутствующих документов (описание предмета соглашения, дополнительное соглашение, переход права собственности и проч.)
- Для исправления ситуации необходимо:
 - составить договор дарения, где прописать положения, применимые к конкретному случаю,
 - проверить договор на соответствие законодательству (например, в нем не может указываться передача денежных средств, точное описание передаваемой квартиры);
 - подготовить пакет документов, на основании которых заключается договор (данные о дарителе и одариваемом, свидетельства права собственности, паспорта сторон, выписка из домовой книги и проч.).
 - подписать договор (и даритель, и одаряемый),
 - зарегистрировать договор в регистрационной палате (подать заявление и пакет документов, получить свидетельство на право собственности)
 - оплатить налог, поскольку одаряемый не является родственником.

3.2. Приведите в соответствие пункты списка и отрасль экономической науки, которая изучает данную проблематику. Заполните таблицу.

<i>Микроэкономика</i>	<i>Макроэкономика</i>
<ul style="list-style-type: none">• Взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг• Проблема выбора потребителем определенных благ• Взаимодействие предпринимателей и наемных работников на рынке труда• Исследование спроса и предложения	<ul style="list-style-type: none">• Безработица• Бедность• Экономический рост• Роль государства в регулировании экономики

3.3. Рассчитайте, в какое количество социальных связей могут вступить 7 человек.



Правильный ответ: 21

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
10-11 КЛАССЫ

Задание 4

Прочитайте текст и выполните задания.

- а) Перечислите признаки города, указанные в тексте.*
б) Укажите, какие из приведенных в тексте признаков города Вебер считает существенными, а какие нет.
в) Каковы, на Ваш взгляд, признаки современного города? Применима ли к нему характеристика, данная в тексте? Кратко обоснуйте свою позицию.

Важные базовые элементы ответа:

Основное требование к ответу — участник должен сформулировать те положения, которые действительно содержатся в данном конкретном тексте, а не в учении Вебера в целом. При обосновании собственной позиции участника основными позициями оценивания являются грамотность речи, последовательность изложения, логичность и аргументированность выводов, опора на обществоведческие понятия и теории.

В тексте указаны следующие признаки города:

- 1) замкнутое поселение, населенный пункт, в котором дома тесно примыкают друг к другу,
- 2) большое поселение,
- 3) преобладающим занятием жителей является ремесло и торговля,
- 4) многообразие занятий,
- 5) регулярный товарообмен внутри поселения в качестве существенной составной части дохода и удовлетворения потребностей населения.

Из них существенными являются 1 и 5 (замкнутость и наличие местного рынка); *не существенны* остальные:

- величина и численность населения не влияет на определение города; более важны общие культурные условия
- разделение труда - может быть большее или меньшее разнообразие; разделение труда характерно не только для города

Траектория правильного ответа:

В современном городе указанные Вебером признаки важны, но не исчерпывающи. Сегодня выделяют такие признаки, как

- концентрация на одной территории людей, занятых преимущественно несельскохозяйственным трудом и ведущим специфический образ жизни;
- наличие особой архитектурной планировки;
- функция политико-административного центра прилегающих территорий и т.п.

ОБЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ = 100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ЗАДАНИЯМ:

ЗАДАНИЕ 1	ЗАДАНИЕ 2	ЗАДАНИЕ 3			ЗАДАНИЕ 4
15	30	25			30
		3.1 = 12	3.2. = 8	3.37 = 5	

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
10-11 КЛАССЫ

ВАРИАНТ II

Задание 1

Задание направлено на то, чтобы участник мог показать не только умение определять истинность утверждения, но и конкретно указывать, в чем именно заключается ошибка, а также находить пути для ее исправления и четко и правильно формулировать свою мысль.

1.1. Определите, верны ли приведенные высказывания, и запишите ответы в таблицу 1

Номер высказывания	1	2	3	4	5
Верно или это высказывание?	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

1.2. Найдите высказывания, в котором одна часть является верной, а другая нет, и запишите их номера Высказывания 1 и 5

Высказывание 1: верно, что уголовное законодательство Российской Федерации содержит принцип презумпции невиновности.

Высказывание 5: верно, что понятия «искусство» и «художественная культура» нельзя отождествлять.

1.3. Определите, что именно ошибочно в неверных высказываниях и измените их так, чтобы они оказались правильными. Результаты занесите в таблицу 2.

№	Что именно является ошибочным в данном высказывании?	Исправленный вариант высказывания, которое оказалось неверным
1	трактовка презумпции невиновности (этот принцип предполагает изначальное предположение о невиновности гражданина и отсутствии у него обязанности доказывать свою невиновность)	Исправления могут носить различный характер. Важно, чтобы в предлагаемом участником варианте была исправлена исходная ошибка не было допущено новых ошибок.
2	понимание авторитаризма, приписывание ему признаков тоталитаризма (все сферы общественной деятельности = при тоталитарном, а не авторитарном режиме)	
5	соотношение понятий «искусство» «художественная культура» (наоборот: искусство - часть художественной культуры)	

Задание 2.

Решите кроссворд

По вертикали:

- 1 Бердяев
- 3 секуляризация
- 5 информационное
- 7 стратификация
- 11 талион
- 13 договор
- 15 харизма

По горизонтали:

- 2 теократия
- 4 человечность
- 6 банк
- 8 удача
- 9 реформа
- 10 явление
- 11 акция
- 12 воля
- 14 Ясперс

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
10-11 КЛАССЫ

Задание 3

3.1. Прочитайте текст и выполните задания.

- а) Кто виновен в ограблении магазина?
б) Кратко запишите ход рассуждений при решении задачи.*

Ответ: Краули

Траектория правильного ответа:

1. Согласно (1), только указанные злодеи могут быть виновны.
 2. Известно, что один виновный был изобличен (у него найдено похищенное)
 3. В силу (3) ясно, что Вайтмэн не замешан в преступлении, т.к. он не водит машину. То есть, исходя из этого, замешаны Бертран или Краули.
 4. В силу (2) видно, что Бертран не мог совершить преступление в одиночку, так как он ходит на дело только с Краули. Однако это не значит, что Краули не мог совершить преступление в одиночку — такого условия не поставлено.
 5. Краули точно был грабителем, Бертран мог участвовать или не участвовать в преступлении
- Таким образом, не вызывает сомнений только виновность Краули, при имеющейся информации виновность Бертрана установить невозможно.

3.2. Проанализируйте данные, приведенные в таблице А, и ответьте на вопросы.

- а) Каковы границы среднего класса?
б) Какой процент населения России, согласно данной таблице, можно отнести к среднему классу?
в) Какой процент населения России в 2016 году имел доход ниже уровня прожиточного минимума?
г) Какие тенденции развития социальной структуры российского общества можно выявить на основе динамики величины среднедушевых денежных доходов?*

При выполнении задания участник должен продемонстрировать знание содержания понятие «средний класс», порядка определения количественных и качественных параметров среднего класса, их связи с показателем «среднедушевой денежный доход»; знание показателя «уровень прожиточного минимума»; умение работать с цифровыми данными, приведенными в таблице.

Траектория правильного ответа:

- Прожиточный минимум в среднем по России на конец 2016 года составил ок. 10 тыс. руб. (в целом 9691 руб., для трудоспособного населения — 10466 руб.). Соответственно, 11% населения России имели доходы ниже величины прожиточного минимума.
- Границы среднего класса рассчитываются по количественным и качественным параметрам. Строгих количественных показателей на основании величины среднедушевых денежных доходов не установлено. По приблизительным оценкам данные таблицы позволяют провести границы на уровне от 30 (20) до 60 тыс. руб. в месяц:
 - согласно таблице, доходы ниже 7 тыс. руб. в мес. и выше 70 тыс. руб. в мес. выводятся за пределы среднего класса как самый низкий и самый высокий уровни доходов
 - в диапазоне от 7 до 70 тыс. руб. медиана составляет ок. 30 тыс. руб. (граница среднего класса)
 - если расширять средний класс, вводя в его состав группу, которую по некоторым методикам считают низшим средним классом (его граница проводится обычно на уровне, превышающем прожиточный минимум в 2 раза); то уровень минимального для причисления к среднему классу дохода должен превышать 20 тыс. руб. в мес.
 - высшая граница определяется обычно как отстоящая от высшего показателя на 10%; поскольку в таблице в качестве высшего заявлен доход в 70 тыс. руб., то верхняя граница будет пролегать на уровне ок. 60 тыс. руб. (63 тыс. руб. попадает в графу, которая явно выходит за пределы диапазона).

ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ - 2018
10-11 КЛАССЫ

- Соответственно, к среднему классу можно отнести от 26% (если принимать низшую границу за 30 тыс. руб.) до 38% (в случае расширения до 20 тыс. руб.) населения
- Основные тенденции: Незначительно уменьшается количество населения с доходами ниже прожиточного минимума, незначительно увеличивается средний класс, а также численность богатых слоев населения.

3.3. Прочитайте текст и выполните задания.

а) Определите, какое понятие обозначено {X}. Запишите его.

Ответ: ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

б) Определите, о каких мыслителях и о каком труде идет речь в тексте, и заполните таблицу Б.
Таблица Б

Представитель немецкой классической философии	ГЕГЕЛЬ
Английский философ	ДЖ. ЛОКК
Труд английского философа	ДВА ТРАКТАТА О ПРАВЛЕНИИ

Задание 4

Прочитайте текст и выполните задания.

а) Укажите название и автора картины.

б) Назовите основных представителей романтизма в искусстве и приведите примеры других (живописных, литературных и проч.) произведений, относящихся к этому направлению.

в) Кратко опишите, какое воззрение на человека и природу выражают представители романтизма в своем творчестве.

Важные базовые элементы ответа:

Основное требование к ответу — участник должен правильно указать автора и картину сформулировать основные идейные принципы романтизма, привести примеры, относящиеся к разным жанрам искусства, с конкретными именами авторов и названиями произведения. Важными позициями оценивания являются также грамотность речи, последовательность изложения, логичность и аргументированность выводов, опора на обществоведческие понятия и теории.

Траектория правильного ответа:

Речь идет о картине «Девятый вал» кисти Ивана Константиновича Айвазовского

В центре идейного комплекса романтизма стоит идея борьбы человека против сил природы:

- природа предстает как угроза (шторм, буря, стихия) и как форма вечного обновления мира; она для человека означает катастрофу, гибель, неотвратимость судьбы;

- человек по своей природе свободен и обречен на одиночество, странствия и скитания; как ориентированный на прекрасное царство духа, он противостоит низкой бездуховной действительности

Выразительными средствами романтизма служат акцент на категории возвышенного; патетичность, акцентированная эмоциональность, идеализация и приукрашивание действительности; стремление отображать не обыденность, а исключительные, выдающиеся, масштабные, трагичные события.

ОБЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ = 100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ЗАДАНИЯМ:

ЗАДАНИЕ 1	ЗАДАНИЕ 2	ЗАДАНИЕ 3			ЗАДАНИЕ 4
15	32	23			30
		3.1 = 12	3.2. = 8	3.37 = 3	